



su denominación a "Programa Nacional de entrega de la pensión no contributiva a personas con discapacidad severa en situación de pobreza - CONTIGO" (En adelante Programa Nacional CONTIGO);

Que, la Ley N° 27594, que regula la participación del Poder Ejecutivo en el nombramiento y designación de funcionarios públicos, dispone en su artículo 7 que; *"mediante Resolución Ministerial o Resolución del Titular en la Entidad que corresponda, se acepta la renuncia o se dispone una nueva designación o nombramiento de los actuales funcionarios con cargo de confianza no contemplados en el Artículo 1 de la presente Ley"*. Para su eficacia, dicha designación corresponde ser publicada en el diario oficial tal como se indica en el artículo 6 de la citada norma, la misma que surtirá efectos a partir del día de su publicación;

Que, la Ley N° 31419, Ley que establece disposiciones para garantizar la idoneidad en el acceso y ejercicio de la función pública de funcionarios y directivos de libre designación y remoción, tiene por objeto *"establecer los requisitos mínimos y los impedimentos para el acceso a los cargos de funcionarios y directivos públicos de libre designación y remoción, con el fin de garantizar la idoneidad en el acceso y ejercicio de su función"*;

Que, conforme al numeral 2.1 del artículo 2 del Decreto Supremo N° 053-2022-PCM, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 31419, las Oficinas de Recursos Humanos, o las que hagan sus veces en las entidades públicas, son responsables de verificar el cumplimiento de los requisitos mínimos para el acceso a cargos o puestos de funcionarios/as y directivos/as públicos/as de libre designación y remoción;

Que, a través de la Resolución Dirección Ejecutiva N° D000169-2025-MIDIS/PNPDS-DE, se designa temporalmente en el puesto de jefa de la Unidad de Planeamiento, Presupuesto y Modernización del Programa Nacional CONTIGO, a la servidora Juana Daisy Campos Durand, en adición a sus funciones de Coordinadora de Presupuesto de la Unidad de Planeamiento, Presupuesto y Modernización;

Que, mediante Resolución Ministerial N° D000255-2025-MIDIS de fecha 7 de octubre de 2025, se aprobó el Cuadro para Asignación de Personal Provisional - CAP Provisional del Programa Nacional CONTIGO, en el cual se advierte que el cargo de jefe de la Unidad de Planeamiento, Presupuesto y Modernización, es considerado de confianza, el mismo que se encuentra vacante a partir del 27 de noviembre de 2025;

Que, a través del Informe N° D000151-2025-MIDIS/PNPDS-URH, la jefa de la Unidad de Recursos Humanos hace suyo el Informe N° D000055-2025-MIDIS/PNPDS-URH-ZPGR, en el cual se concluye que la señora Malena Vanessa Reyes Zambrano cumple con los requisitos exigidos en el Manual de Clasificador de Cargos del Programa Nacional CONTIGO, así como con los requisitos establecidos en la Ley N° 31419, Ley que establece disposiciones para garantizar la idoneidad en el acceso y ejercicio de la función pública de funcionarios y directivos de libre designación y remoción, y su reglamento, aprobado mediante Decreto Supremo N° 053-2022-PCM, para la designación en el cargo de confianza de jefa de la Unidad de Planeamiento, Presupuesto y Modernización;

Que, mediante Informe N° D000445-2025-MIDIS/PNPDS-UAJ, el jefe de la Unidad de Asesoría Jurídica considera viable la emisión del acto resolutivo que designe a la señora Malena Vanessa Reyes Zambrano, en el cargo de jefa de la Unidad de Planeamiento, Presupuesto y Modernización del Programa Nacional CONTIGO;

Que, asimismo, señala que corresponde dar por concluida la designación temporal de la servidora Juana Daisy Campos Durand, en el puesto de jefa de la Unidad de Planeamiento, Presupuesto y Modernización del Programa Nacional CONTIGO, efectuada mediante Resolución Dirección Ejecutiva N° D000169-2025-MIDIS/PNPDS-DE;

Con el visado de la jefa de la Unidad de Recursos Humanos y del jefe de la Unidad de Asesoría Jurídica, y;

En el marco del Decreto Supremo N° 004-2015-MIMP y el Decreto Supremo N° 008-2017-MIDIS que crea y transfiere el Programa Nacional CONTIGO al Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, y las competencias

establecidas en el Manual de Operaciones del Programa Nacional CONTIGO, aprobado mediante Resolución Ministerial N° D000138-2025-MIDIS.

SE RESUELVE:

Artículo 1.- Conclusión de designación temporal de puesto

Dar por concluida la designación temporal de la servidora Juana Daisy Campos Durand, en el puesto de jefa de la Unidad de Planeamiento, Presupuesto y Modernización del Programa Nacional de entrega de la pensión no contributiva a personas con discapacidad severa en situación de pobreza - CONTIGO, efectuada mediante Resolución Dirección Ejecutiva N° D000169-2025-MIDIS/PNPDS-DE, dándosele las gracias por los servicios prestados.

Artículo 2.- Designación

Designar a la señora Malena Vanessa Reyes Zambrano, en el cargo de confianza de jefa de la Unidad de Planeamiento, Presupuesto y Modernización del Programa Nacional de entrega de la pensión no contributiva a personas con discapacidad severa en situación de pobreza - CONTIGO.

Artículo 3.- Notificación

Disponer que la Unidad de Recursos Humanos notifique la presente resolución a la señora Malena Vanessa Reyes Zambrano y la servidora Juana Daisy Campos Durand, así como se incluya la misma en sus respectivos legajos.

Artículo 4.- Publicación

Disponer que la Unidad de Recursos Humanos implemente las acciones para la publicación en el Diario Oficial "El Peruano" y que la Unidad de Comunicaciones e Imagen publique la presente resolución en la sede digital del Programa Nacional de entrega de la pensión no contributiva a personas con discapacidad severa en situación de pobreza - CONTIGO (<https://www.gob.pe/contigo>).

Regístrese, comuníquese y publíquese.

CESAR ARTIDORO SAMAME CORNEJO
Director Ejecutivo
Dirección Ejecutiva

2473528-1

EDUCACIÓN

Decreto Supremo que aprueba la Norma que regula el procedimiento, requisitos y condiciones para la contratación y la renovación de profesores en el servicio docente en educación básica y técnico-productiva, en el marco de la Ley N° 30328, Ley que establece medidas en materia educativa y dicta otras disposiciones

**DECRETO SUPREMO
N° 022-2025-MINEDU**

EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA

CONSIDERANDO:

Que, según lo señalado por el artículo 79 de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, el Ministerio de Educación es el órgano del Gobierno Nacional que tiene por finalidad definir, dirigir y articular la política de educación, recreación y deporte, en concordancia con la política general del Estado;

Que, de acuerdo con lo dispuesto por el literal h) del artículo 80 de la Ley General de Educación, es

función del Ministerio de Educación, definir las políticas sectoriales de personal, programas de mejoramiento del personal directivo, docente y administrativo del sector e implementar la Carrera Pública Magisterial;

Que, el artículo 76 de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial, dispone que las plazas vacantes existentes en las instituciones educativas públicas no cubiertas por nombramiento son atendidas vía concurso público de contratación docente;

Que, el artículo 1 de la Ley N° 30328, Ley que establece medidas en materia educativa y dicta otras disposiciones, señala que el Contrato de Servicio Docente regulado en la Ley de Reforma Magisterial, tiene por finalidad permitir la contratación temporal del profesorado en instituciones educativas públicas de educación básica y técnico productiva. Asimismo, establece que, mediante Decreto Supremo refrendado por el Ministro de Educación, se regula el procedimiento, requisitos y condiciones para las contrataciones en el marco del Contrato de Servicio Docente, así como las características para la renovación del mismo;

Que, bajo ese marco normativo, a través del Decreto Supremo N° 002-2025-MINEDU, se aprueba la “Norma que regula el procedimiento, requisitos y condiciones para la contratación y renovación de profesores en el servicio docente en educación básica y técnico-productiva, en el marco de la Ley N° 30328, Ley que establece medidas en materia educativa y dicta otras disposiciones”;

Que, con la finalidad de garantizar la disponibilidad de los profesores para el ejercicio de la función docente en los programas educativos y en las instituciones educativas de Educación Básica y Técnico-Productiva, antes y durante el año lectivo, y asegurar la prestación del servicio educativo; resulta necesario, sobre la base de los principios de meritocracia, transparencia e igualdad de oportunidades, aprobar un nuevo marco normativo que regule el procedimiento, los requisitos y las condiciones para la contratación y la renovación de profesores en el servicio docente, en el marco de la Ley N° 30328, Ley que establece medidas en materia educativa y dicta otras disposiciones;

Que, conforme con lo dispuesto en el numeral 41.2 del artículo 41 del Reglamento del Decreto Legislativo N° 1565, Decreto Legislativo que aprueba la Ley General de Mejora de la Calidad Regulatoria, aprobado mediante Decreto Supremo N° 023-2025-PCM, se declara la improcedencia del Análisis de Impacto Regulatorio (AIR) Ex Ante, toda vez que la presente norma no establece nuevas exigencias ni modifica las existentes de tal forma que genere costos adicionales para las personas en su cumplimiento. Asimismo, no limita el ejercicio, otorgamiento o el reconocimiento de derechos, ni restringe el desarrollo de actividades económicas y sociales que promuevan el crecimiento económico, el desarrollo sostenible o el bienestar general de la población. De igual modo, en la medida que la presente norma no desarrolla procedimientos administrativos, no se encuentra bajo el alcance del Análisis de Calidad Regulatoria (ACR) Ex Ante;

De conformidad con lo dispuesto por la Constitución Política del Perú, en la Ley N° 29158, Ley Orgánica del Poder Ejecutivo, en la Ley N° 31224, Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Educación, en la Ley N° 28044, Ley General de Educación, en la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial, y en la Ley N° 30328, Ley que establece medidas en materia educativa y dicta otras disposiciones;

DECRETA:

Artículo 1.- Aprobación de la Norma que regula el procedimiento, requisitos y condiciones para la contratación y la renovación de profesores en el servicio docente en educación básica y técnico-productiva, en el marco de la Ley N° 30328, Ley que establece medidas en materia educativa y dicta otras disposiciones

Aprobar la “Norma que regula el procedimiento, requisitos y condiciones para la contratación y la renovación de profesores en el servicio docente en educación básica y técnico-productiva, en el marco de la Ley N° 30328, Ley

que establece medidas en materia educativa y dicta otras disposiciones”, la misma que como anexo forma parte integrante del presente Decreto Supremo.

Artículo 2.- Publicación

El presente Decreto Supremo y su anexo se publican en la Plataforma Digital Única del Estado Peruano para Orientación al Ciudadano (www.gob.pe) y en el Sistema de Información Jurídica de Educación – SIJE, ubicado en la sede digital del Ministerio de Educación (www.gob.pe/minedu), el mismo día de la publicación del presente Decreto Supremo en el Diario Oficial “El Peruano”.

Artículo 3.- Refrendo

El presente Decreto Supremo es refrendado por el Ministro de Educación.

DISPOSICIÓN COMPLEMENTARIA FINAL

Única.- Aprobación de Disposiciones Complementarias

El Ministerio de Educación aprueba las disposiciones complementarias que sean necesarias para la implementación de la norma aprobada por el artículo 1 del presente Decreto Supremo.

DISPOSICIÓN COMPLEMENTARIA DEROGATORIA

Única.- Derogación del Decreto Supremo N° 002-2025-MINEDU

Derogar el Decreto Supremo N° 002-2025-MINEDU, Decreto Supremo que aprueba la “Norma que regula el procedimiento, requisitos y condiciones para la contratación y renovación de profesores en el servicio docente en educación básica y técnico-productiva, en el marco de la Ley N° 30328, Ley que establece medidas en materia educativa y dicta otras disposiciones”.

Dado en la Casa de Gobierno, en Lima, a los treinta y un días del mes de diciembre del año dos mil veinticinco.

JOSÉ ENRIQUE JERÍ ORÉ
Presidente de la República

JORGE EDUARDO FIGUEROA GUZMÁN
Ministro de Educación

2473480-1

INTERIOR

Designan Subprefecto Provincial de la provincia de Huancayo, departamento de Junín

RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 759-2025-IN-VOI-DGIN

Lima, 1 de diciembre de 2025

VISTO:

El informe N° 001994-2025-IN-VOI-DGIN-DAP de fecha 24 de noviembre de 2025, emitido por la Dirección de Autoridades Políticas de la Dirección General de Gobierno Interior; el Informe N° 000542-2025-IN-OGRH-ODRH del 01 de diciembre de 2025 emitido por la Oficina de Desarrollo de Recursos Humanos de la Oficina General de Gestión de Recursos Humanos y;

CONSIDERANDO:

Que, la Ley de Organización y Funciones del Ministerio del Interior, aprobada por Decreto Legislativo N° 1266, determina el ámbito de competencia, las funciones y estructura orgánica del Ministerio del Interior,

**NORMA QUE REGULA EL
PROCEDIMIENTO, REQUISITOS Y
CONDICIONES PARA LA
CONTRATACIÓN Y LA RENOVACIÓN DE
PROFESORES EN EL SERVICIO
DOCENTE EN EDUCACIÓN BÁSICA Y
TÉCNICO-PRODUCTIVA, EN EL MARCO
DE LA LEY N° 30328, LEY QUE
ESTABLECE MEDIDAS EN MATERIA
EDUCATIVA Y DICTA OTRAS
DISPOSICIONES**



Índice

TÍTULO I	5
DISPOSICIONES GENERALES	5
CAPÍTULO I	5
Artículo 1.- Objeto	5
Artículo 2.- Finalidad	5
Artículo 3.- Ámbito de aplicación	5
Artículo 4.- Glosario de términos y siglas	5
TÍTULO II	8
CAPÍTULO I	8
Artículo 5.- Conformación y funciones del Comité de Contratación de Profesores	8
Artículo 6.- De la participación de los veedores en la contratación docente	11
CAPÍTULO II	12
RESPONSABILIDADES DE LAS INSTANCIAS DE GESTIÓN EDUCATIVA DESCENTRALIZADA	12
Artículo 7.- Responsabilidades del Minedu	12
Artículo 8.- Responsabilidades de la DRE	12
Artículo 9.- Responsabilidades de la UGEL	14
Artículo 10.- Responsabilidades de la IE	15
TÍTULO III	15
DISPOSICIONES PROCEDIMENTALES DE LA CONTRATACIÓN	15
CAPÍTULO I	15
ETAPAS Y ESTRUCTURA DEL PROCEDIMIENTO DE CONTRATACIÓN	15
Artículo 11.- De la estructura del procedimiento	15
11.1 Primera Etapa: Renovación del contrato docente	16
11.2 Segunda Etapa: Contratación por resultados de la PN	16
11.3 Tercera Etapa: Contratación por evaluación de expedientes	16
11.4 Contrato por situaciones diferenciadas	16
Artículo 12.- Del cronograma para el procedimiento de contratación	16
Artículo 13.- De las vacantes y su publicación	17
CAPÍTULO II	19
Artículo 14.- Aspectos generales de la renovación de contrato docente en IE de Educación Básica y Técnico-Productiva	19
Artículo 15.- Condiciones para la renovación del contrato docente	19
Artículo 16.- Conformación del comité de evaluación de desempeño laboral de la IE	19
Artículo 18.- De la publicación del listado de profesores para renovación de contrato	21
CAPÍTULO III	21
Artículo 19.- Requisitos requeridos en el procedimiento de contratación docente	21
Artículo 20.- Consideraciones generales sobre la documentación requerida a los	



postulantes	22
CAPITULO IV	24
Artículo 21 - Impedimentos para la postulación y adjudicación	24
CAPITULO V	24
DE LA CONTRATACIÓN POR RESULTADOS DE LA PN Y CONTRATACIÓN POR EVALUACIÓN DE EXPEDIENTE	24
Artículo 22.- Consideraciones generales para las etapas de contratación por resultados de la PN y de evaluación de expedientes	24
Artículo 23.- Consideraciones específicas para la contratación por resultados de la PN	26
Artículo 24.- Consideraciones específicas para la contratación por evaluación de expedientes	27
Artículo 25.- Disposiciones adicionales para adjudicar vacantes en IIEE que implementan el MSE EIB, en la segunda y tercera etapa de contratación docente	30
Artículo 26.- Disposiciones adicionales para adjudicar vacantes en Centro Rural de Formación en Alternancia - CRFA, en la segunda y tercera etapa	32
CAPÍTULO VI	33
Artículo 27.- Contratación por situaciones diferenciadas	33
CAPITULO VII	35
Artículo 28.- De la suscripción del contrato, emisión y notificación de resolución	35
Artículo 29.- Del servicio del profesor contratado	36
CAPITULO VIII	37
Artículo 30.- Causales de resolución de contrato	37
Artículo 31.- De la renuncia	38
Artículo 32.- De los derechos del profesor contratado	38
CAPITULO IX	40
Artículo 33.- Sobre los recursos administrativos	40
TÍTULO IV	40
CAPÍTULO I	40
Artículo 34.- Acciones anticorrupción	40
DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS FINALES	41
ANEXOS	42
ANEXO 1	44
ANEXO 2	46
ANEXO 3	47
ANEXO 4	48
ANEXO 5	49
ANEXO 6	50
ANEXO 7	70
ANEXO 8	71
ANEXO 9	73
ANEXO 10	74



ANEXO 11.....	75
ANEXO 12.....	76
ANEXO 13.....	77
ANEXO 14.....	78
ANEXO 15.....	79
ANEXO 16.....	80
ANEXO 17.....	89
ANEXO 18.....	91
ANEXO 19.....	92
ANEXO 20.....	93



TÍTULO I DISPOSICIONES GENERALES

CAPÍTULO I ASPECTOS GENERALES DE LA CONTRATACIÓN DE PROFESORES

Artículo 1.- Objeto

Regular el procedimiento, los requisitos y las condiciones para la contratación y renovación de profesores en el servicio docente, en los programas educativos y en las instituciones educativas públicas de Educación Básica y Técnico-Productiva, en el marco de lo dispuesto en la Ley N.º 30328, Ley que establece medidas en materia educativa y dicta otras disposiciones.

Artículo 2.- Finalidad

Contar con los profesores para el ejercicio de la función docente en los programas educativos e instituciones educativas de Educación Básica y Técnico-Productiva, antes y durante el año escolar, a fin de asegurar la prestación del servicio educativo, sobre la base de los principios de meritocracia, transparencia e igualdad de oportunidades.

Artículo 3.- Ámbito de aplicación

La presente norma tiene como ámbito las siguientes instancias:

- a) Ministerio de Educación.
- b) Direcciones Regionales de Educación o las que hagan sus veces.
- c) Unidades de Gestión Educativa Local.
- d) Instituciones Educativas Públicas de Gestión Directa y Públicas de Gestión Privada por convenio de Educación Básica Regular (Niveles: Inicial, Primaria y Secundaria), Educación Básica Alternativa (Ciclos: Inicial/Intermedio y Avanzado), Educación Básica Especial (Niveles: Inicial y Primaria) y Educación Técnico-Productiva (Ciclos: Auxiliar Técnico y Técnico).
- e) Instituciones Educativas Públicas gestionadas por el Ministerio de Defensa y el Ministerio del Interior de Educación Básica y Técnico-Productiva.
- f) Programas educativos.

Artículo 4.- Glosario de términos y siglas

4.1 Glosario de términos

Para la aplicación de la presente norma se establecen las siguientes definiciones:

- a) **Acta de adjudicación:** Documento administrativo mediante el cual se deja constancia del postulante ganador de una plaza vacante en el procedimiento de contratación. Constituye un requisito previo para la emisión de la resolución de contrato.
- b) **Año escolar:** Período durante el cual la institución educativa presta el servicio educativo conforme a las necesidades de aprendizaje de cada nivel o ciclo de Educación Básica y Educación Técnico - Productiva. Su determinación es propuesta por el Ministerio de Educación.
- c) **Año fiscal:** Período de tiempo de ejecución del presupuesto del sector público coincidente con el año calendario, que se inicia el primero de enero y concluye el treinta y uno de diciembre.
- d) **Bolsa de horas:** Horas pedagógicas financiadas y asignadas a una IE para completar su plan de estudios.
- e) **Comité de Contratación de Profesores:** Órgano colegiado responsable de conducir el procedimiento de selección y contratación docente conforme a lo establecido en la presente norma.



- f) **Contrato de Servicio Docente:** Acuerdo suscrito entre el representante de la UGEL y el profesor adjudicado de la plaza vacante convocada, en el cual se establecen los derechos, obligaciones y deberes de ambas partes. El contrato es de plazo determinado, con vigencia igual o mayor a treinta (30) días calendario y no puede exceder el año fiscal.
- g) **Cuadro de méritos:** Es la relación de postulantes aptos ubicados por orden de mérito, según las etapas del procedimiento de contratación, que sirve para la adjudicación de plazas vacantes de profesores en los programas educativos o instituciones educativas públicas.
- h) **Cargo:** Elemento básico de una organización caracterizado por la naturaleza de sus funciones y el nivel de responsabilidad, que exige requisitos y calificaciones para su cobertura.
- i) **EIB de fortalecimiento cultural y lingüístico:** Forma de atención pedagógica del modelo de servicio de educación intercultural bilingüe, ubicada en ámbito rural o urbano.
- j) **EIB de revitalización cultural y lingüístico:** Forma de atención pedagógica del modelo de servicio de educación intercultural bilingüe, ubicada en ámbito rural o urbano.
- k) **Inasistencia:** Se considera la no concurrencia al centro de trabajo, con o sin justificación.
- l) **Medios de comunicación masiva:** Son canales mediante los cuales las instancias de gestión educativa descentralizada brindan información a los postulantes y entidades para trámites, seguimiento u otros servicios. Incluyen páginas web oficiales, redes sociales, correo electrónico, telefonía móvil y otros medios.
- m) **Metas de atención:** Número de estudiantes de las instituciones y programas educativos, registrado en el SIAGIE u otro que haga sus veces.
- n) **Plaza:** Dotación presupuestal destinada a las remuneraciones del personal permanente o eventual. La plaza prevista en el Presupuesto Institucional habilita los cargos contemplados en el Cuadro para Asignación de Personal, y se encuentra considerada en el Presupuesto Analítico de Personal.
- o) **Plaza eventual:** Plaza presupuestada dentro del Presupuesto Analítico de Personal, que solo pueden ser cubiertas por contrato. Las plazas eventuales vacantes solo serán habilitadas al inicio de cada año fiscal en el sistema Nexus o el que haga sus veces, de acuerdo con la evaluación que realice la Unidad de Planeamiento y Presupuesto del Ministerio de Educación en el marco de los resultados del proceso de racionalización y lo que se apruebe a nivel del Ministerio de Economía y Finanzas.
- p) **Plaza temporal:** Vacante presupuestada por ausencia temporal del profesor nombrado o contratado, según corresponda, conforme a los supuestos establecidos en el literal b) del numeral 13.1 de la presente norma.
- q) **Plaza orgánica:** Plaza presupuestada de carácter permanente dentro del Presupuesto Analítico de Personal, que puede estar ocupada o vacante. En el caso de las plazas vacantes, pueden ser cubiertas por desplazamiento de personal nombrado o mediante contrato.
- r) **Plazas desiertas:** Plazas que no se logran cubrir a través de una etapa de contratación.
- s) **Postulante:** Persona que participa del procedimiento de contratación docente en cualquier etapa.
- t) **Reconocimiento de pago:** Contraprestación que se realiza por la labor efectiva de un profesor contratado por un periodo menor a treinta (30) días calendario.
- u) **Reconocimiento de títulos:** Es el procedimiento mediante el cual se otorga validez en el territorio nacional al grado o título obtenido en instituciones del extranjero, luego de una evaluación académica realizada por una universidad licenciada.



- v) **Reglamento:** Reglamento de la Ley de Reforma Magisterial.
- w) **Resolución que formaliza el Contrato:** Acto administrativo que formaliza el acuerdo suscrito entre el representante de la UGEL y el profesor adjudicado, en el cual se establecen los derechos, obligaciones y deberes de ambas partes. El contrato es de plazo determinado, con vigencia igual o mayor a treinta (30) días calendario y no puede exceder el año fiscal.
- x) **Veedores:** Personas acreditadas por instituciones públicas u organizaciones sociales, que participan en la implementación del procedimiento de contratación, a fin de garantizar el principio de transparencia del procedimiento de contrato docente. Su participación no interfiere con las competencias del comité de contratación docente.

4.2 Siglas

Para la aplicación de la presente norma se establecen las siguientes siglas:

- **AIRHSP:** Aplicativo Informático para el Registro Centralizado de Planillas y de Datos de los Recursos Humanos del Sector Público.
- **CONEI:** Consejo Educativo Institucional.
- **CEBE:** Centro de Educación Básica Especial.
- **CEBA:** Centro de Educación Básica Alternativa.
- **CETPRO:** Centro de Educación Técnico-Productiva.
- **CPM:** Carrera Pública Magisterial.
- **CRAEI:** Centro de Recursos para el Aprendizaje en Educación Inicial.
- **CRFA:** Centro Rural de Formación en Alternancia.
- **CREBE:** Centros de Recursos de la Educación Básica Especial.
- **DRE:** Dirección Regional de Educación o la que haga sus veces.
- **DEIB:** Dirección de Educación Intercultural Bilingüe.
- **DIED:** Dirección de Evaluación Docente.
- **DIGEDD:** Dirección General de Desarrollo Docente.
- **DITEN:** Dirección Técnico Normativa de Docentes.
- **DGPFFAA:** Dirección General de Personal de las Fuerzas Armadas.
- **EIB:** Educación Intercultural Bilingüe.
- **EB:** Educación Básica.
- **EBE:** Educación Básica Especial.
- **EBA:** Educación Básica Alternativa.
- **EBR:** Educación Básica Regular.
- **ESCALE:** Estadística de la Calidad Educativa.
- **ETP:** Educación Técnico-Productiva.
- **IE:** Institución Educativa.
- **IIEE:** Instituciones Educativas, incluye CETPRO.
- **IGED:** Instancia de Gestión Educativa Descentralizada.
- **LRM:** Ley N° 28944, Ley de Reforma Magisterial.
- **LO:** Lengua indígena u originaria.
- **Minedu:** Ministerio de Educación.
- **MSEIB:** Modelo de Servicio Educativo Intercultural Bilingüe.
- **MSE SRE:** Modelo de Servicio Educativo Secundaria con Residencia Estudiantil.
- **MSE ST:** Modelo de Servicio Educativo Secundaria Tutorial.
- **MSE SA:** Modelo de Servicio Educativo Secundaria en Alternancia.
- **MSE SFT:** Modelo de Servicio Educativo de Secundaria con Formación Técnica.
- **MSE JEC:** Modelo de Servicio Educativo Jornada Escolar Completa.
- **Nexus:** Sistema de Administración y Control de Plazas o el que haga sus veces.
- **ODEC:** Oficina Diocesana de Educación Católica.
- **ONDEC:** Oficina Nacional Diocesana de Educación Católica.
- **ODECCAS:** Oficina Diocesana de Educación Católica Castrense del Perú.
- **PAP:** Presupuesto Analítico de Personal.



- **PANETS:** Programa de Atención No Escolarizada al Talento y a la Superdotación.
- **PASEBA:** Programa de ampliación del servicio educativo en Educación Básica Alternativa.
- **PIP:** Profesor de Innovación Pedagógica.
- **PRONOEI:** Programas no Escolarizados de Educación Inicial.
- **PN:** Prueba Nacional.
- **PRITE:** Programa de Intervención Temprana.
- **REDAM:** Registro de Deudores Alimentarios Morosos.
- **REDERECI:** Registro de Deudores de Reparaciones Civiles.
- **RENAJU:** Registro Nacional Judicial.
- **RND-Bilingüe:** Registro Nacional de Docentes Bilingües de Lenguas Indígenas u Originarias.
- **RNSSC:** Registro Nacional de Sanciones contra Servidores Civiles.
- **ROSSP:** Registro de Organizaciones Sindicales de Servidores Públicos.
- **SAANEE:** Servicio de Apoyo y Asesoramiento para la Atención de Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.
- **SUNEDU:** Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria.
- **TUO de la LPAG:** Texto Único Ordenado de la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General.
- **UGEL:** Unidad de Gestión Educativa Local.



TÍTULO II DISPOSICIONES ORGANIZATIVAS DEL PROCEDIMIENTO DE CONTRATACIÓN DE PROFESORES

CAPÍTULO I DEL COMITÉ DE CONTRATACIÓN DE PROFESORES

Artículo 5.- Conformación y funciones del Comité de Contratación de Profesores

- 5.1** El comité de contratación de profesores, en adelante comité de contratación, está conformado por cuatro (04) miembros titulares, cada uno con su respectivo miembro alterno. En ausencia del miembro titular, este será reemplazado por su alterno en el mismo orden en el que se encuentra ubicado. El comité de contratación puede sesionar con un mínimo de tres (03) integrantes, siendo indispensable que uno de ellos desempeñe la función de presidente.
- 5.2** Es competencia de cada UGEL, en base a su estructura organizacional, determinar los puestos y/o cargos de tres (03) de los cuatro (04) miembros titulares y alternos que conforman el comité. Excepcionalmente, las UGEL de Lima Metropolitana, de acuerdo con la estructura aprobada en su Manual de Operaciones, podrán conformar más de un comité de contratación; mientras que las UGEL de las demás regiones podrán incorporar más miembros al comité de contratación. En este último caso, para sesionar deberán contar con la presencia de la mayoría simple.
- 5.3** La UGEL, que tenga la condición de unidad ejecutora, conforma mediante resolución directoral, el comité de contratación dentro del plazo establecido en el cronograma. Excepcionalmente, la UGEL que no tenga dicha condición podrá conformar el comité de contratación, siempre que cuente con una resolución emitida por la IGED de la que depende, mediante la cual se le delegue tales funciones, previa verificación de que dispone de personal para desarrollar las actividades del procedimiento de contratación.
- 5.4** El cuarto miembro titular y alterno debe ser un representante propuesto por la organización sindical que cuente con su ROSSP vigente, con vínculo laboral activo durante todo el proceso de contratación. La acreditación del representante titular y alterno de la organización sindical se realiza ante la UGEL, durante el mes de diciembre. Si existiera más de una organización sindical en el ámbito jurisdiccional de la UGEL, se reconocerá a aquella



que acredite tener el mayor número de profesores nombrados afiliados en dicho ámbito. Para ello, la organización sindical debe presentar su padrón de afiliados fedateado por el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo de la sede de su región, el cual será verificado por el área de personal de la UGEL, durante el mes de noviembre, antes de la conformación del comité de contratación.

El representante titular y alterno de la organización sindical necesariamente debe ser un profesor nombrado del ámbito jurisdiccional de la UGEL donde se va a desarrollar el proceso de contratación.

En caso la organización sindical no acredite a su representante, o no sea posible determinar cuál cuenta con la mayoría, es potestad de la UGEL no considerar al representante titular y alterno de la organización sindical como miembros del comité de contratación.

- 5.5** En caso se convoque plazas en IIEE EIB de alguna de las dos formas de atención del MSEIB se incorpora como miembro titular y alterno del comité de contratación a un representante de la organización de los pueblos indígenas u originarios, de ámbito local o, en su defecto regional, registrada en la oficina de registros públicos de la región. Este representante actúa como quinto miembro, su participación será desde la actividad de revisión de expedientes hasta la adjudicación.

Para su incorporación como miembro, las organizaciones decidirán la acreditación de un miembro titular y alterno que las represente. En caso no exista acuerdo, hasta la fecha de conformación del comité de contratación, la UGEL incorpora como miembro titular y alterno a la organización que cuente con el mayor número de comunidades con IIEE EIB en su ámbito. En caso no haya ninguna organización registrada, la ausencia del representante no impedirá la conformación del comité de contratación.

- 5.6** Previa emisión de la resolución de conformación del comité de contratación, el Director de la UGEL deberá verificar que los miembros titulares y alternos no cuenten con alguno de los impedimentos señalados en el numeral 5.8 de la presente norma. En caso algún miembro del comité de contratación se encuentre inmerso en algún impedimento, deberá comunicar dicha situación, a fin de que se proceda a la reconfiguración del comité de contratación.

- 5.7** Para la instalación del comité de contratación deben estar presentes todos los miembros titulares y alternos señalados en la resolución de conformación. Los miembros no están facultados para renunciar a sus funciones después de la instalación del comité, salvo que, al inicio o durante el procedimiento de contratación, se presente un conflicto de intereses o un impedimento sobreviniente. En tal caso, el miembro deberá solicitar por escrito al presidente del comité de contratación la abstención correspondiente, conforme a los supuestos establecidos en el TUD de la LPAG, a fin de ser reemplazado por su alterno, pudiendo retomar sus funciones en las actividades posteriores a la abstención. En el caso del presidente del comité de contratación, la solicitud de abstención deberá ser presentada al Director de la UGEL.

- 5.8** Están impedidos de formar parte del comité de contratación:

- a) El que se encuentra inhabilitado (administrativa y/o judicialmente) para el ejercicio de la función pública.
- b) El que se encuentra con una medida cautelar en el marco del procedimiento administrativo disciplinario de la Ley del Servicio Civil, o a una medida preventiva o de retiro en el marco de la Ley de Reforma Magisterial o la Ley N.° 29988, según corresponda.
- c) El que se encuentra con proceso administrativo disciplinario instaurado, de acuerdo con su régimen laboral.
- d) El que cuente con sanción vigente, se encuentre o no registrada en el escalafón o en el RNSSC.
- e) Los miembros titulares o alternos que tuvieran relación de parentesco hasta el cuarto grado de consanguinidad o segundo grado de afinidad o por razón de



matrimonio o unión de hecho con algún postulante, deberán de abstenerse de intervenir en la evaluación del expediente de dicho postulante, debiendo dejar constancia de ello en el libro de actas. En este caso, debe ser reemplazado por un alterno, retomando sus funciones una vez que culmine la evaluación del referido postulante.

- f) El que registre antecedentes penales o judiciales.
- g) El que haya sido condenado por la comisión de actos de violencia que atenten contra los derechos fundamentales de la persona y contra el patrimonio, por impedir el normal funcionamiento de los servicios públicos, por corrupción de funcionarios, o por alguno de los demás delitos señalados en la Ley N° 29988, así como por los delitos comprendidos en la Ley N° 30901.
- h) El que se presente como postulante al procedimiento de contratación docente en la misma IGED.

5.9 El comité de contratación lleva a cabo el procedimiento de contratación de profesores de forma presencial.

5.10 El comité de contratación ejerce sus funciones durante todo el año fiscal para el cual fue conformado.

5.11 El comité de contratación adopta decisiones por mayoría simple. Los miembros del comité son solidariamente responsables por los actos realizados en el ejercicio de sus funciones, salvo en aquellos casos en que algún miembro hubiera dejado constancia de su postura discrepante en el acta correspondiente.

5.12 El comité de contratación rige su funcionamiento según las disposiciones referidas a órganos colegiados en el TUO de la LPAG, en lo que le resulte aplicable.

5.13 El comité de contratación tiene las siguientes funciones:

- a) Ejecutar las actividades establecidas en el cronograma que regula el procedimiento de contratación docente. En casos específicos, podrán solicitar la modificación de cronograma, a través de la UGEL, a la DRE conforme lo dispuesto en el numeral 12.3 de la presente norma.
- b) Contar con un libro de actas en el que se registren las acciones y ocurrencias desarrolladas desde el inicio y en cada una de las etapas del procedimiento de contratación docente, las cuales deberán ser suscritas por los integrantes del comité que hayan participado en cada sesión.
- c) Verificar, antes de la adjudicación de la contratación por resultados de la PN, que los postulantes hayan presentado los documentos (en copia simple o escaneado) que acrediten los requisitos establecidos para dicha etapa. En caso exista empate, aplicar los criterios establecidos en la presente norma.
- d) Verificar, antes de la adjudicación por contratación de expedientes, que los postulantes hayan presentado los documentos (en copia simple o escaneado) que acrediten los requisitos establecidos para dicha etapa. En caso exista empate, aplicar los criterios establecidos en la presente norma.
- e) Verificar en la Plataforma de Consulta Pública de Grados y Títulos de Educación Superior del Minedu, que el título pedagógico de los postulantes al procedimiento de contratación se encuentre registrado, en el siguiente enlace: <https://titulosinstitutos.minedu.gob.pe/> o en el que se encuentre vigente.
- f) Verificar en la plataforma de la SUNEDU, que el título universitario de licenciado en educación u otro de los postulantes al procedimiento de contrato, se encuentre registrado en el siguiente enlace: <https://enlinea.sunedu.gob.pe/> en el Registro Nacional de Grados Académicos y Títulos Profesionales o en el que se encuentre vigente.
- g) Verificar que los postulantes cumplan con las condiciones establecidas para el acceso a un contrato adicional por doble percepción por función docente, es decir, no se encuentren incurso en incompatibilidad horaria ni de distancia entre su primer vínculo laboral y al cual postulan, así como que cumplan con las condiciones dispuestas en la presente norma.



- h) Declarar como **OBSERVADO** a los postulantes que:
- En la etapa de contratación por resultados de la PN, no presentan los documentos descritos en los literales a) y b) del numeral 23.2 del artículo 23 de la presente norma; y
 - En etapa de contratación por evaluación de expediente, no presentan los documentos descritos en el literal b) del numeral 24.3 del artículo 24 de la presente norma.
- i) Retirar del cuadro de méritos de la etapa de contratación por resultados de la PN o de la etapa de contratación de evaluación de expediente, al postulante que habiendo sido **OBSERVADO** no subsane las omisiones dentro del plazo establecido en el cronograma regional para la actividad de presentación de reclamos.
- j) Verificar que los postulantes no se encuentren inmersos en algún impedimento establecido en el artículo 21 de la presente norma, y en caso estarlo, declararlo **NO APTO** y proceder a su retiro del procedimiento de contrato.
- k) Declarar **NO APTO** al postulante de la etapa de evaluación de expediente que no acredite el cumplimiento de los requisitos generales y específicos.
- l) Actualizar el cuadro de méritos de la etapa de contratación por resultados de la PN, luego de aplicar los criterios de desempate dispuestos en la presente norma y el otorgamiento de las bonificaciones dispuestas en el Anexo 20.
- m) Otorgar las bonificaciones dispuestas en el Anexo 20 de la presente norma a los participantes de las etapas de contratación por resultados de la PN o de la etapa de evaluación de expediente.
- n) Elaborar los cuadros de méritos de la etapa de contratación por evaluación de expedientes, conforme a lo establecido en la presente norma.
- o) Difundir, por medios de comunicación masiva, los cuadros de méritos de los postulantes de la etapa de contratación por resultados de la PN o de la etapa de contratación de evaluación de expediente.
- p) Absolver los reclamos presentados por los postulantes dentro del plazo establecido en el cronograma y notificar la absolución respectiva al correo electrónico consignado por los postulantes en el Anexo 8 de la presente norma.
- q) Adjudicar las vacantes, en estricto orden de méritos, de forma presencial siempre que la UGEL haya adoptado las medidas necesarias que garanticen la legalidad, el debido procedimiento y la transparencia de los actos, así como dar lectura al Anexo 8 de la presente norma.
- r) Verificar que los postulantes que se adjudican plazas EIB se encuentren en el RND-Bilingüe proporcionado por el MINEDU, según lo estipulado en el artículo 25 de la presente norma.
- s) Suscribir, entregar o remitir el acta de adjudicación al postulante, al momento de elegir una vacante, conforme con lo dispuesto en el Anexo 7 de la presente norma.
- t) Elaborar y presentar el informe final, debidamente documentado, a la UGEL, al término de cada etapa del procedimiento de contratación.
- u) Remitir, al director de la UGEL, la información necesaria para la realización del control posterior que corresponde efectuar a la Administración, conforme a lo previsto en el numeral 1.16 del artículo IV del Título Preliminar y en el artículo 34 del TUO de la LPAG, al término del procedimiento de contratación docente.

Artículo 6.- De la participación de los veedores en la contratación docente

- 6.1** El director de la UGEL debe solicitar la participación de alguna de las siguientes entidades: la Fiscalía de Prevención del Delito, del Órgano de Control Institucional de la DRE/UGEL, del Consejo Participativo Local Educativo u otra autoridad local de la sociedad civil organizada, así como de un representante de la organización indígena local o en su defecto de la organización regional o nacional, cuando corresponda a IIEE EIB, debiendo ser este veedor distinto al que se incorpora como miembro titular



o alterno del comité. Para su debida acreditación, la UGEL deberá remitir la solicitud de participación hasta cuarenta y ocho (48) horas antes del inicio del procedimiento de contratación.

- 6.2** Las entidades que designen veedores a solicitud de la UGEL para el procedimiento de contratación deberán cautelar que sus representantes no cuenten con los impedimentos descritos en el numeral 5.8 de la presente norma.
- 6.3** La participación de los veedores en el procedimiento de contratación es deseable y recomendable; sin embargo, no es obligatoria, por lo que su ausencia o falta de participación no interrumpe ni invalida el procedimiento de contratación. En caso los veedores acreditados adviertan presuntas irregularidades en el procedimiento de contratación, deberán informar de manera inmediata al Director de la DRE o de la UGEL, según corresponda, a fin de que se adopten las acciones que resulten pertinentes.

CAPÍTULO II

RESPONSABILIDADES DE LAS INSTANCIAS DE GESTIÓN EDUCATIVA DESCENTRALIZADA

Artículo 7.- Responsabilidades del Minedu

- 7.1** El Minedu, a través de la DITEN, publica preliminarmente en la página web oficial, las plazas vacantes para la contratación docente.
- 7.2** El Minedu, a través de la DIED, publica en la página web oficial el cuadro de mérito de la PN.
- 7.3** Proporcionar, a través de la DIED, la base de datos de profesores que se encuentran en los cuadros de méritos de la PN, a la Oficina General de Transparencia Ética Pública y Anticorrupción, con la finalidad de que se realice el cotejo correspondiente en el RENAJU, para la identificación de profesores comprendidos en los supuestos establecidos en la Ley N° 29988.
- 7.4** Comunicar a las DRE o UGEL, a través de la DITEN, la lista de profesores condenados por la comisión de los delitos comprendidos en la Ley N° 29988, a fin de que se resuelva el contrato.
- 7.5** Regular y hacer seguimiento a nivel nacional al procedimiento de contratación y renovación docente, a través de la DITEN, en coordinación con las DRE, según corresponda.
- 7.6** Orientar y absolver consultas que realicen las DRE, UGEL y comités sobre el procedimiento de contratación y renovación docente, a través de la DITEN.
- 7.7** Habilitar para la DRE o UGEL, a través de la DITEN, en el sistema NEXUS o el que haga sus veces, el actualizador de emisión de las resoluciones de contrato.
- 7.8** Emitir opiniones técnicas sobre consultas que se formulen las IGED, respecto al procedimiento de contratación y renovación docente.
- 7.9** Trasladar a la DRE o UGEL los reportes de personal que se encuentren con doble adjudicación a través de la DIGEDD.
- 7.10** Remitir a las UGEL, a través de la DEIB, durante la segunda semana de diciembre, la base de datos del RND-Bilingüe para su verificación en la adjudicación de plazas.
- 7.11** Monitorear, a través de la DITEN, el cumplimiento de la presente norma a nivel nacional, en coordinación con las DRE y UGEL, según corresponda.
- 7.12** Otras que se hayan establecido en el contenido de la presente norma.

Artículo 8.- Responsabilidades de la DRE

- 8.1** Cumplir con las responsabilidades establecidas en la presente norma para la UGEL, en caso tenga a su cargo la gestión administrativa, institucional y pedagógica de IEE de educación básica y técnico – productiva.
- 8.2** Validar, en coordinación con las UGEL de su jurisdicción, las plazas vacantes publicadas preliminarmente por el Minedu para la contratación docente. Para el caso de las vacantes de IEE EIB, deberá considerarse las disposiciones de la normativa



vigente.

- 8.3 Publicar, dentro del plazo establecido en el cronograma, de forma física y virtual, la relación de plazas y bolsa de horas vacantes, de acuerdo con el Anexo 5 de la presente norma, con su respectiva área curricular y/o especialidad, o campo de conocimiento, bajo responsabilidad, retirando plazas excedentes no reubicadas por las UGEL o aquellas que no puedan ser coberturadas por contrato.
- 8.4 Aprobar, mediante acto resolutivo, el cronograma del procedimiento de contratación docente del ámbito de su jurisdicción, de acuerdo con los plazos previstos por el Minedu, así como efectuar las modificaciones respectivas previa evaluación, cuando las UGEL lo requieran.
- 8.5 Orientar y absolver consultas que realicen las UGEL de su jurisdicción, comités y/o postulantes, según corresponda, sobre el procedimiento de contratación docente.
- 8.6 Asegurar que las plazas vacantes ofertadas por las UGEL de su jurisdicción no hayan sido declaradas o identificadas como excedentes, bajo responsabilidad.
- 8.7 Asegurar que cada UGEL cubra a lo largo del año las plazas y bolsa de horas vacantes.
- 8.8 Verificar y monitorear la ejecución del procedimiento de contratación en las UGEL, de acuerdo con los reportes del Minedu sobre contratación y doble percepción.
- 8.9 Consolidar el informe final del procedimiento de contratación de las UGEL bajo su jurisdicción.
- 8.10 Consolidar la lista de participantes de las UGEL de su jurisdicción, a fin de que los comités de cada UGEL evalúen la pertinencia de la doble postulación o la única presentación por etapa.
- 8.11 Actualizar, bajo responsabilidad, oportunamente a través del sistema Nexus, las vacantes bajo su jurisdicción, de corresponder.
- 8.12 Realizar en un plazo máximo de noventa (90) días hábiles, las acciones de control posterior, debiendo verificar de oficio la autenticidad de las declaraciones juradas, información contenida en documentos y traducciones proporcionadas por el postulante o adjudicado en el procedimiento de contratación docente, una vez culminado el procedimiento de contrato docente de las IIEE que estén a su cargo, conforme a las disposiciones establecidas en el numeral 1.16 del artículo IV del Título Preliminar y el artículo 34 del TUO de la LPAG. El citado plazo podrá ser ampliado hasta treinta (30) días hábiles adicionales, si cuenta con un mayor volumen de expedientes por fiscalizar. En caso corresponda, se amplía el plazo para la fiscalización posterior que requieran las UGEL de su jurisdicción, acción que debe ser comunicada al Minedu.
- 8.13 Supervisar el desarrollo de la fiscalización posterior del procedimiento de contrato de las UGEL de su jurisdicción, e informar al Minedu, una vez culminado el mismo, así como informar de las ampliaciones de plazo otorgadas para la fiscalización posterior.
- 8.14 Coordinar con el Órgano de Control Institucional para que se realicen las acciones de control pertinentes, de acuerdo con lo establecido en el artículo 60 del TUO de la LPAG, e informar las acciones realizadas.
- 8.15 Resolver los recursos administrativos de reconsideración o apelación, conforme corresponda, de acuerdo con el TUO de la LPAG.
- 8.16 Aprobar, de ser necesario, mediante acto resolutivo, órdenes de prelación adicionales a las establecidas en el Anexo 6 de la presente norma, en coordinación con las UGEL de su jurisdicción. Dichas ordenes se aplican después de las señaladas en el referido anexo.
- 8.17 Publicar las órdenes de prelación adicionales en los medios de comunicación masiva antes del inicio de la tercera etapa de contratación, respetando el orden establecido conforme a lo dispuesto en el numeral precedente.
- 8.18 Emitir el acto resolutivo que declare la nulidad de la resolución que formaliza el contrato en aquellos casos que se haya presentado algún participante con impedimento o haya presentado documento falso o adulterado, sin perjuicio de la responsabilidad administrativa, civil o penal, según corresponda, notificando a las



autoridades competentes.

8.19 Otras que se hayan establecido en el contenido de la presente norma.

Artículo 9.- Responsabilidades de la UGEL

- 9.1 Validar, en coordinación con la DRE, las vacantes publicadas preliminarmente por el Minedu para la contratación docente. Para el caso de las vacantes de IIEE EIB, se debe considerar las disposiciones de la normativa vigente.
- 9.2 Asegurar que las plazas vacantes ofertadas no sean excedentes, bajo responsabilidad.
- 9.3 Actualizar, bajo responsabilidad, oportunamente a través del sistema Nexus, las vacantes bajo su jurisdicción.
- 9.4 Remitir a la DRE la actualización de las plazas vacantes de su jurisdicción, para la publicación final del consolidado regional.
- 9.5 Difundir el cronograma regional del procedimiento de contratación a través de los diferentes canales de comunicación y, en los casos que correspondan, así como requerir su modificación a fin de que se cumpla con la cobertura oportuna de plazas.
- 9.6 Publicar, bajo responsabilidad, todas las plazas y bolsa de horas vacantes de su jurisdicción, retirando plazas excedentes no reubicadas o aquellas que no puedan ser cubiertas por contrato, así como las que no cuentan con carga horaria.
- 9.7 Conformar el comité de contratación mediante resolución.
- 9.8 Publicar el cuadro de méritos de los postulantes por etapa.
- 9.9 Supervisar que las vacantes adjudicadas en su jurisdicción correspondan a las publicadas al inicio de la adjudicación.
- 9.10 Recepcionar los expedientes de los postulantes en las etapas previstas en la presente norma.
- 9.11 Orientar y absolver consultas que realicen los postulantes sobre el procedimiento de contratación docente.
- 9.12 Garantizar que se hayan ejecutado todos los actualizadores del Módulo PAD del Sistema Nexus, de manera previa a la emisión de las resoluciones de contrato docente.
- 9.13 Expedir las resoluciones que formalizan los contratos a través del sistema Nexus, de acuerdo con el cronograma aprobado por la DRE.
- 9.14 A través del Área de Personal o la que haga sus veces, consultar el RNSSC, para determinar si el postulante adjudicado no ha sido destituido, despedido o se encuentra inhabilitado para ejercer la función pública.
- 9.15 Verificar en el Sistema NEXUS, previa a la emisión del acto resolutivo si el adjudicado se encuentra registrado en la base de datos del "Módulo PAD" a fin de corroborar que no cuenta con medida preventiva o denuncia fiscal, impedimento legal para prestar servicio efectivo.
- 9.16 Verificar que el profesor contratado que obtuvo evaluación del desempeño laboral desfavorable no haya sido adjudicado en la última IE donde laboró.
- 9.17 Verificar que el postulante no se encuentre inhabilitado para trabajar con niñas, niños y adolescentes, en razón a lo dispuesto en el artículo 6 de la Ley N° 30901, a través del Anexo B de la presente norma.
- 9.18 Verificar que los docentes contratados cuenten con metas de atención, caso contrario, dar cumplimiento a la causal de resolución de contrato.
- 9.19 Recibir, custodiar y trasladar a la DRE una copia del informe final del procedimiento de contratación remitido por el comité de contratación.
- 9.20 Coberturar, de manera inmediata, a través del comité de contratación, las vacantes antes del inicio del año escolar y las que se van generando a lo largo del año, para lo cual, la dirección de la UGEL solicitará al área de personal, o la que haga sus veces que le emita reportes semanales de plazas vacantes y cubiertas.
- 9.21 Resolver los recursos administrativos de reconsideración, de acuerdo con el TUO de la LPAG.
- 9.22 Realizar en un plazo máximo de noventa (90) días hábiles las acciones de control



posterior, luego de finalizado el procedimiento de contrato, el mismo que debe efectuarse, conforme a las disposiciones establecidas en el numeral 1.16 del artículo IV del Título Preliminar y el artículo 34 del TUO de la LPAG, debiendo verificar de oficio, la autenticidad de las declaraciones juradas, información contenida en documentos y traducciones proporcionadas por el postulante o adjudicado en el procedimiento de contratación docente, en el marco de lo previsto en el TUO de la LPAG. Podrá solicitar una ampliación del plazo a la DRE para efectuar la fiscalización posterior, cuando se cuente con un mayor volumen de expedientes por fiscalizar. La ampliación podrá ser otorgada hasta treinta (30) días hábiles, y debe ser autorizada por la DRE y comunicada al Minedu.

- 9.23 Implementar las acciones correctivas, de configurarse la prohibición de doble percepción de ingresos por parte de algún postulante o contratado, de acuerdo con lo reportado por el Minedu.
- 9.24 Informar al Minedu, a la DRE y al Órgano de Control Institucional las acciones de fiscalización posterior efectuadas en el marco del TUO de la LPAG.
- 9.25 Otras que se hayan establecido en el contenido de la presente norma.

Artículo 10.- Responsabilidades de la IE

10.1 Informar oportunamente a la UGEL:

- a) Las vacantes generadas por ausencia de profesor durante el año escolar, previo a la propuesta.
- b) Si el profesor contratado no ha asumido el cargo al culminar el fin de la jornada laboral del tercer día desde el inicio de la vigencia del contrato.
- c) El documento que acredite la posesión de cargo del profesor contratado.
- d) Si la vacante publicada no corresponde a lo requerido en la IE.
- e) Si el profesor contratado no cumple con el perfil académico requerido para la vacante en la que ha sido adjudicado.
- f) La renuncia al contrato docente presentada por el profesor contratado.
- g) Si la plaza adjudicada en su IE no cuenta con metas de atención, bajo responsabilidad.
- h) Las inasistencias de los profesores pertenecientes a su IE.
- i) Otras que se hayan establecido en el contenido de la presente norma.

10.2 Los informes señalados en el numeral anterior deben ser comunicados a la UGEL, bajo responsabilidad, en el plazo máximo de veinticuatro (24) horas de tomar conocimiento.

10.3 Proponer al profesor para ser contratado, según los criterios dispuestos para la contratación por situaciones diferenciadas, cautelando que cumpla con los requisitos dispuestos en la presente norma o los órdenes de prelación adicionales aprobados por la DRE.

10.4 Emitir la carta contenida en el Anexo 19 de la presente norma, a los docentes que lo soliciten. En caso de modificación del horario de trabajo señalado en dicho anexo debe informar a la UGEL.

TÍTULO III DISPOSICIONES PROCEDIMENTALES DE LA CONTRATACIÓN

CAPÍTULO I ETAPAS Y ESTRUCTURA DEL PROCEDIMIENTO DE CONTRATACIÓN

Artículo 11.- De la estructura del procedimiento

El procedimiento de contratación docente se lleva a cabo a través de tres etapas:

- a) **Primera Etapa:** Renovación del contrato docente.
- b) **Segunda Etapa:** Contratación por resultados de la PN.

c) Tercera Etapa: Contratación por evaluación de expedientes.

Asimismo, se pueden realizar contratos docentes en situaciones diferenciadas reguladas en la presente norma.

11.1 Primera Etapa: Renovación del contrato docente

Participan los contratados en:

- ✓ Plazas de EB con título de Profesor o Licenciado en educación.
- ✓ Plazas de ETP con título de profesor o Licenciado en educación en la especialidad.

11.2 Segunda Etapa: Contratación por resultados de la PN

- i. Participan los postulantes aptos que rindieron la PN y se encuentran en el cuadro de méritos publicado por el Minedu.
- ii. Los postulantes presentan sus documentos ante la UGEL que seleccionaron para el concurso de ingreso a la CPM.
- iii. El comité de contratación aplica el desempate de acuerdo con los criterios establecidos en la presente norma.
- iv. El comité de contratación aplica las bonificaciones dispuestas en el Anexo 20.
- v. Establecido el desempate y el otorgamiento de las bonificaciones, el comité de contratación, publica el cuadro de méritos actualizado y, procede a la adjudicación por orden de méritos y a la emisión del acta de adjudicación correspondiente para la formalización de la resolución del contrato.

11.3 Tercera Etapa: Contratación por evaluación de expedientes

- i. Se convoca siempre que existan plazas o bolsa de horas desiertas y/o se haya agotado el cuadro de méritos establecido para la contratación por resultados de la PN.
- ii. Los postulantes deben acreditar los perfiles de formación académica conforme al Anexo 6 de la presente norma, o los órdenes de prelación adicionales aprobados por la DRE, según corresponda.

11.4 Contrato por situaciones diferenciadas

Se realiza en los siguientes casos:

- i. En plazas que se ubican en IIEE por convenio, y/o en IIEE gestionadas por las Instituciones Armadas, o IIEE que tienen la facultad de proponer de acuerdo con su convenio. Pueden ser propuestas desde la segunda etapa.
- ii. En plazas vacantes o en bolsa de horas con mayor asignación de horas en el área curricular de religión, a propuesta de la ODEC. Pueden ser propuestas desde la segunda etapa.
- iii. Las horas del área curricular de Educación Física del nivel primaria igual o menor a quince (15) horas, que quedaron desiertas de la segunda etapa, a propuesta del director de la IE.
- iv. En plazas vacantes por reemplazo.
- v. En las bolsas de horas, de secundaria EBR o EBA ciclo avanzado, iguales o menores a 15 horas que resulten desiertas en la segunda etapa y las plazas que queden desiertas luego de la tercera etapa, a propuesta del director de la IE.

Artículo 12.- Del cronograma para el procedimiento de contratación

12.1 El Minedu, a través de la DIGEDD, elabora y comunica a las DRE la propuesta de cronograma de actividades del procedimiento de contratación docente. La DRE mediante acto resolutivo aprueba y difunde el cronograma regional del procedimiento de contratación docente de su jurisdicción. Las actividades referidas al procedimiento de contratación en sus distintas etapas se detallan en el Anexo 2 de la presente norma.

12.2 La DRE y UGEL publican el cronograma en los medios de comunicación masiva a su alcance. La DRE/UGEL, según corresponda, debe cumplir con las fechas del cronograma a través de sus comités de contratación o área de recursos humanos, según corresponda.



- 12.3 Los plazos aprobados por el Minedu para realizar las actividades señaladas en el cronograma pueden ser modificados con la aprobación de una resolución por la DRE, a solicitud motivada de la UGEL, siempre que no se reduzcan los plazos establecidos para las actividades asignadas a los profesores que participan en el procedimiento de contratación, ni se determinen fechas posteriores al inicio del año escolar. La solicitud de modificación del cronograma deberá ser presentada en un plazo no menor de veinticuatro (24) horas antes del inicio de la actividad a modificar.
- 12.4 La resolución que apruebe la modificación del cronograma deberá ser publicada de forma obligatoria en los medios de comunicación masiva de la DRE y UGEL que solicitó la modificatoria.
- 12.5 Para la cobertura de las plazas de educación física del nivel primaria, el cronograma se ajustará considerando la aprobación de los padrones de IIEE aprobada con acto resolutivo del Minedu, de acuerdo con la disponibilidad presupuestal de cada DRE/UGEL asignada para estas plazas, según corresponda.

Artículo 13.- De las vacantes y su publicación

13.1 De las vacantes

Para el procedimiento de contratación de profesores se consideran como vacantes las siguientes:

- Las plazas orgánicas y eventuales correspondientes al cargo descrito en el sistema Nexus.
- Las plazas temporales que se generan por: licencias, sanción, designación, encargatura, destaque, vacaciones del profesor con función del director, inasistencia a su centro de trabajo, separación preventiva o retiro u otra situación administrativa.
- Bolsas de horas que cuentan con financiamiento y están en relación con las estrictamente necesarias para los siguientes casos:

En la EBR nivel primaria. Las bolsas de horas del área curricular de educación física, en base al reporte del Sistema NEXUS respecto al número de plazas y techo de bolsa de horas programadas conforme al Padrón de Instituciones Educativas Públicas de Primaria y Secundaria focalizadas con plazas de Profesores de Educación Física conforme a la información registrada en el AIRHSP y según lo estipulado en las Directivas de Programación Multianual Presupuestaria y Formulación Presupuestaria vigentes para cada Año Fiscal.

En la EBR nivel secundaria y EBA ciclo avanzado: Bolsas de horas de acuerdo con el cuadro de horas aprobado por resolución de la UGEL o DRE según corresponda, tomando en consideración las horas evaluadas en el marco del proceso de racionalización y el techo de bolsa de horas programadas conforme a la información registrada en el AIRHSP y según lo estipulado en las Directivas de Programación Multianual Presupuestaria y Formulación Presupuestaria vigentes para cada Año Fiscal.

- Las plazas orgánicas y temporales cuya vacancia se genere a partir del primero de marzo de cada año o se encuentren disponibles a dicha fecha, en mérito al acto resolutivo que autoriza una reasignación, encargatura, destaque, designación, licencias, renuncia, cese u otra causal.
- No forma parte del procedimiento el número total de plazas vacantes que han sido identificadas y/o declaradas excedentes en una IE, y que, hasta la fecha de la publicación no han sido reubicadas a otra IE o programa educativo, su publicación y adjudicación genera responsabilidad a los integrantes del comité de contratación.
- La información sobre las características y tipo de IE deben ser verificadas con el Padrón de IIEE que aprueba anualmente el Minedu.
- La información sobre el tipo de gestión y dependencia de la IE, son las que figuran en el ESCALE, bajo responsabilidad de la DRE/UGEL quien debe mantener actualizada dicha información.



13.2 De la publicación de las vacantes

- a) El Minedu publica preliminarmente en su portal institucional, en las fechas establecidas en el cronograma, el listado de vacantes existentes para el procedimiento de contratación docente.
- b) La DRE, en coordinación con las UGEL de su jurisdicción, validan la publicación preliminar de plazas.
- c) La DRE y UGEL publican a nivel regional el consolidado final de los vacantes, en base a la información actualizada que proporcionan las UGEL de su ámbito, según el Anexo 5 de la presente norma, el cual debe efectuarse antes del inicio del procedimiento de contratación por resultados de la PN, según la siguiente clasificación:
 - i. Plazas orgánicas.
 - ii. Plazas eventuales.
 - iii. Plazas temporales por ausencia de profesor.
 - iv. Bolsa de horas.
- d) La vacante de IE unidocente corresponde al cargo de profesor y debe ser identificada con dicha característica en la publicación para que los docentes que participan del procedimiento de contratación docente tengan conocimiento que en dichas plazas el profesor adjudicado también asumirá las funciones de director.
- e) Las vacantes deben contener en su publicación: nombre de la IE o programa, la modalidad educativa, nivel o ciclo, jornada laboral, área curricular/especialidad o campo de conocimiento, código de plaza Nexus con excepción de la bolsa de horas, motivo de vacancia y vigencia, así como la característica y tipo de IE, tipo de gestión y dependencia de la IE, así como la provincia y distrito. Asimismo, se debe especificar el modelo y forma de servicio educativo que se brinda en la IE al que pertenece la vacante y, si requiere certificación de lengua originaria, de corresponder, y para el caso de las vacantes del área curricular de educación para el trabajo debe considerarse además la especialidad.
- f) La UGEL, de generarse plazas o bolsas de horas vacantes adicionales, procede con su publicación en el plazo máximo de veinticuatro (24) horas. Para que dichas plazas se convoquen y se cubran en la etapa de contratación correspondiente.
- g) La jornada de trabajo de la plaza vacante de cargo de profesor es de treinta (30) horas pedagógicas semanal – mensual y del profesor coordinador o docente coordinador de PRONOEI, ONDEC y ODEC, según corresponda, son de cuarenta (40) horas pedagógicas semanal-mensual.
- h) En la modalidad EBR nivel secundaria y EBA ciclo avanzado, la jornada laboral de las vacantes por bolsa de horas pueden ser mínimo dos (02) horas pedagógicas y como máximo treinta (30) horas pedagógicas, semanal-mensual.
- i) Para el área curricular de educación física de EBR primaria, las vacantes pueden ser con jornada laboral desde tres (3) horas pedagógicas como mínimo y como máximo treinta (30) horas pedagógicas, semanal-mensual, y se implementan en base a los padrones aprobados por acto resolutivo del Minedu.
- j) En el marco de los artículos 6 y 19 del Decreto Supremo N° 011-2011-ED, las plazas vacantes de las IIEE Públicas Militares del Nivel de Educación Secundaria de la EBR, gestionadas por el Ejército del Perú, no se encuentran dentro de los alcances del literal a) del numeral 27.1 del artículo 27 de la presente norma, correspondiendo la cobertura través de las etapas del procedimiento de contratación docente. El colegio militar con rango de unidad ejecutora emite la resolución que formaliza el contrato.
- k) En los casos en que, en la prestación del servicio de la modalidad de EBE, se requiera la contratación de un profesional no docente, las plazas deberán ser identificadas con dicha condición en la publicación de plazas y cubiertas en la etapa de evaluación de expedientes. Para tal efecto, conforme a lo señalado en



el numeral 8.16 de la presente Norma, la UGEL coordina con la DRE la emisión de un acto resolutivo que apruebe órdenes de prelación adicionales a los previstos en el Anexo 6 de la presente norma.

CAPÍTULO II DE LA RENOVACIÓN DEL CONTRATO DOCENTE

Artículo 14.- Aspectos generales de la renovación de contrato docente en IE de Educación Básica y Técnico-Productiva

- 14.1** El profesor contratado en el marco del contrato del servicio docente en EBE, EBA, EBR y ETP es evaluado en su desempeño laboral para la renovación de su contrato, en las fechas establecidas en el cronograma regional.
- 14.2** El profesor que deba ser evaluado y no desee la renovación de su contrato, presenta su desistimiento a dicha evaluación, ante la dirección de la IE, conforme al formato establecido en el Anexo 18 de la presente norma, hasta antes del inicio de la evaluación. En el caso de los profesores coordinadores, profesores de IE unidocente y profesores contratados con encargo de dirección deben presentarlo ante la UGEL correspondiente.
- 14.3** El profesor contratado con discapacidad acreditada puede solicitar al comité de evaluación la implementación de ajustes razonables que pudieran corresponder de acuerdo con su discapacidad.
- 14.4** El profesor contratado que desistió de la evaluación de desempeño laboral o el profesor evaluado que no obtuvo evaluación de desempeño laboral favorable, no podrá contratarse en la última IE donde estuvo contratado durante el año escolar.
- 14.5** La renovación de contrato no está permitida en dos contratos. El Minedu proporcionará el listado de los profesores que cuentan con dos contratos en la misma o en distintas UGEL. El profesor que cuente con dos contratos deberá de decidir en que IE no desea ser renovado, para lo cual dentro del plazo establecido en el cronograma presenta ante la dirección de la citada IE o UGEL, según corresponda, su desistimiento conforme al Anexo 18 de la presente norma; caso contrario, será retirado de la etapa de renovación de contrato.

Artículo 15.- Condiciones para la renovación del contrato docente

Para la renovación de contrato el profesor debe cumplir las siguientes condiciones:

- a)** Haber sido contratado con título de profesor o licenciado en educación, según corresponda, en el nivel, modalidad y especialidad de la plaza.
- b)** Contar con evaluación favorable de su desempeño laboral.
- c)** Contar con un vínculo laboral consecutivo o acumulado mínimo de tres (3) meses contabilizados hasta el 31 de diciembre en la misma modalidad.
- d)** La plaza vacante, objeto de renovación, se encuentre disponible para el siguiente año escolar y no esté dentro del número total de vacantes declaradas/identificadas como excedente. Para el caso de las vacantes de EBR Secundaria y EBA Avanzado, la mayor carga horaria de la plaza debe ser del área curricular/especialidad técnica o campo de conocimiento en la que fue contratado el docente.
- e)** Los profesores que cumplan con los requisitos señalados en el numeral 25.4 del artículo 25 de la presente norma (para el caso de IIEE EIB), así como lo dispuesto en la Cuarta Disposición Complementaria Final de la presente norma.

Artículo 16.- Conformación del comité de evaluación de desempeño laboral de la IE

- 16.1** El Comité de Gestión de Condiciones Operativas¹ de la IE, en adelante, comité de evaluación de desempeño es el encargado de realizar la evaluación de desempeño de servicio docente en el marco de la renovación del contrato docente de la EBE,

¹ De conformidad con lo señalado en el numeral 5.3.1 del documento normativo denominado "Disposiciones para los Comités de Gestión Escolar en las Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica", aprobado por la Resolución Ministerial N° 189-2021-MINEDU.

EBA y EBR.

- 16.2** Para el desarrollo del proceso de evaluación de desempeño para la EBE, EBA y EBR, se conforma el comité de evaluación de desempeño con los siguientes integrantes:
- i. Director de la IE², quien la preside.
 - ii. Un subdirector.
 - iii. Docente nombrado de mayor escala³.
 - iv. Un/a representante del CONEI o de los padres y madres de familia, tutores legales o apoderados/as o Consejo de Participación Estudiantil (COPAE) –EBA, según corresponda.
- 16.3** Para el desarrollo del proceso de evaluación de desempeño para el MSE CRFA, participarán los siguientes integrantes del comité de evaluación de desempeño:
- i. Director o coordinador/a de CRFA, quien la preside.
 - ii. Dos representantes de la Asociación CRFA.
- 16.4** Para el desarrollo del proceso de evaluación de desempeño para la ETP, participarán los siguientes integrantes del comité de evaluación de desempeño:
- i. Director de IE, quien la preside.
 - ii. Docente nombrado de mayor escala del CETPRO⁴.
 - iii. Un representante de los estudiantes del CETPRO.

17 Aspectos para considerar en la evaluación de desempeño laboral y presentación de reclamos

- 17.1** El comité de evaluación de desempeño para la modalidad EBE, EBA, EBR, ETP, y del MSE CRFA sesiona de forma presencial. La calificación de cada aspecto es determinada por consenso. De existir discrepancias, quien presida el comité tiene voto dirimente. La evaluación podrá realizarse de forma presencial.
- 17.2** El comité de evaluación de desempeño evalúa al profesor según los factores de desempeño laboral señalados en el anexo 16 para EB y anexo 17 para ETP, de la presente norma y las siguientes consideraciones:
- i. La ficha de evaluación del desempeño laboral docente contiene factores que se basan principalmente en el trabajo de los docentes. Asimismo, recoge información de las actividades que el profesor contratado ha reportado mensualmente al Director de IE o el que haga sus veces.
 - ii. En todos los casos, los aspectos son adaptables a la modalidad de estudios, según corresponda.
 - iii. Para una valoración más objetiva del desempeño por parte del comité de evaluación de desempeño, la revisión debe basarse en evidencia.

Sobre las evidencias:

- i. Se utilizarán formatos o evidencias que se hayan dispuesto en la IE/CETPRO en el año a evaluar. Los mismos que pueden haber sido entregados de manera física o virtual por el evaluado a la IE o UGEL indicando sus datos personales: nombre completo, DNI, correo electrónico y domicilio.
- ii. En todos los casos, de ser necesario, son válidas otras evidencias que se hayan podido recabar teniendo en cuenta el cumplimiento de los plazos establecidos en la IE para los profesores y según corresponda a la modalidad de estudios.

Sobre el puntaje:

- i. Se considera evaluación de desempeño laboral favorable, si el evaluado alcanza un puntaje final igual o mayor a 2,50 puntos. El resultado obtenido no se puede redondear al superior siguiente y sólo debe presentarse con dos decimales.

- 17.3** El comité de evaluación de desempeño suscribe la ficha de evaluación de

² En condición de designado o encargado de puesto o por función. Cuando se refiere al profesor con función de director, éste deberá ser un docente nombrado.

³ De existir en la IE más de un docente con la mayor escala magisterial, se selecciona al profesor que cuente con el mayor tiempo de servicios oficiales en la IE.

⁴ De no contar con profesores nombrados para ejercer la representatividad en la evaluación, el director solicita a la UGEL la designación de un profesor contratado de otro CETPRO o de un especialista en educación de la UGEL.

desempeño laboral.

- 17.4 El evaluado puede recoger el resultado de su evaluación en la IE o UGEL, según corresponda, en la fecha establecida en el cronograma.
- 17.5 El evaluado que no se encuentre conforme con los resultados de la evaluación puede presentar su reclamo, el cual es absuelto por el comité de evaluación de desempeño. La absolución de su reclamo debe ser comunicada y remitida al correo electrónico referido por el evaluado al momento de presentar sus evidencias.
- 17.6 El comité de evaluación de desempeño consolida e informa a la UGEL la relación de los profesores contratados que hayan desistido a su evaluación para renovación de contrato de servicio docente y de los profesores evaluados que no hayan obtenido evaluación favorable, para lo cual adjunta las fichas de evaluación.
- 17.7 En el caso de IIEE de EBR nivel secundaria y EBA ciclo avanzado, el área de personal o quien haga sus veces, cuando cuenten con los cuadros de horas aprobados realiza lo señalado en el numeral 18.1 del artículo 18 de la presente norma.

Artículo 18.- De la publicación del listado de profesores para renovación de contrato

- 18.1 El área de personal o quien haga sus veces de la UGEL, dentro de los plazos establecidos en el cronograma, verifica que los profesores a quienes se les renovará el contrato cumplan con todas las condiciones señaladas en el artículo 15 de la presente norma, y no cuenten con ningún impedimento o prohibición dispuestos en el artículo 21 de la presente norma, a fin de publicar la relación de los profesores a quienes se les renovará el contrato.
- 18.1 El área de personal o quien haga sus veces de la UGEL, dentro de los plazos establecidos en el cronograma, publica la relación de los profesores que cumplen con las condiciones para la renovación de contrato, pero cuya plaza vacante en la que laboraron no se encuentra disponible para renovación del contrato docente, dichos profesores tendrán la posibilidad de participar en otra etapa del procedimiento de contrato.
- 18.2 Una vez publicada la relación de los profesores a quienes se les renovará el contrato de servicio docente, los profesores deberán presentar sus anexos 1, 8, 9, 10, 11, 12 a la UGEL, para que se proceda con la emisión de la resolución que formaliza el contrato.
- 18.3 El área de personal o el que haga sus veces remite la relación de los profesores que se les renovará un periodo adicional de su contrato al comité de contratación, en el plazo establecido en el cronograma, para que sean retirados de los cuadros de méritos establecidos por la PN.
- 18.4 La UGEL reporta a la DRE o la que haga sus veces, las vacantes nuevas y las vacantes donde no se haya renovado contrato para que sean publicadas dentro de la fecha establecida en el cronograma, conforme con el literal c) del numeral 13.2 del artículo 13 de la presente norma.

CAPÍTULO III
REQUISITOS PARA LA POSTULACIÓN Y ADJUDICACIÓN

Artículo 19.- Requisitos requeridos en el procedimiento de contratación docente

19.1 Requisitos generales

- a) El postulante debe cumplir con los requisitos de formación académica establecidos, según etapa de postulación:
- a.1) En la segunda etapa (Por resultados de la PN): Los descritos según el grupo de inscripción, de la norma que convocó a la PN de ingreso a la CPM.
- a.2) En la tercera etapa (Por evaluación de expediente): Los descritos en el Anexo 6 de la presente norma o, de corresponder, los órdenes de prelación adicionales aprobados por la DRE, de acuerdo con la modalidad educativa, nivel o ciclo y área curricular/especialidad o campo de conocimiento de la vacante, lo que se acredita con la presentación de la documentación respectiva.

- b) Gozar de buena salud física, mental y disponibilidad de laborar en la IE del lugar adjudicado que le permita ejercer la docencia en forma efectiva, se deja constancia con la declaración jurada según el Anexo 8 de la presente norma.
- c) Tener menos de 65 años hasta un día antes del inicio de la vigencia de su contrato, que se acredita con la declaración jurada, según el Anexo 8 de la presente norma.

19.2. Requisitos específicos

- a) Para adjudicarse una plaza u bolsa de horas vacantes en una IE ubicada en zona de frontera, el adjudicado debe ser peruano de nacimiento. Se acredita con la declaración jurada según formato establecido en el Anexo 8 de la presente norma.
- b) Para adjudicarse una plaza del área curricular de Educación Religiosa, el participante debe tener la aprobación de la autoridad eclesiástica. Se acredita con copia simple de la carta propuesta del obispo o del director de la ODEC o de la ONDEC, si la IE es castrense la carta propuesta debe ser emitida por el obispo o el director de la ODECCAS. La carta propuesta solo es válida para la jurisdicción eclesiástica (Arquidiócesis, Diócesis, Prelatura y Vicaratos) de la ODEC local correspondiente, con excepción de la ODECCAS. La mencionada carta debe contener como mínimo la siguiente información: Nombre del participante, nombre del procedimiento del que participa, el mismo que debe estar relacionado con la implementación de la Ley, código modular de la IE y el código de la plaza que desea seleccionar.
- c) En caso de contar con un vínculo laboral en una institución pública o privada, acreditar, a través del Anexo 19 o un documento sustentatorio emitido por el área de recursos humanos de su empleador que contenga la información del citado Anexo, que el vínculo laboral actual no impide el cumplimiento efectivo de la jornada laboral correspondiente a la plaza a adjudicarse.
- d) En el caso de los docentes que se adjudican en plazas para brindar la atención educativa de ciclo I del nivel inicial de la Educación Básica Regular donde se brinda el servicio de educación y cuidado diurno - Educuna deberán presentar ante la UGEL, un certificado de salud física y psicológica, en el marco de lo dispuesto por la Resolución Suprema N° 023-2019-EF, que aprueba el Programa Presupuestal Orientado a Resultados de Desarrollo Infantil Temprano, realizada por un centro de salud público hasta un día hábil antes de la emisión de la resolución de contrato.



Artículo 20.- Consideraciones generales sobre la documentación requerida a los postulantes

20.1 En cuanto a los títulos de profesor o licenciado en educación o de segunda especialidad en educación, se debe verificar lo siguiente:

- Para la contratación por resultados de la PN, la emisión del título debe haberse efectuado hasta el inicio de la actividad de inscripción establecida en el cronograma del concurso de ingreso a la CPM, y
- Para la contratación por evaluación de expediente y situaciones diferenciadas, el registro del título debe considerarse hasta la fecha de presentación del expediente.
- El postulante que se presenta al procedimiento de contrato con título pedagógico no universitario deberá presentar el acto resolutorio emitido por la DRE o de la entidad que inscribió su título.

20.2 Se reconocen los títulos expedidos por universidades, institutos y escuelas de educación superior, autorizadas por el Minedu o SUNEDU, conforme al siguiente detalle:

- Los títulos profesionales en educación otorgados por los institutos y escuelas de educación superior a nivel nacional deben estar registrados por la DRE o la que

haga sus veces o el Minedu, según corresponda.

- Los títulos profesionales en educación y de segunda especialidad otorgados por las universidades, deben estar registrados en la SUNEDU.
- Los títulos otorgados por las universidades, institutos y escuelas de educación superior pedagógica autorizados a otorgar grados académicos y títulos profesionales equivalentes a los otorgados por las universidades, deben estar registrados en la SUNEDU.
- Los títulos otorgados por los institutos de educación superior tecnológica deben estar registrados en la DRE o la que haga sus veces o el Minedu, según corresponda.
- Los títulos expedidos por instituciones de educación superior en el extranjero deben encontrarse registrados en el Minedu (excepto aquellos con equivalencia universitaria).
- Los títulos universitarios expedidos en el extranjero deben estar revalidados en el Perú y registrados por la SUNEDU.
- Los postulantes que acrediten título de profesor o licenciado en educación cuya mención no indica modalidad educativa, nivel o especialidad, deben precisar la modalidad educativa, nivel o ciclo y área curricular/especialidad cursada, en la declaración jurada, según formato establecido en el Anexo 8 de la presente norma, a efectos de considerar su postulación para la modalidad educativa, nivel o ciclo y área curricular declarada, con cargo a ser verificado en el control posterior.

20.3 Adicionalmente, el postulante extranjero deberá adjuntar a su expediente una copia de su Carné de Extranjería.

20.4 Para la contratación de un postulante con vínculo laboral previo en condición de nombrado o contratado:

- (i) Conforme al artículo 40 de la Constitución Política del Perú ningún funcionario o servidor público puede desempeñar más de un empleo o cargo público remunerado, con excepción de uno más por función docente, dicha disposición es concordante con lo establecido en el artículo 3 de la Ley N° 28175, Ley Marco del Empleo Público.
- (ii) El postulante con vínculo laboral vigente (nombrado o contratado en cualquier régimen laboral), que postule a una plaza vacante en el procedimiento de contratación docente, puede acceder a una percepción adicional, en los siguientes supuestos:
 - a) Un contrato de hasta una jornada máxima de 21 horas pedagógicas, adicionales al primer vínculo laboral de cualquier régimen laboral.
 - b) Un contrato de hasta 30 horas pedagógicas, si el primer vínculo laboral en el sector educación no supera las 21 horas pedagógicas, o en cualquier otro régimen diferente que no supere las 21 horas cronológicas.

Para lo cual, debe presentar en el acto de la adjudicación dos cartas: una carta suscrita por el Director de la IE o el Jefe de recursos humanos de la entidad, donde se encuentra nombrado o contratado, y una carta del Director de la IE donde desea adjudicarse. En ambos casos, las cartas deberán elaborarse según el Anexo 19 de la presente norma, precisando el turno y horario de ingreso y salida durante todo el año.

De ser modificado el horario o lugar de prestación de servicios en alguna de las entidades donde se encuentra nombrado o contratado, debe comunicar dicho cambio al Director de la IE donde fue adjudicado como vínculo laboral adicional y a la UGEL, a fin de que evalúe la incompatibilidad horaria y de distancia.

- (iii) El Comité de Contratación debe verificar que la distancia entre los centros de trabajo sea razonable y posible de cumplir, así como, los horarios de trabajo no deben sobreponerse de tal modo que una jornada no afecte a la otra, incluso si ambos se desarrollan en la misma IE o UGEL. De lo contrario no procede la adjudicación.
- (iv) Excepcionalmente se permite dos adjudicaciones para la cobertura de las



horas vacantes (bolsa de horas) señaladas en el literal c) del numeral 13.1 del artículo 13 de la presente norma, las adjudicaciones serán otorgadas a un mismo postulante que no tenga otro vínculo laboral en un mismo acto de adjudicación, siempre que ésta no exceda en su sumatoria general la jornada de treinta (30) horas pedagógicas.

El requisito adicional para que se configuren la excepción a la prohibición de doble percepción de ingresos, es la inexistencia de incompatibilidad horaria y de distancia, entre las adjudicaciones. De detectarse el incumplimiento de lo dispuesto en el presente numeral no procede adjudicar al postulante o la emisión de la resolución que formaliza el contrato. En caso el incumplimiento de esta disposición se detecte cuando el profesor contratado cuente con vínculo vigente será pasible de ser declarada nula la resolución que formalizó su contrato.

- 20.5** Los postulantes son responsables de la veracidad de los datos y de toda la información que presentan en el expediente, el cual tiene carácter de declaración jurada.

CAPITULO IV DE LOS IMPEDIMENTOS

Artículo 21.- Impedimentos para la postulación y adjudicación

- 21.1** Estar inhabilitado para el ejercicio profesional o el ejercicio de la función pública.
21.2 Estar inscrito en el RNSSC.
21.3 Haber sido condenado por delito doloso, diferentes a los señalados en el numeral 21.5.
21.4 Tener vigente una medida de separación preventiva o retiro de una IE, UGEL o DRE, emitida en el marco de lo dispuesto en el artículo 44 de la Ley N° 29444, Ley de Reforma Magisterial, al momento de la postulación o adjudicación.
21.5 Tener condena por el delito de terrorismo, apología del terrorismo, delitos contra la libertad sexual, delitos de corrupción de funcionarios y/o delitos de tráfico de drogas; asimismo, no haber sido condenado por la comisión de actos de violencia que atenten contra los derechos fundamentales de la persona y contra el patrimonio, o por impedir el normal funcionamiento de los servicios públicos; o por alguno de los demás delitos señalados en la Ley N° 29688; así como por delitos comprendidos en la Ley N° 30901 y Ley N° 30794.
21.6 Habérsele resuelto su contrato por encontrarse inmerso en alguna de las causales establecidas en los literales n), o), p), q), r) o s) del numeral 30.1 del artículo 30 de la presente norma, en el año en el cual se desea contratar.

El postulante acredita no estar incurso en ningún impedimento para su postulación con la presentación de las declaraciones juradas, debidamente llenadas y firmadas, según formatos establecidos en el Anexo 5 de la presente norma.

CAPITULO V DE LA CONTRATACIÓN POR RESULTADOS DE LA PN Y CONTRATACIÓN POR EVALUACIÓN DE EXPEDIENTE

Artículo 22.- Consideraciones generales para las etapas de contratación por resultados de la PN y de evaluación de expedientes

- 22.1** No otorga puntaje el requisito de formación académica, experiencia laboral u otros requisitos solicitados como mínimos para acceder a la modalidad educativa, nivel o ciclo y área curricular/especialidad o campo de conocimiento a la que se presenta el postulante.
22.2 El postulante está en la facultad de elegir la plaza o bolsa de horas vacante en un orden de prelación diferente al establecido en el literal c) del numeral 13.2 del artículo 13 de la presente norma, sin lugar a reclamo posterior, dejándose constancia en el libro de actas de su petición y conformidad.

- 22.3 El postulante que figura en el cuadro de méritos establecido por la PN, que no cumpla con sustentar los requisitos mínimos de formación académica hasta la actividad de reclamos, se considera retirado del cuadro de méritos, debiendo el comité de contratación dejar constancia de ello, pudiendo presentarse a otra etapa del procedimiento de contratación.
- 22.4 El postulante que participó de la PN para el área curricular de educación para el trabajo de EBR secundaria y EBA ciclo avanzado, no puede optar por una especialidad distinta a la que voluntariamente eligió y postuló en el concurso de ingreso a la CPM, independientemente de las certificaciones o especialidades que posea, esta disposición aplica solo para la segunda etapa.
- 22.5 El postulante para adjudicarse las plazas o bolsa de horas vacantes con cargo de profesor/docente coordinador de ODEC, profesor/docente coordinador de ONDEC, profesor coordinador de PRONOEI, profesor en GRAEI, profesor coordinador en GRAEI, debe cumplir con los requisitos de formación académica y experiencia, señalados en el Anexo 6 de la presente norma o, de corresponder, los órdenes de prelación adicionales aprobados por la DRE, de acuerdo con la modalidad educativa, nivel o ciclo y área curricular/especialidad o campo de conocimiento de la vacante, lo que se acredita con la presentación de la documentación respectiva.
- 22.6 Las plazas o bolsa de horas que tengan carga horaria del área de educación religiosa serán cubiertas en el nivel educativo que la citada entidad requiera, las mismas deberán reunir los requisitos del nivel o especialidad que correspondan.
- 22.7 El postulante que no sea peruano de nacimiento, para adjudicarse una vacante del área curricular de Ciencias Sociales en la modalidad de EBR nivel secundaria y de EBA ciclo avanzado, debe acreditar además de los requisitos de formación académica establecidos en el Anexo 6 de la presente norma, los requisitos generales y requisitos específicos; una formación profesional complementaria en Ciencias Sociales o especialidades afines, precisando que esta formación complementaria debe haber sido desarrollada en instituciones de educación superior del Perú.
- 22.8 El postulante que no pueda asistir a la adjudicación puede nombrar a un representante mediante carta poder simple, quien elige la vacante y recibe el acta de adjudicación.
- 22.9 El postulante o su representante que no se presente en el acto de adjudicación, o que estando presente decide no adjudicarse una vacante, mantiene latente su ubicación en el cuadro de mérito, en espera de nuevas vacantes que se generen, esta acción puede ser desarrollada en una única oportunidad adicional a la de su primera participación, de no adjudicarse en dicha oportunidad queda retirado del cuadro de méritos, pudiendo postular a otra etapa u convocatorias realizadas por la DRE/UGEL.
- 22.10 El postulante que figura en el cuadro de méritos de la contratación por resultados de la PN o evaluación de expedientes, pero no logra adjudicarse en alguna vacante, tiene la posibilidad de ser adjudicado en las vacantes que se generen durante todo el año escolar, para lo cual el comité de contratación debe convocar con anticipación mínima de veinticuatro (24) horas, la fecha y hora de la nueva adjudicación, debiendo de observar lo señalado en el literal c) del numeral 13.2 del artículo 13 de la presente norma.
- 22.11 El comité de contratación entrega o remite al postulante adjudicado el acta de adjudicación adjuntando el Anexo 1 para su respectiva firma debiendo el postulante adjudicado suscribirlos, y devolver el Anexo 1 al comité en el plazo de veinticuatro (24) horas de manera presencial; el citado anexo sustentará la emisión de la resolución que formalice el contrato.
- 22.12 El postulante adjudicado puede presentar desistimiento a la adjudicación ante el comité hasta antes de la emisión de la resolución que formalice el contrato, quedando retirado del cuadro de méritos.
- 22.13 En caso se haya culminado con el llamado de todos los postulantes de la segunda etapa y se cuente con plazas y/o bolsa de horas desiertas, el comité de contratación



podrá convocar la contratación por evaluación de expedientes, sin tener que esperar la fecha prevista en el cronograma que aprobó la DRE.

22.14 El postulante que no haya podido adjudicar o haya sido declarado no apto en su única postulación de la etapa de evaluación de expedientes, podrá volver a postular en una nueva convocatoria.

22.15 El comité de contratación, previo al inicio del acto de adjudicación dispuesto en los numerales 23.9 y 24.13 referido a la adjudicación por resultados de la PN y de evaluación de expediente, respectivamente, adjudica a los postulantes que cuenten con: i) Discapacidad física o motora que le impida el desplazamiento a lugares alejados, y ii) Discapacidad severa, acreditados con certificado de discapacidad expedido por el CONADIS, en el marco de lo establecido en la Resolución Ministerial N° 013-2015-MINSA.

Artículo 23.- Consideraciones específicas para la contratación por resultados de la PN

23.1 Los cuadros de méritos definidos por la PN tienen una vigencia de dos (02) años consecutivos.

23.2 El postulante que integra el cuadro de méritos establecido por la PN debe presentar su expediente, en forma presencial a la UGEL donde se inscribió para el concurso de ingreso a la CPM, dentro de la fecha aprobada en el cronograma, según lo establecido por el comité de contratación, su expediente adjuntando lo siguiente:

a) Los documentos que acreditan:

i) Requisitos de formación académica señalados para la modalidad educativa (EBE, EBR, EBA); así como el nivel/ciclo y/o área/especialidad de los grupos de inscripción de la norma que convocó a la PN de ingreso a la CPM magisterial. En específico, el título de profesor o de licenciado en educación, debe haberse emitido hasta la fecha de inicio de la actividad de inscripción establecida en el cronograma del concurso que convocó a la PN de ingreso a la CPM.

ii) Requisitos generales descritos en el literal a.1) del numeral 19.1 del artículo 19 de la presente norma.

iii) Requisitos específicos descritos en el numeral 19.2 del artículo 19 de la presente norma, según le corresponda.

b) Las declaraciones juradas debidamente llenadas, firmadas y con impresión dactilar, de acuerdo con los formatos establecidos en los anexos 8, 9, 10, 11, 12 y 19¹ de la presente norma. El postulante que no cumpla con la presentación de los documentos descritos en los literales a) y b) del presente numeral, y/u omita colocar la impresión dactilar o la firma en los documentos presentados es declarado **OBSERVADO** por el comité de contratación.

c) En caso de empate del orden de mérito del cuadro de méritos de la PN, el postulante deberá adjuntar documentos que acrediten los criterios dispuestos en el Anexo 13 de la presente norma. Para el desempate solo serán considerados documentos distintos a los presentados por el postulante para el cumplimiento de requisitos mínimos para acceder a la modalidad educativa, nivel o ciclo y área curricular/especialidad o campo de conocimiento a la que se presenta el postulante.

d) Para el otorgamiento de bonificaciones, el postulante deberá adjuntar el documento sustentatorio respectivo conforme al Anexo 20 de la presente norma.

23.3 El postulante declarado **OBSERVADO** por no presentar los documentos señalados en los literales a) y b) del numeral 23.2 del artículo 23 de la presente norma, puede presentarlos por única vez, como máximo hasta la fecha final de la actividad de presentación de reclamos prevista en el cronograma aprobado por la DRE. El

¹ Exigido en caso el postulante sea nombrado o contratado en esta institución pública o privada.

postulante que, hasta la fecha final de la presentación de reclamos, no haya presentado los documentos a que hace referencia los literales a) y b) del numeral 23.2 del artículo 23 de la presente norma, es **RETIRADO** del cuadro de méritos de la PN, pudiendo postular a otra etapa del procedimiento de contratación.

- 23.4 En el caso de empate entre dos o más postulantes en el cuadro de méritos establecido por la PN, el comité de contratación para determinar el orden de méritos verificará y evaluará el expediente de cada postulante empatado, considerando los criterios de evaluación establecidos en el Anexo 13 de la presente norma. Asimismo, deberá tener en cuenta lo dispuesto en el numeral 24.7 del artículo 24 de la presente norma y, de persistir el empate, aplicará los criterios establecidos en el numeral 24.9 del artículo 24 de la presente norma.
- 23.5 Posterior a ello, el comité de contratación otorga las bonificaciones a los postulantes que hayan acreditado la documentación sustentatoria señalada en el Anexo 20 de la presente norma.
- 23.6 Luego de aplicar los criterios de desempate y otorgar las bonificaciones del Anexo 20 de la presente norma, el comité de contratación publica los resultados preliminares y en caso el postulante no se encuentre de acuerdo con el resultado, está facultado a presentar su reclamo debidamente fundamentado por escrito ante el comité, dentro del plazo establecido en el cronograma aprobado. Para el sustento de su reclamo, el postulante no podrá adjuntar documentos que acrediten requisitos generales o específicos, siendo el reclamo únicamente para solicitar la revisión de los resultados conforme al expediente de postulación presentado.
- 23.7 El comité de contratación resuelve el reclamo por escrito dentro del plazo establecido en el cronograma aprobado, y en el caso que corresponda, realiza las correcciones a los resultados para su publicación final. La decisión adoptada es comunicada a los postulantes, con lo cual se da por agotada la actividad de reclamos.
- 23.8 El comité de contratación está facultado a revisar de oficio los resultados preliminares publicados, dentro del plazo establecido para los reclamos. De ser el caso, el comité realizará las acciones necesarias para subsanar cualquier error u omisión, los cuales deberán ser precisados en la publicación del cuadro de méritos final a fin de dar a conocer a los postulantes del proceso de contratación.
- 23.9 El comité de contratación adjudica por orden de mérito, de acuerdo con los cuadros de méritos final de la UGEL, a los postulantes que hayan cumplido con lo señalado en el numeral 23.2 del artículo 23 de la presente norma, según corresponda.
- 23.10 Las bolsas de horas igual o menor a 21 horas pedagógicas son adjudicadas por el comité de contratación a solicitud del postulante, respetando el orden de mérito.
- 23.11 Concluida la adjudicación, el comité de contratación remite inmediatamente al área de personal o al que haga sus veces en la UGEL, el informe del procedimiento correspondiente a esta etapa de contratación, el cual contiene los expedientes de los postulantes adjudicados, asimismo remite un ejemplar solo del informe al titular de la UGEL.
- 23.12 El comité de contratación informa al área de personal de la UGEL para que comunique a los directores de las IEE, la relación de las bolsas de horas iguales o menores a quince (15) horas pedagógicas, que no fueron adjudicadas, para que efectúen su propuesta a la contratación por situaciones diferenciadas.

Artículo 24.- Consideraciones específicas para la contratación por evaluación de expedientes

- 24.1 El comité de contratación inicia esta etapa de contratación, siempre que existan plazas o bolsa de horas vacantes y se haya agotado el cuadro de méritos final establecido para la contratación de resultados de la PN.
- 24.2 Participan postulantes que acrediten el cumplimiento de los requisitos de formación conforme al Anexo 6 de la presente norma o aquellos ordenes de prelación adicionales dispuestos por la DRE.
- 24.3 El postulante presenta un único expediente y ante una sola UGEL en forma

presencial, según lo determinado por el comité, señalando el orden de prelación para la modalidad educativa, nivel o ciclo y área curricular/especialidad o campo de conocimiento al cual postula, adjuntando lo siguiente:

- a) Los requisitos de formación académica descritos en el Anexo 6 de la presente norma o los órdenes de prelación adicionales aprobados por las DRE, según corresponda.
 - b) Los anexos 8, 9, 10, 11, 12 y 19⁶ de la presente norma, debidamente llenados, firmados y con la impresión dactilar.
 - c) Los documentos sustentatorios acrediten los criterios dispuestos en el Anexo 13 o 14 de la presente norma, según corresponda.
 - d) Para el otorgamiento de bonificaciones, el postulante deberá adjuntar el documento sustentatorio respectivo conforme al Anexo 20 de la presente norma.
- La falta de la impresión dactilar o firma del postulante, así como la omisión en la presentación de los citados anexos no impide la calificación del expediente y el postulante tendrá la consideración de **OBSERVADO** por parte del comité de contratación, debiendo subsanar las observaciones como máximo hasta la fecha de presentación de reclamos, caso contrario será retirado del cuadro de méritos de la evaluación de expediente.

El no presentar el requisito de formación dispuesto en el literal a) del numeral 24.3 del presente artículo, así como, el no indicar el nivel ciclo y área curricular/especialidad o campo de conocimiento al cual postula, es causal para ser declarado **NO APTO** y proceder al retiro de su postulación.

24.4 En caso se detecte que el profesor ha presentado más de una postulación, sólo será considerada válida la primera postulación presentada por mesa de partes de la UGEL, las adicionales serán desestimadas.

24.5 Está permitido en casos debidamente justificados, la postulación de personas con estudios distintos al pedagógico, teniendo en cuenta las características de la IE, en razones justificables para algunas áreas curriculares donde no existe oferta de profesionales en el mercado laboral y siempre que formen parte de los órdenes de prelación adicionales que sean aprobados por la DRE. En tales casos, los estudios universitarios, pedagógicos o técnicos, no concluidos, no deben tener una antigüedad de dos años a la fecha de su postulación, caso contrario, el postulante es declarado **NO APTO**.

24.6 El comité de contratación revisa y verifica que los postulantes cumplan con los requisitos generales y específicos establecidos que resulten aplicable a esta etapa del artículo 19 de la presente norma, así como los documentos presentados que acrediten los requisitos del Anexo 06 de la presente norma o aquellos órdenes de prelación adicionales dispuestos por la DRE para la modalidad educativa, nivel o ciclo y área curricular/especialidad o campo de conocimiento de la vacante convocada.

24.7 El comité de contratación evalúa los expedientes de los postulantes sobre un máximo de cien (100) puntos, de acuerdo con los criterios de la ficha de calificación del Anexo 13 o 14 de la presente norma, según el siguiente detalle:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| a) Formación académica y profesional | (máximo 45 puntos) |
| b) Formación continua | (máximo 20 puntos) |
| c) Experiencia laboral | (máximo 30 puntos) |
| d) Méritos | (máximo 5 puntos) |

Solo serán considerados para otorgar puntaje documentos distintos a los presentados por el postulante, para el cumplimiento de requisitos mínimos según la modalidad educativa, nivel o ciclo y área curricular/especialidad o campo de conocimiento, a la que se presenta el postulante dispuesto en el Anexo 06 de la presente norma o aquellos órdenes de prelación adicionales dispuestos por la DRE.

24.8 El comité de contratación al evaluar los expedientes debe asignar puntaje a los siguientes aspectos:

⁶ Exigido en caso el postulante sea nombrado o contratado.

- a) Estudios de posgrado:
 - i). Grado de doctor
 - ii). Grado de maestro o maestría
 - iii). Diplomados de postgrado
- b) Las constancias y/o certificados de capacitaciones, talleres o actualizaciones, que se consideran válidos son los realizados en los últimos cinco (5) años.
 - i) Para EB, se consideran las capacitaciones en el campo pedagógico realizadas.
 - ii) Para ETP, se consideran las capacitaciones en el campo pedagógico, las realizadas para las capacitaciones de especialidad, los realizados en el marco de convenios o contratos establecidos entre el Minedu e instituciones formadoras públicas o privadas (universidades o institutos o escuelas de educación superior pedagógicas) o aquellos realizados por instituciones formadoras públicas o privadas (universidades o institutos o escuelas de educación superior pedagógicas).
- c) Para efectos de evaluar la experiencia laboral, solo son computables los contratos como profesor por una jornada mínima de doce (12) horas pedagógicas en un año escolar, en programas e IIEE públicas de educación básica. La experiencia laboral se evalúa con un máximo de cien (100) meses, y se acredita con:
 - i) La resolución que aprueba el contrato o el contrato administrativo de servicios².
 - ii) Las boletas o constancias de pago que especifique el inicio y término del contrato.

También será considerado como experiencia laboral los contratos en los cargos de profesor coordinador de programas no escolarizados o de profesor/docente coordinador de ONDEC/ODEC, siempre y cuando postulen a los mismos cargos en los que acrediten la experiencia.
- d) La experiencia general laboral docente, se considera la realizada en el cargo de profesor en las diferentes modalidades, nivel o ciclo, área curricular y especialidad de EB y ETP.
- e) Asimismo, se considerará como experiencia laboral para IIEE y programas educativos de educación inicial, la acreditada por las promotoras educativas comunitaria – PEC de PRONOEI, con acto resolutivo de reconocimiento de pago de propina emitida por la UGEL o DRE, acompañada con la respectiva constancia de pago de propina emitida por la UGEL.
- f) Se considera como máximo 10 meses por cada año escolar (continuo o acumulado), un (1) mes equivale a treinta (30) días, son acumulables los días para completar un (1) mes.
- g) A efectos de otorgar puntaje por experiencia laboral en IE ubicada en zona de frontera, en zona rural o VRAEM (no son excluyentes), el comité de contratación verifica de oficio las boletas de pago o constancia de pago en las que se califican la experiencia laboral que coincida con el año en el que laboró en la IE y la identificación de la misma en los padrones aprobados desde el año 2014, la UGEL garantiza que el comité tenga acceso a la verificación de los padrones para poder corroborar y asignar el puntaje señalado a los y las postulantes.
- h) Para la calificación de la experiencia laboral antes del 2014, solo se otorgará puntaje de 0.20 por cada mes de labor en IE pública.
- i) Las resoluciones de felicitación que se consideran válidas en la evaluación de expedientes para el procedimiento de contratación son las resoluciones

² Sólo para los profesores que laboraron en los Colegios de Alto Rendimiento, en las IEE de los Modelos de Servicios Educativos de Secundaria en Alternancia, Secundaria Tutorial y Secundaria con Residencia Estudiantil.

ministeriales y las resoluciones emitidas por la DRE o UGEL según corresponda, por desempeño o trabajo destacado en el campo pedagógico.

- j) Las bonificaciones especiales sobre el puntaje total obtenido en la evaluación de expediente, por acreditar condición de discapacidad, por ser licenciado de las Fuerzas Armadas o Deportista Calificado de Alto Nivel, jóvenes técnicos y profesionales del sector público se otorgan teniendo en cuenta lo descrito en el Anexo 20 de la presente norma.

24.9 Si dos o más postulantes obtienen el mismo puntaje final, el comité de contratación deberá considerar de manera excluyente y en orden de prelación, los puntajes obtenidos:

- a) Formación académica y profesional.
- b) Experiencia laboral.
- c) Formación continua.
- d) Antigüedad de fecha de expedición del título⁸.

24.10 El comité de contratación elabora y publica los resultados preliminares, por orden de prelación excluyente, considerando los puntajes obtenidos en la evaluación de expedientes, así como la relación de los postulantes no aptos para continuar con el procedimiento de contratación.

24.11 Publicado los resultados preliminares, el postulante que no se encuentre de acuerdo con los mismos, está facultado a presentar su reclamo de manera presencial, dentro del plazo establecido en el cronograma aprobado. Para el sustento de su reclamo, el postulante no podrá adjuntar documentos que acrediten requisitos generales o específicos, siendo el reclamo únicamente para solicitar la revisión de los resultados conforme al expediente de postulación presentado.

23.13 El comité de contratación resuelve el reclamo por escrito dentro del plazo establecido en el cronograma aprobado, y en el caso que corresponda, realiza las correcciones a los resultados para su publicación final. La decisión adoptada es comunicada a los postulantes, con lo cual se da por agotada la actividad de reclamos.

23.14 El comité de contratación está facultado a revisar de oficio los resultados preliminares publicados, dentro del plazo establecido para los reclamos. De ser el caso, el comité de contratación realizará las acciones necesarias para subsanar cualquier error u omisión, los cuales deberán ser precisados en la publicación del cuadro de méritos final a fin de dar a conocer a los postulantes del proceso de contratación.

24.12 El comité de contratación publica el cuadro de méritos final, por orden de prelación excluyente, dentro del plazo establecido en el cronograma aprobado.

24.13 El comité de contratación adjudica de acuerdo con el cuadro de méritos establecido por orden de prelación excluyente de forma presencial por modalidad educativa, nivel o ciclo y área curricular/especialidad o campo de conocimiento.

24.14 Concluida la adjudicación, el comité de contratación remite inmediatamente al área de personal o al que haga sus veces en la UGEL, el informe del procedimiento correspondiente a esta etapa de contratación, el cual contiene los expedientes de los postulantes adjudicados, asimismo remite un ejemplar solo del informe al titular de la UGEL.

24.15 El comité de contratación, al término de la adjudicación informa a la UGEL la relación de vacantes no adjudicadas, para que sea comunicado a los directores de las IIEE, a fin de que efectúen su propuesta por contratación por situaciones diferenciadas.

Artículo 25.- Disposiciones adicionales para adjudicar vacantes en IIEE que implementan el MSE EIB, en la segunda y tercera etapa de contratación docente

25.1 La publicación de las plazas vacantes en IIEE del MSE EIB que requieran certificación son diferenciadas por sus formas de atención, para lo cual se considera el total de docentes ubicados en el cargo de profesor, siendo estas:

⁸ En caso se tengan la misma fecha de expedición, se podrá definir por el número de registro del título.

a) **Para la forma de atención de fortalecimiento:** en el nivel inicial, primaria y en las áreas curriculares de comunicación y CCSS del nivel secundaria se considera el 100% de las plazas.

b) **Para la forma de atención de revitalización:** las IIEE del MSE EIB ubicadas en zona rural, del nivel inicial y primaria se considera el 75% (*) de las plazas; y en zona urbana, del nivel inicial y primaria, se considera el 33% (*). En el nivel secundaria la totalidad de plazas de las áreas curriculares de comunicación y CCSS (*).

(*) El Minedu a través de la DEIB determina las plazas, consideradas en dicha proporción, de acuerdo con la normatividad vigente. En caso la IE del MSE EIB sea unidocente la plaza será EIB.

25.2 Para la adjudicación de una vacante en una IE del MSE EIB en los cargos de PIP en EBR secundaria y primaria y Profesor de Educación Física en EBR primaria, no aplica los requisitos señalados en el numeral 25.4 del artículo 25 de la presente norma.

25.3 El comité de contratación, en el acto de adjudicación dispuesto en el numeral 23.9 de la presente norma y únicamente para las áreas curriculares de Educación Física, Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica, Educación para el Trabajo y Ciencia y Tecnología, en las IIEE EIB de fortalecimiento cultural y lingüístico, caracterizadas con alguna lengua amazónica, adjudica las plazas en el siguiente orden de prelación:

- i) Primero: según su orden de mérito de la PN a postulantes que acrediten el dominio exigido en el Anexo 3 y estén incorporados en el RND-Bilingües.
- ii) Segundo: según su orden de mérito de la PN a postulantes que acrediten algún nivel de dominio del Anexo 4 y estén incorporados en el RND-Bilingües.
- iii) Tercero: se considera deseable el dominio de la lengua originaria y se adjudica según el orden establecido en el cuadro de méritos.

De continuar existiendo plazas vacantes se procede con la etapa de evaluación de expedientes, y la adjudicación seguirá el orden descrito en el párrafo precedente para cada orden de prelación establecido en el anexo 6.

25.4 Para la contratación por resultados de la PN en una plaza de las formas de atención EIB de fortalecimiento y EIB de revitalización, que requiera el dominio de la LO, el postulante debe acreditar además dos requisitos: (i) dominio (oral y escrito) de la LO de los estudiantes, de acuerdo con lo establecido en el Anexo 3 de la presente norma, así como conocer la cultura local; y, (ii) estar incorporado en el RND-Bilingües.

Para el caso de plazas en IIEE de la forma de atención de EIB de revitalización, ubicadas en zona urbana, el postulante podrá ser adjudicado con al menos el dominio básico en oralidad y escritura (cuando corresponda) de la lengua originaria de los estudiantes, de acuerdo con el Anexo 3 de la presente norma. Esta disposición no aplica para las IIEE del MSE EIB de la forma de atención de revitalización ubicadas en zonas rurales.

25.5 Para la adjudicación de plazas de EIB, el Comité debe verificar la base de datos del RND-Bilingües remitido por la DEIB, por lo tanto, no es exigible la presentación de constancia alguna que acredite su incorporación a dicho registro y deberá considerarse el siguiente orden:

N°	Etapa en la que participa el postulante	Dominio de la lengua (Anexo)
1	Contratación por resultados de la PN	Anexo 3 de la presente norma
2	Contratación por expedientes (primer y segundo orden de prelación del anexo 6 - titulados)	Anexo 3 de la presente norma (i)
3	Contratación por resultados de la PN	Anexo 4 de la presente norma (ii)
4	Contratación por expedientes (primer y segundo orden de prelación del anexo 6 - titulados)	Anexo 4 de la presente norma (ii)

(i) Cuminada la adjudicación de la etapa de la PN se da inicio a la etapa de evaluación de expediente, para lo cual el comité consolida las plazas desiertas de IIEE EIB de las dos formas de atención (EIB de fortalecimiento y EIB de revitalización) y procede a la adjudicación de

plazas, respetando el cuadro de méritos formulado, según orden de prelación establecido en el Anexo 6 de la presente norma (solo para los dos primeros órdenes); asimismo se verifica la acreditación de los niveles de dominio requeridos en lengua originaria, según lo establecido en el Anexo 3.

(ii) Culminado el acto de adjudicación y de continuar existiendo plazas vacantes, se procede a adjudicar a los postulantes de la PN que acrediten algún rango de dominio de LO establecidos en el Anexo 4 de la presente norma y se encuentren incorporados en el RND-Bilingües. De continuar existiendo plazas vacantes, se aplica el mismo criterio para la adjudicación de los docentes titulados en educación de la etapa de evaluación de expedientes.

- 25.6** De continuar existiendo plazas vacantes, el Comité, previa autorización y asistencia técnica de la DEIB, realiza un proceso de evaluación excepcional de dominio de LO a los postulantes que no se encuentren incorporados en el RND-Bilingües. Esta evaluación no implica la incorporación al referido registro. La adjudicación se realizará según el orden siguiente:

Etapa en la que participa el postulante	Dominio de la lengua (Anexo)
Contratación por resultados de la PN	Anexo 4 (solo rangos 1 al 5) de la presente norma (solo para los participantes aprobados en la evaluación excepcional de LO)
Contratación por expedientes (según anexo 6 aprobado por Minedu)	Anexo 4 (rangos 1 al 5) de la presente norma (incluye a los participantes registrados en el RND-Bilingües y a los aprobados en la evaluación excepcional del dominio de LO) (i)
Contratación por expedientes (según los órdenes de prelación adicionales aprobados por la DRE)	Anexo 4 (rangos 1 al 5) de la presente norma (incluye a los participantes registrados en el RND-Bilingües y a los aprobados en la evaluación excepcional del dominio de LO) (ii)

(i) De continuar existiendo plazas vacantes, se adjudica a los postulantes de la etapa de evaluación de expedientes, para lo cual se debe clasificar a los postulantes según el orden de prelación del anexo 6 aprobado por el Minedu y ordenados por el rango de dominio de la LO (anexo 4: rangos 1 al 5), incluyendo a los participantes registrados en el RND-Bilingües y a los aprobados en la evaluación excepcional. El postulante con mayor nivel de formación académica y nivel de dominio de la LO, se adjudica prioritariamente.

(ii) De continuar existiendo plazas vacantes, se adjudica a los postulantes de la etapa de evaluación de expedientes, para lo cual se debe clasificar a los postulantes según los órdenes de prelación adicionales aprobados por la DRE y ordenados por el rango de dominio de la LO (anexo 4: rangos 1 al 5), incluyendo a los participantes registrados en el RND-Bilingües y a los aprobados en la evaluación excepcional. El postulante con mayor nivel de formación académica y nivel de dominio de la LO, se adjudica prioritariamente.

- 25.7** De continuar existiendo plazas vacantes, la UGEL deberá contactar con la DEIB y DITEN a fin de evaluar situaciones no contempladas que permitan cubrir todas las plazas disponibles.

Artículo 26.- Disposiciones adicionales para adjudicar vacantes en Centro Rural de Formación en Alternancia - CRFA, en la segunda y tercera etapa

26.1 Requisitos específicos en CRFA:

- a) Los postulantes para adjudicarse una vacante en IEE CRFA además de cumplir el requisito de formación profesional deben someterse a una entrevista, donde se evalúa las competencias y capacidades requeridas para el adecuado ejercicio de las funciones en el CRFA, de acuerdo con los criterios establecidos en el Anexo 15 de la presente norma. La entrevista se realiza de forma presencial, y está a cargo del comité, el cual se conforma exclusivamente para la entrevista de los postulantes y está integrado por:

- I. El jefe o responsable del área de personal de la UGEL, o quien haga sus veces, quien lo preside.
- II. El Especialista en educación secundaria a cargo de CRFA.

- iii. El directoría o coordinador/a del CRFA.
 - iv. Dos representantes de la Asociación CRFA.
 - b) El comité del CRFA entrega los resultados de la entrevista al postulante, y remite al comité de contratación de la UGEL o DRE según corresponda, los resultados del ganador, a fin de que sea adjudicado conforme a los procedimientos establecidos en la presente norma.
 - c) La entrevista se ejecuta en fecha previa a la establecida en el cronograma para las adjudicaciones en cada etapa de contratación; el postulante que apruebe la entrevista es adjudicado por el comité de contratación, previa comunicación del comité del CRFA.
- 26.2** Para la contratación por resultados de la PN y evaluación de expedientes en CRFA, y con el propósito de atender las necesidades de los estudiantes según género y considerando las características de gestión y funcionamiento del CRFA, se debe cubrir las vacantes, con el mismo número de docentes varones como de mujeres; ello debido a la tutoría personalizada y la atención de estudiantes en la residencia. En el caso de los CRFA exclusivamente de mujeres o de varones, los profesores deben ser del mismo género que los estudiantes, respectivamente.
- 26.3** Para la contratación por resultados de la PN en CRFA, el postulante debe cumplir con lo señalado en el literal a) del numeral 23.2 del artículo 23 de la presente norma.
- 26.4** Para la contratación por evaluación de expedientes en CRFA, si dos o más postulantes obtienen el mismo puntaje final, el comité debe considerar en orden de prelación y de manera excluyente, los puntajes obtenidos en:
- a) Entrevista.
 - b) Experiencia profesional.
 - c) Formación profesional.
 - d) Formación académica.



CAPÍTULO VI DE LA CONTRATACIÓN POR SITUACIONES DIFERENCIADAS

Artículo 27.- Contratación por situaciones diferenciadas

27.1 Contratación en IIEE por convenio con facultad para proponer

- a) El director o promotor de la IE privada, IE pública de gestión privada por convenio o de la IE pública de gestión directa a cargo de otros sectores e instituciones del Estado (Fuerzas Armadas, Policía Nacional del Perú, entre otros, con facultad de proponer) o de las IIEE de acción conjunta gestionadas por la Iglesia Católica con el visto bueno de la ODEC u ONDEC de su jurisdicción, presenta la propuesta del postulante a la UGEL, dentro de la fecha establecida en el cronograma. El expediente de propuesta deberá incluir los siguientes documentos:
 - i. Los requisitos de formación académica para la modalidad educativa, nivel o ciclo y área curricular/especialidad o campo de conocimiento señalada en el anexo 6 de la presente norma o aquellos órdenes de prelación adicionales dispuestos por la DRE y que no incurra en alguno de los impedimentos estipulados en el artículo 21 de la presente norma.
 - ii. Los anexos 1, 8, 9, 10, 11, 12 y 19^o de la presente norma, debidamente llenados y firmados.

Para el caso del área de Educación para el Trabajo, excepcionalmente, el Director o promotor de la IE, podrá proponer a profesionales con títulos profesionales o grados de bachiller, no pedagógicos. Siempre que guarden relación con especialidad a dictar, de acuerdo con el cuadro de horas aprobado de la IE.

⁸ Exigible en caso el postulante sea nombrado o contratado



De no presentar las propuestas dentro del tiempo previsto en el cronograma, las plazas serán coberturadas en la siguiente etapa.

- b) Para las vacantes señaladas en el literal a) del presente artículo, se podrá recibir las propuestas de contrato a medida que las plazas sigan sin cubrirse.
- c) La ODEC, a propuesta de su director, remite a la UGEL la propuesta para la cobertura de las plazas con cargo de Docente coordinador/Profesor, ubicados en sus establecimientos.
- d) La ODEC, a propuesta de su director, propone sobre las plazas o bolsa de horas, con asignación de carga horaria del área de educación religiosa.
- e) Esta contratación inicia junto con la segunda etapa.

27.2 Contratación a propuesta del director de la IE que no sean de convenio

- a) Este tipo de contratación se desarrolla para los siguientes casos:
 - a.1) En las plazas o bolsa de horas vacantes no adjudicadas e informadas por el comité de la UGEL a las IIEE, según lo establecido en el numeral 23.12 del artículo 23 y en el numeral 24.15 del artículo 24 de la presente norma.
 - a.2) En las vacantes para el reemplazo del profesor ausente por:
 - Las licencias con o sin goce de remuneraciones hasta por treinta (30) días.
 - El profesor que asume el encargo por vacaciones del titular hasta treinta (30) días.
 - Suspensión del servicio educativo.
 - Inasistencias.
 - Huelga.
 - Reemplazo de profesor con medida preventiva (separación o retiro) para lo cual la entidad debe de garantizar el presupuesto y la vigencia del contrato debe ser por treinta (30) días, los cuales pueden ser prorrogados, siempre que no se pueda concluir con el proceso administrativo disciplinario por razones externas no atribuibles a la UGEL.
- b) El director de la IE, en coordinación con los miembros del CONEI, podrá proponer ante la UGEL, a quien cumpla con los requisitos de formación general, específicos (perfiles establecidos en el anexo 6 de la presente norma o aquellos ordenes de prelación adicionales dispuestos por la DRE) y que no incurra en alguno de los impedimentos estipulados en el artículo 21 de la presente norma, y las declaraciones juradas debidamente llenadas, firmadas y con impresión dactilar, según formatos establecidos en los anexos 1, 8, 9, 10, 11, 12 y 19¹⁰ de la presente norma.
- c) Para las IIEE unidocentes, la presentación de la propuesta ante la UGEL o DRE, según corresponda, se encuentra a cargo de la autoridad civil o política de la comunidad donde se ubica la IE. En caso la autoridad no presente propuesta en el plazo de veinticuatro (24) horas, la vacante debe ser cubierta con un postulante del cuadro de méritos de la segunda o tercera etapa, según corresponda.
- d) El director de la IE, dentro de las veinticuatro (24) horas de iniciada la interrupción o suspensión de las labores del servicio educativo en las IIEE por paros, huelgas o cualquier denominación que se le otorgue, declaradas o no improcedentes o ilegales, debe proponer la contratación de los profesores que sean necesarios para asegurar la continuidad del servicio educativo.
- e) En el caso que el director de la IE no efectúe la propuesta de contratación hasta el tercer (03) día de interrumpido el servicio educativo, el comité de la UGEL efectúa el proceso de adjudicación de acuerdo con las disposiciones previstas en la presente norma.
- f) La vigencia y duración del contrato será por treinta (30) días. Si la paralización

¹⁰ Exigible en caso el postulante sea nombrado o contratado.

fuera mayor a treinta (30) días, el contrato será ampliado por el mismo período. Si la paralización fuera menor de treinta (30) días, se procederá a resolver el contrato y se efectuará el reconocimiento de pago, solo por los días efectivamente laborados.

Reincorporado el personal que paralizó el servicio docente, se tendrá inmediatamente por terminado el contrato temporal efectuado y la UGEL efectuará el pago por los días laborados.

- g) En caso de IIEE EIB, y la plaza requiera el dominio de la lengua originaria el docente deberá acreditar el dominio requerido del anexo 3 o anexo 4.
 - h) En el caso de la inasistencia deberá registrarse en el sistema Nexus, el informe de inasistencia remitido por el Director de IE a efectos de efectuar el contrato docente por reemplazo.
- 27.3** El área de personal o quien haga sus veces de la UGEL o DRE, según corresponda, para la contratación en IIEE por convenio o con facultad para proponer y para la contratación a propuesta del director de la IE, verifica que los postulantes propuestos cumplan con todos los requisitos de formación y que no cuenten con impedimento conforme a lo señalado en el presente artículo y comunica al titular de la UGEL o DRE, para la emisión de la resolución que formaliza el contrato a través del sistema Nexus; caso contrario, procede a la devolución del expediente dentro de las cuarenta y ocho (48) horas de haber sido recepcionado con la observación que corresponda.
- 27.4** En las contrataciones por situaciones diferenciadas, en caso de ampliación del motivo de la ausencia del titular, el director de la IE sólo podrá proponer la ampliación de contrato hasta por treinta (30) días más, por lo cual, en caso la ampliación supere dicho periodo, la vacante deberá ser adjudicada por el comité de contrato de la UGEL, teniendo en cuenta el cuadro de mérito de la PN o Evaluación de Expedientes, según corresponda.



CAPITULO VII

CONSIDERACIONES PARA LA FORMALIZACIÓN DEL CONTRATO DOCENTE

Artículo 28.- De la suscripción del contrato, emisión y notificación de resolución

- 28.1** El adjudicado debe suscribir el contrato de servicio docente, según formato contenido en el anexo 1 de la presente norma, lo cual se constituye en requisito para que se proceda con la emisión de la resolución que formaliza el contrato.
- 28.2** La resolución que formaliza el contrato del servicio docente es condición indispensable e insustituible para que el profesor contratado inicie sus labores, debiendo ser emitida dentro del plazo establecido en el cronograma aprobado y debe ser notificada a la IE y al profesor contratado, de acuerdo con las disposiciones del TJO de la LPAG.
- 28.3** El contrato de servicio docente debe contener el código único de Nexus de la plaza, el cual debe figurar obligatoriamente en la resolución que formaliza el contrato del servicio docente.
- 28.4** La resolución que formaliza el contrato del servicio docente que no cumpla con lo señalado en el numeral 28.3 del presente artículo, es pasible de ser declarada nula por la DRE, sin perjuicio de la responsabilidad administrativa, civil o penal, según corresponda, notificando a las autoridades competentes o judiciales que resulten pertinentes.
- 28.5** Los contratos en su totalidad son de plazo determinado y deben tener una vigencia mínima de treinta (30) días, pudiendo iniciarse a partir del primer día hábil del mes que inicia el año escolar, y culminar como máximo hasta el 31 de diciembre del año correspondiente.
- 28.6** La UGEL, mediante acto resolutorio, expedirá el reconocimiento de pago en los casos que los contratos sean resueltos antes de los treinta (30) días calendario de su vigencia o cuando la propuesta de contratación se formule por un periodo menor a



dicho plazo.

- 28.7** La UGEL emite acto resolutivo de reconocimiento de pago por un día de trabajo semanal-mensual para cubrir la licencia por desempeño de cargos de consejero regional o regidor municipal.
- 28.8** Está prohibido efectuar más de un contrato de servicio docente con vigencia simultánea sobre una misma vacante, con excepción de los reemplazos por ausencia del profesor contratado por el otorgamiento de licencia con goce de remuneraciones, inasistencia a su centro de trabajo, separación preventiva o retiro. Además, no procede la celebración de contratos en plazas distintas a las contempladas en el numeral 13.1 de la presente norma.
- 28.9** La UGEL amplía la vigencia del contrato, siempre que el contratado haya sido adjudicado a través del cuadro de méritos de la PN o de la evaluación de expedientes, sin exceder en ningún caso el ejercicio presupuestal, cuando el profesor contratado por la ausencia del titular por licencia, con o sin goce de remuneraciones, la citada licencia se prorrogue de manera consecutiva, o en caso se produzca un cambio en el motivo de la vacante.

Artículo 29.- Del servicio del profesor contratado

- 29.1** A partir de la vinculación del profesor contratado con la DRE/UGEL, el equipo de escalafón y legajos apertura su legajo personal, debiendo el profesor contratado adjuntar de forma presencial o virtual la documentación sustentatoria respecto a su filiación (cónyuge o conviviente e hijos) e identificación personal, situación académica, copias de los actos resoluticos de contratos, entre otros, según se establezca en norma complementaria aprobada para su implementación.
- 29.2** El profesor contratado en EBR nivel secundaria y EBA ciclo avanzado en plaza temporal por ausencia de profesor nombrado, asume las horas del área curricular del plan de estudios conforme a lo aprobado en el Cuadro de Horas Pedagógicas y las que corresponde a las horas extracurriculares. Cuando el profesor nombrado esté ausente, al profesor contratado en su reemplazo se le expide la resolución que formaliza el contrato por treinta (30) horas pedagógicas. En el caso de las plazas vacantes de Educación Física de la EBR Primaria asumen la distribución de horario en coordinación con los profesores de aula, de acuerdo con las necesidades y el contexto de los estudiantes.
- 29.3** El profesor contratado en plaza orgánica o plaza eventual o en bolsa de horas en una IE CRFA que implementa el modelo de servicio educativo de secundaria en alternancia, asumen la distribución de la carga horaria conforme se haya aprobado en el Cuadro de Distribución de Horas Pedagógicas por parte de la UGEL.
- 29.4** El profesor contratado en EBE puede brindar atención educativa en los servicios indistintamente: para los estudiantes con discapacidad severa y multidiscapacidad del CEBE, y en los programas no escolarizados PRITE, PANETS, en los centros de recursos de la modalidad CREBE o en el asesoramiento en las IIEE inclusivas, a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad, talento y superdotación, matriculados en la educación básica - SAANEE. En este último caso, el director del CEBE establece el horario, el tiempo de permanencia y la actividad a realizar del profesor contratado, previamente coordinado con el director de la IE inclusiva de EBR y debe informar a la UGEL sobre lo dispuesto.
- 29.5** Los descuentos por tardanzas, inasistencias, huelgas, paralizaciones y permisos de los docentes contratados se efectúan de conformidad a la normativa específica que lo regula.
- 29.6** Los contratos por horas adicionales y las resoluciones para efectos de pago por periodos menores a treinta (30) días, no forman parte de la base de cálculo para el otorgamiento de las vacaciones trunca, pago de beneficios, asignaciones, aguinaldos, bonificación por escolaridad y bonificaciones por condiciones especiales de servicio.
- 29.7** El profesor contratado en IE unidocente o multigrado, en caso no se cuente con docente nombrado, asume por encargo las funciones de dirección, para lo cual la



UGEL emite resolución de encargatura de funciones sin afectación presupuestal.

- 29.8 Para el profesor contratado no procede ningún desplazamiento de personal para que labore en otra IE o nivel distinto al que fue contratado, ni licencia sin goce, ni el permiso sin goce de remuneraciones.
- 29.9 El contrato del docente que cumple 65 años durante la vigencia de su vínculo contractual se prolonga hasta el 31 de diciembre de dicho año.
- 29.10 En caso de inasistencia del profesor contratado, a partir del tercer día, el Director de la IE comunica el presunto abandono de cargo para que se efectúe la suspensión del pago de su remuneración mensual y se procederá a la cobertura inmediata con un profesor de reemplazo, sin perjuicio, de las acciones correspondientes para el término del contrato y la determinación de la responsabilidad administrativa o civil, según corresponda, notificando a las autoridades competentes que resulten pertinentes.

CAPITULO VIII

DE LA CONCLUSIÓN DEL CONTRATO Y OTROS ASPECTOS

Artículo 30.- Causales de resolución de contrato

30.1 Las causales de resolución del contrato del servicio docente forman parte de las cláusulas del contrato del servicio docente suscrito entre el profesor y el director de la DRE/UGEL, según corresponda, y son:

- a) La renuncia.
- b) El mutuo acuerdo entre las partes.
- c) Ocupación de la plaza por personal nombrado por alguna situación administrativa o mandato judicial o producto del concurso de nombramiento.
- d) Reestructuración o reorganización de la IE u otros motivos justificados.
- e) Por acciones propias al proceso de racionalización y cuadro de horas, de corresponder.
- f) Por cierre temporal o definitivo de la IE.
- g) Modificación de las condiciones esenciales del contrato.
- h) La ejecución de un recurso administrativo a favor de un tercero, que se encuentre firme.
- i) La culminación anticipada a la fecha de la licencia, destaque, designación o encargatura, del titular de la plaza.
- j) Cambio del motivo de ausencia del titular de la plaza.
- k) Por reasignación por razones de salud o emergencia de un profesor nombrado.
- l) Por ampliación, ajuste y/o reformulación del cuadro de horas pedagógicas, según corresponda.
- m) El fallecimiento del servidor contratado.
- n) Declararse su inhabilitación administrativa o judicialmente.
- o) Haber sido condenado por delito doloso, distintos a los señalados en el literal p) del presente numeral.
- p) Haber sido condenado por el delito de terrorismo, apología del terrorismo, delitos contra la libertad sexual, delitos de corrupción de funcionarios y/o delitos de tráfico de drogas; asimismo, no haber sido condenado por la comisión de actos de violencia que atenten contra los derechos fundamentales de la persona y contra el patrimonio, o por impedir el normal funcionamiento de los servicios públicos; o por alguno de los demás delitos señalados en la Ley N° 29888, así como por delitos comprendidos en la Ley N° 30901 y Ley N° 30794.
- q) El abandono de cargo informado por el directivo de la IE a la UGEL, al término del tercer día de inasistencia injustificada, por parte del profesor contratado.
- r) Haber sido sancionado con suspensión, cese temporal o destitución por la comisión de falta o infracción.
- s) No cumplir con los requisitos o incurrir en algún impedimento para la contratación.



docente establecidos en la presente norma.

- f) Estar inscrito en el Registro de Deudores Alimentarios Morosos, creado acorde a la Ley N° 28970. En caso tenga deuda, se requiere que previo a la suscripción del contrato, el deudor acredite el cambio de su condición a través de la cancelación respectiva o autorice el descuento por planilla, o por otro medio de pago, del monto de la pensión mensual fijada en el proceso de alimentos.

30.2 El profesor cuyo contrato es resuelto por alguna de las causales señaladas en los literales del c) al f) del numeral 30.1 del presente artículo, es reincorporado en forma automática al cuadro de méritos de la etapa de contratación en la que participó.

Artículo 31.- De la renuncia

31.1 La renuncia debe ser presentada por escrito con una anticipación de treinta (30) días calendario a la conclusión del vínculo laboral, a fin de garantizar la continuidad del servicio educativo. El profesor contratado debe presentar su renuncia a la dirección de la IE, a fin de que el director lo eleve ante la UGEL. En el caso de un profesor de una IE unidocente o profesor coordinador su renuncia deberá ser presentada ante la UGEL.

31.2 El profesor contratado no podrá dejar de asistir a la IEE donde se encuentra laborando hasta que se cumpla el plazo de treinta (30) días calendario o se dé por aceptada su exoneración, caso contrario, será pasible de responsabilidad administrativa. La DRE o UGEL es responsable de garantizar la cobertura inmediata de la plaza vacante.

31.3 Se encuentra prohibida la exoneración del plazo establecido en el numeral 31.1 del artículo 31 de la presente norma, bajo responsabilidad administrativa del servidor que lo autorice, salvo en aquellos casos en los que el contratado acredite, de forma documentada, que su integridad física está en riesgo o que por motivos de salud, no pueda continuar desempeñando sus responsabilidades como personal contratado. Para atender la solicitud de exoneración presentada por tales motivos, la DRE o la UGEL cuentan con un plazo máximo de tres (3) días hábiles; vencido dicho plazo sin pronunciamiento expreso se entenderá aceptada la renuncia.

31.4 El profesor que renuncia por causas distintas a la de su integridad física en riesgo o por motivos de salud queda retirado del cuadro de méritos de la etapa de contratación en la que participó.

31.5 En caso el docente contratado solicite su renuncia antes del primer día hábil del mes de marzo, dicha solicitud deberá ser presentada ante la UGEL. La UGEL procederá a aceptarla, sin considerar el plazo de treinta (30) días calendario de preaviso, y procederá a cubrir la plaza con el cuadro de méritos de la etapa de contratación correspondiente, y retirar del cuadro de méritos al docente renunciante.

Artículo 32.- De los derechos del profesor contratado

32.1 La remuneración mensual que corresponde a los profesores contratados es aquella fijada mediante Decreto Supremo; así como, perciben los beneficios previstos en la normatividad vigente; asimismo, bonificaciones por condiciones especiales de servicio.

32.2 El pago de remuneraciones solo corresponde por el trabajo efectivamente realizado, por la prestación del servicio educativo a los estudiantes, quedando prohibida su percepción por días no laborados, salvo por disposición de ley expresa en contrario o por aplicación de licencia con goce de remuneraciones.

32.3 Para el pago de remuneraciones por doble percepción de ingresos, se toma en cuenta lo establecido en la normatividad vigente; así como, las disposiciones referidas a la percepción de los aguinaldos y bonificaciones.

32.4 Licencia con goce de remuneraciones:

- a) Por incapacidad temporal.
- b) Por maternidad, paternidad o adopción.
- c) Por sinesros.
- d) Por fallecimiento de padres, cónyuge o hijos.



- e) Por citación expresa, judicial, militar o policial
- f) Por enfermedad en estado grave o terminal o accidente grave de familiar directo hasta por siete (7) días calendario, no siendo de alcance la ampliación a cuenta del periodo vacacional, por la naturaleza de su contrato y función.
- g) Por licencia sindical.
- h) Por licencia para asistencia médica y terapia de rehabilitación de personas con discapacidad.
- i) Por licencia para realizarse exámenes oncológicos preventivos anuales.
- j) Por asumir representación nacional en eventos internacionales referidos a la educación física, el deporte y el arte y la cultura, hasta por un plazo máximo de treinta (30) días hábiles dentro del año fiscal.
- k) Licencia por desempeño de cargos de consejero regional o regidor municipal

32.5 Permisos con goce de remuneraciones:

- a) Por enfermedad. - Se concede al profesor para concurrir a las dependencias de ESSALUD, debiendo a su retorno acreditar la atención con la constancia respectiva firmada por el médico tratante.
- b) Por maternidad. - Se otorga a las profesoras gestantes para concurrir a sus controles en las dependencias de ESSALUD o facultativo de su preferencia, debiendo a su retorno acreditar la atención con la constancia firmada por el médico tratante.
- c) Por lactancia. - Se concede a la profesora en periodo de lactancia a razón de una (1) hora diaria al inicio o al término de su jornada laboral hasta que el hijo cumpla un (1) año. No hay compensación y se autoriza por resolución de la autoridad competente.
- d) Por capacitación oficializada. - Se concede al profesor propuesto para concurrir a certámenes, seminarios, congresos auspiciados u organizados por el Minedu o Gobierno Regional, vinculados con las funciones y especialidad del profesor.
- e) Por citación expresa de la autoridad judicial, militar o policial. - Se concede al profesor previa presentación de la notificación o citación respectiva, para concurrir o resolver diligencias judiciales, militares o policiales dentro de la localidad.
- f) Por onomástico. - El profesor tiene derecho a gozar de descanso físico en el día de su onomástico, si éste recae en un día no laborable, el descanso físico será el primer día útil siguiente.
- g) Por el día del Maestro. - El profesor tiene derecho a gozar de permiso por el día del Maestro.
- h) Por participar en la aplicación de instrumentos de evaluación aplicados en las evaluaciones o concursos convocados por el Minedu.

La duración, requisitos y procedimiento de estos permisos se detallan en la Norma Técnica que regula las disposiciones para las licencias, permisos y vacaciones del personal docente.

32.6 Una remuneración mensual, equivalente a lo que percibe un profesor nombrado en la primera escala magisterial.

32.7 Bonificaciones por condiciones especiales de servicio:

- De acuerdo con la ubicación de la IE: ámbito rural y zona de frontera.
- De acuerdo con la característica de la IE: unidocente, multigrado o bilingüe.

32.8 Asignación especial por prestar servicios en IIEE en el Valle de los Ríos Apurímac, Ene y Mantaro (VRAEM).

32.9 Aguinaldo por Fiestas Patrias y Navidad.

32.10 Vacaciones trunca.

32.11 Subsidio por luto y sepelio. Se otorga al profesor contratado que se encuentre prestando servicio efectivo al fallecimiento de su cónyuge o conviviente, reconocido judicialmente, padres o hijos. Corresponde también su otorgamiento al cónyuge o conviviente reconocido judicialmente, hijos, padres o hermanos, en ese orden de



prelación y en forma excluyente, al fallecimiento del profesor contratado que se encuentre prestando servicio efectivo.

32.12 Bonificación por escolaridad

32.13 Compensación por tiempo de servicios. El profesor contratado recibe una compensación por tiempo de servicios (CTS), la que se otorga al finalizar su vínculo laboral, a razón del 100% de su remuneración íntegra mensual (RIM), por año o fracción mayor a seis (6) meses de servicios trabajados.

32.14 Los montos, criterios y condiciones correspondientes a los conceptos señalados en los numerales 32.6, 32.7, 32.11, 32.12 y 32.13 del presente artículo, se aprueban por decreto supremo refrendado por el Ministro de Economía y Finanzas y el Ministro de Educación, a propuesta de este último.

32.15 Los conceptos señalados en los numerales 32.6, 32.7, 32.8, 32.9 y 32.10 del presente artículo, se abonan en proporción a la jornada de trabajo para la que ha sido contratado y en función al tiempo laborado dentro del año escolar. En los casos que corresponda, el docente contratado laborará el mismo número de horas que tiene el profesor titular a quien reemplaza por ausencia temporal, las que serán pagadas en forma íntegra.

32.16 La asignación especial mencionada en el numeral 32.8 del presente artículo, se otorga de acuerdo con lo establecido en la Ley N° 30202.

32.17 Los montos, características y condiciones para el otorgamiento de los conceptos señalados en los numerales 32.9 y 32.12 del presente artículo, son establecidos de acuerdo con lo dispuesto en la Ley de presupuesto del sector público para el Año Fiscal correspondiente, en el marco de lo establecido en el Texto Único Ordenado de la Ley N° 28411, Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto, aprobado por el Decreto Supremo N° 304-2012-EF y sus modificatorias.

CAPÍTULO IX DE LOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS

Artículo 33.- Sobre los recursos administrativos

Los recursos administrativos que se presentan contra los actos resolutive emitidos por las UGEL o DRE, referidos al procedimiento de contrato docente son resueltos en el marco de lo señalado en los artículos 219 y 220 del Texto Único Ordenado de la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General, de acuerdo con las responsabilidades de las IGED señalados en la presente norma.

TÍTULO IV DISPOSICIONES SANCIONADORAS DEL PROCEDIMIENTO DE LA CONTRATACIÓN DOCENTE

CAPÍTULO I DE LAS ACCIONES ANTICORRUPCIÓN

Artículo 34.- Acciones anticorrupción

34.1 En caso la UGEL, verifique con posterioridad a la adjudicación, que el postulante adjudicado, no cumple con los requisitos previstos en la presente norma, procederá a notificar a dicho postulante dentro del plazo establecido para la emisión de resoluciones, su decisión de no emitir la resolución correspondiente, sin perjuicio de las acciones civiles y penales que correspondan. Siendo, además, los miembros del comité de contratación pasibles de responsabilidad administrativa y penal.

34.2 En caso la DRE, producto de la fiscalización posterior realizada por la UGEL, compruebe que la información declarada o presentada en el expediente por el postulante es falsa o adulterada, procederá con la declaratoria de la nulidad del acto administrativo sustentado en dicha información y dispondrá el inicio del procedimiento administrativo disciplinario al profesor e informará de dicha situación

a las autoridades competentes a fin de que se realice una investigación contra los que resulten responsables y se determine la responsabilidad administrativa o penal correspondiente, de ser el caso.

- 34.3 La adjudicación y emisión de resoluciones que formalizan el contrato que no se haya realizado a través del sistema Nexus y que no cuenten con el presupuesto correspondiente son pasibles de ser declaradas nulas por la DRE, sin perjuicio de las acciones del inicio de acciones para determinar la responsabilidad administrativa o civil, según corresponda, notificando a las autoridades competentes que resulten pertinentes.
- 34.4 El Minedu es el único órgano del Gobierno Nacional que define la política sectorial de contratación docente en el sector público, y la regula; por tanto, las directivas internas o instrumentos técnicos emitidos por los Gobiernos Regionales, las DRE o UGEL u otras entidades del Estado, que contravengan, alteren, distorsionen o transgredan el contenido de la presente norma carecen de validez legal.
- 34.5 La UGEL o DRE, como parte del control posterior, debe solicitar al profesor contratado el certificado judicial de antecedentes penales y/o judiciales, la omisión a su presentación es considerada falta grave.
- 34.6 En caso la UGEL verifique que, en la evaluación de desempeño docente para la renovación de contrato, el comité no aplicó correctamente los criterios o favoreció al docente contratado, se inicia el procedimiento administrativo contra los que resulten responsables para determinar las responsabilidades y aplicar las sanciones que corresponda.
- 34.7 La UGEL verifica la existencia de plazas vacantes y techo de bolsa de horas debidamente programada conforme a la información registrada en el AirHSP, según lo estipulado en la Directiva de Programación Multianual Presupuestaria y Formulación Presupuestaria vigente para cada Año Fiscal, procediendo a la certificación correspondiente. Se encuentra prohibido que se certifique disponibilidad presupuestal del total de plazas vacantes y/o bolsa de horas que han sido identificadas como excedentes en una IE/código modular, mientras no hayan sido reubicadas/transferidas a otra IE u otra UGEL.
- 34.8 El incumplimiento por parte del comité de contratación, de las funciones descritas en el numeral 5.13 de la presente norma, genera responsabilidad administrativa.



DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS FINALES

PRIMERA. - El procedimiento de contratación docente para las intervenciones o acciones pedagógicas a cargo del Minedu no reguladas en la presente norma se rige por las disposiciones específicas que se emitan para cada caso, siendo de aplicación supletoria la presente norma.

SEGUNDA. - El procedimiento de contratación docente de plazas (orgánicas y eventuales) que fueron cubiertas por el PASEBA en Lima Metropolitana y Callao, se rige en el marco de lo dispuesto en la presente norma, debiendo garantizarse la continuidad del servicio educativo de los estudiantes del PASEBA, a fin de que puedan culminar su educación básica. Asimismo, dichas plazas deben estar ubicadas en las formas de atención semipresencial, a distancia o modelos de servicio educativo de la modalidad de EBA, según corresponda.

TERCERA. - Los profesores contratados que ejerzan funciones de director en instituciones educativas unidocentes o multigrado deberán, hasta el 31 de diciembre, efectuar la entrega de toda la documentación a su cargo ante la UGEL correspondiente, bajo responsabilidad. La UGEL, por su parte, es responsable de monitorear y verificar el cumplimiento de la

entrega de dicha documentación.

CUARTA –Para el procedimiento de renovación de contrato, además de cumplir con los demás requisitos establecidos en la presente norma, los postulantes que hayan laborado en una IE EIB, ubicada en una comunidad indígena u originaria, no deben contar con una queja por mala conducta en la IE o comunidad, vinculada a casos de violencia física, psicológica y/o sexual, permanencia en la IE, rompimiento de relaciones con la comunidad educativa, estado de ebriedad, mal uso de recursos de la IE, entre otros que puedan ser evidenciadas. La queja debe constar en el libro de actas de la asamblea comunal y debe ser puesta en conocimiento de la UGEL por la autoridad comunal hasta antes de la emisión de la resolución de renovación.

QUINTA- Las instituciones educativas pertenecientes al Ministerio de Defensa o al Ministerio del Interior, cuya remuneración mensual es asumida directamente por dichos sectores, podrán efectuar la renovación de contratos, a través de la Unidad Ejecutora de Personal o Dirección de Recursos Humanos, con la presentación de la Carta del Gestor, a propuesta del promotor de las IIEE y con autorización de sus áreas de educación, para ser contratados a partir del primer día hábil del mes de marzo del año siguiente, y procederá únicamente respecto del personal que se seleccione y que cumpla con el perfil exigido, conforme el plan de estudios y modelo de atención que brinda.

SEXTA.- Excepcionalmente para el procedimiento de contratación docente 2026, lo establecido en el numeral 5.4 de la presente norma se realizará desde el mes de diciembre del 2025

SEPTIMA - El Minedu, a través de la DIGEDD, orienta, brinda asistencia técnica y absuelve las consultas relacionadas con la implementación del presente Reglamento y en función a lo no contemplado.

ANEXOS

- ✓ ANEXO 1: Contrato de Servicio Docente
- ✓ ANEXO 2: Cronograma de actividades
- ✓ ANEXO 3: Nivel de dominio mínimo requerido en la lengua originaria
- ✓ ANEXO 4: Rango de prelación del dominio de la lengua originaria para postular a plazas EIB
- ✓ ANEXO 5: Publicación de vacantes para el procedimiento de contratación docente
- ✓ ANEXO 6: Formación académica por cargo, modalidad educativa, nivel o ciclo y área curricular o campo de conocimiento para la etapa de contratación por evaluación de expedientes y situaciones diferenciadas y orden de prelación para adjudicar en los siguientes niveles educativos, áreas curriculares y campos de conocimiento
- ✓ ANEXO 7: Acta de adjudicación
- ✓ ANEXO 8: Declaración jurada para el procedimiento de contratación
- ✓ ANEXO 9: Declaración jurada de registro, (REDERECI), (REDAM), (RNSSC) y delito doloso
- ✓ ANEXO 10: Declaración Jurada de Parentesco y Nepotismo
- ✓ ANEXO 11: Declaración jurada de doble percepción en el Estado
- ✓ ANEXO 12: Declaración jurada de elección de sistema de pensiones – LEY N° 28901
- ✓ ANEXO 13: Criterios para la evaluación del expediente EB

- ✓ ANEXO 14: Criterios para la evaluación del expediente para ETP
- ✓ ANEXO 15: Criterios para la entrevista de personal docente para CRFA
- ✓ ANEXO 16: Ficha de evaluación del desempeño laboral para docentes de EBR, EBE, EBA, CRFA, PRONOEI, IE unidocente y contratados con encargatura de dirección
- ✓ ANEXO 17: Ficha de evaluación del desempeño laboral para docentes de ETP y contratados con encargatura de dirección
- ✓ ANEXO 18: Solicitud de desistimiento a la evaluación de desempeño docente por razones laborales
- ✓ ANEXO 19: Carta del director de la IE/CETPRO señalando turno y hora de ingreso y salida en el año escolar
- ✓ ANEXO 20: De las bonificaciones especiales



ANEXO 1
CONTRATO DE SERVICIO DOCENTE

Por el presente documento celebran el contrato de servicio docente, de una parte, la DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN _____, UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL _____, DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAL DE LAS FUERZAS ARMADAS con domicilio en _____, representada para estos efectos por su director(a), el/la Señor(a) _____ identificado(a) con D.N.I. N° _____ designado(a) mediante Resolución N° _____. A quien en adelante se denomina LA DRE/GRE/UGEL/DGPFFAA; y, de otra parte, el Señor(a) _____ identificado (a) con D.N.I. N° _____ y domiciliado en _____ y correo electrónico _____, quien en adelante se denomina PROFESOR(A), en los términos y condiciones siguientes:

CLÁUSULA PRIMERA. – En atención a las necesidades de contar con los servicios de un profesional docente, se adjudicó la plaza orgánica/eventual/temporal/horas de libre disponibilidad a don (doña) _____ para que desempeñe funciones docentes.

CLÁUSULA SEGUNDA. – Por el presente, la DRE/GRE/UGEL/ DGPFFAA contrata los servicios del PROFESOR(A) para que cumpla funciones docentes en la plaza con código _____ (horas libres para completar el plan de estudios) perteneciente a la institución educativa _____ de la modalidad educativa de _____ nivel o ciclo de _____, ubicada en el distrito de _____, provincia de _____, región de _____.

CLÁUSULA TERCERA. – Las partes acuerdan que el plazo de duración del presente contrato de servicio docente se inicia el _____ de _____ del 20 ____ y finaliza el _____ de _____ del 20 ____.

CLÁUSULA CUARTA. – El PROFESOR en virtud del presente contrato de servicio docente percibe la remuneración mensual fijada por Decreto Supremo. Adicionalmente en caso corresponda, percibe los derechos y beneficios de conformidad a la normativa específica que lo regula.

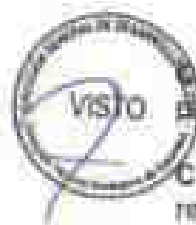
CLÁUSULA QUINTA. – La jornada de trabajo del PROFESOR es de _____ horas pedagógicas semanales – mensuales.

CLÁUSULA SEXTA. – Constituyen causal de resolución del contrato:

- a) La renuncia.
- b) El mutuo acuerdo entre las partes.
- c) Ocupación de la plaza por personal nombrado por alguna situación administrativa o mandato judicial o producto del concurso de nombramiento.
- d) Reestructuración o reorganización de la IE u otros motivos justificados.
- e) Por acciones propias al proceso de racionalización y cuadro de horas, de corresponder.
- f) Por cierre temporal o definitivo de la IE.
- g) Modificación de las condiciones esenciales del contrato.
- h) La ejecución de un recurso administrativo a favor de un tercero, que se encuentre firme.
- i) La culminación anticipada a la fecha de la licencia, destaque, designación o

encargatura, del titular de la plaza.

- j) Cambio del motivo de ausencia del titular de la plaza.
- k) Por reasignación por razones de salud o emergencia de un profesor nombrado.
- l) Por ampliación, ajuste y/o reformulación del cuadro de horas pedagógicas, según corresponda.
- m) El fallecimiento del servidor contratado.
- n) Declararse su inhabilitación administrativa o judicialmente.
- o) Haber sido condenado por delito doloso.
- p) Haber sido condenado por el delito de terrorismo, apología del terrorismo, delitos contra la libertad sexual, delitos de corrupción de funcionarios y/o delitos de tráfico de drogas; asimismo, no haber sido condenado por la comisión de actos de violencia que atenten contra los derechos fundamentales de la persona y contra el patrimonio, o por impedir el normal funcionamiento de los servicios públicos; o por alguno de los demás delitos señalados en la Ley N° 29988, así como por delitos comprendidos en la Ley N° 30901 y Ley N° 30794.
- q) El abandono de cargo informado por el directivo de la IE a la UGEL, al término del tercer día de inasistencia injustificada, por parte del profesor contratado.
- r) Haber sido sancionado con suspensión, cese temporal o destitución por la comisión de falta o infracción.
- s) No cumplir con los requisitos o incurrir en algún impedimento para la contratación docente establecidos en la presente norma.
- t) Estar inscrito en el Registro de Deudores Alimentarios Morosos, creado acorde a la Ley N° 28970. En caso tenga deuda, se requiere que previo a la suscripción del contrato, el deudor acredite el cambio de su condición a través de la cancelación respectiva o autorice el descuento por planilla, o por otro medio de pago, del monto de la pensión mensual fijada en el proceso de alimentos.



CLÁUSULA SÉTIMA. – El presente contrato de servicio docente es vigente a partir del día establecido en la cláusula tercera.

CLÁUSULA OCTAVA. – El presente contrato de servicio docente se aprueba mediante la resolución administrativa correspondiente.

CLÁUSULA NOVENA. – Para efectos de cualquier controversia que se genere con motivo de la celebración y ejecución del presente contrato, las partes se someten a la jurisdicción y competencia de los jueces y tribunales del domicilio de la DRE o UGEL respectiva.

El presente contrato de servicio docente se suscribe en dos ejemplares del mismo tenor, en señal de conformidad y aceptación, en _____ el _____ de _____ del _____.

TITULAR DRE / GRE/ UGEL
(Firma)

EL PROFESOR
(Firma)

ANEXO 2
Cronograma de actividades

N°	Etapas	Actividades	Responsables	Plazos
1	Por resultados de la PN	Publicación de las vacantes	Comité UGEL/DRE	Inicia la tercera semana de enero y dura hasta 12 días hábiles
2		Presentación de acreditación de requisitos	Profesoría	
3		Evaluación de expedientes en caso de empate	Comité UGEL/DRE	
4		Publicación de resultados preliminares	Comité UGEL/DRE	
5		Presentación de reclamos	Profesoría	
6		Absolución de reclamos	Comité UGEL/DRE	
7		Publicación de cuadro de méritos final	Comité UGEL/DRE	
8		Fecha y hora de adjudicación	Comité UGEL/DRE	
		Suscripción del contrato	Comité UGEL/DRE y Profesoría	
9		Emisión de resoluciones que formaliza el contrato	UGEL/DRE	
10	Por evaluación de expedientes	Publicación de las vacantes	Comité UGEL/DRE	Inicia el primer día de febrero y dura 15 días hábiles
11		Presentación de expedientes	Profesoría	
12		Evaluación de expedientes	Comité UGEL/DRE	
13		Publicación de resultados preliminares	Comité UGEL/DRE	
14		Presentación de reclamos	Profesoría	
15		Absolución de reclamos	Comité UGEL/DRE	
16		Publicación final de resultados	Comité UGEL/DRE	
17		Fecha y hora de adjudicación	Comité UGEL/DRE	
		Suscripción del contrato	Comité UGEL/DRE y Profesoría	
18		Emisión de resoluciones que formaliza el contrato	UGEL/DRE	



ANEXO 3
Nivel de dominio mínimo requerido en la lengua originaria

Lengua originaria de los educandos	Nivel de dominio mínimo ¹ según el RND- Bilingüe
Lenguas originarias con tradición escrita. 1. aimara 2. quechua Ramas: • quechua sureño (variedades: chanca y colao). • quechua norteño (variedades: Cajamarca e Inkawasi-Kañari). • quechua central (variedades: Pataz, Cajatambo, Oyón, Huaura, Yauyos, Ancash, Huánuco, Pasco y Wanka).	Oral mínimo: intermedio Escrito mínimo: básico ²
Lenguas originarias en proceso de consolidación de su sistema de escritura 1. asháninka, 2. Ashéninka, 3. Awajún, 4. Shawí, 5. shipibo-konibo, y 6. wampis	Oral mínimo: intermedio Escrito mínimo: básico ²
Lenguas originarias en fase inicial de elaboración de su sistema de escritura 1. achuar, 2. Ceshinahua, 3. ese eja, 4. Harekbut, 5. Kakataibo, 6. kakita, 7. kandozi-chapra, 8. Madija, 9. Matsés, 10. Matsigenka, 11. matsigenka montelokurintá, 12. Nahuá, 13. Nomatsigenka, 14. Quechua (Rama: quechua amazónico o kichwa amazónico (Variedades: Pastaza, Napo, Putumayo, Tigre, Añá Napo (Santísimo-Madre de Dios), Chachapoyas y San Martín), 15. Secoya, 16. Haranahua, 17. Ticuna, 18. Ushanina, 19. Yaminahua, 20. Yanetsa, y 21. Yine	Oral mínimo: intermedio ³
Lenguas originarias en proceso de Revitalización 1. amahuaca, 2. Arabela, 3. Bora, 4. Iku, 5. Jaqaru, 6. Kapanawa, 7. Kawkí, 8. kukama-kukaminia, 9. majki, 10. muna-muinari, 11. Ocaña, 12. Omagua, 13. Shwili, y 14. Yagua	Oral mínimo: básico ⁴

¹ Los niveles de dominio establecidos constituyen nivel mínimo requerido. Evidentemente, los postulantes que tengan reconocido un nivel de dominio mayor en el Registro cumplen también con el requisito de dominar la lengua originaria.

² Los postulantes a IIEE EIB en las que se hablen estas lenguas deben acreditar el nivel de dominio exigido tanto oral como escrito.

³ Los postulantes a IIEE EIB en las que se hablen estas lenguas deben acreditar únicamente el nivel de dominio exigido oral. No se exige ningún nivel de dominio escrito.

⁴ Los postulantes a IIEE EIB en las que se hablen estas lenguas deben acreditar únicamente el nivel de dominio exigido oral. No se exige ningún nivel de dominio escrito.

ANEXO 4

Rango de prelación del dominio de la lengua originaria para postular a plazas EIB

	Dominio Oral	Dominio Escrito
RANGO 1	Intermedio o avanzado	Intermedio o avanzado
RANGO 2	Intermedio o avanzado	Básico
RANGO 3	Intermedio o avanzado	No aplica
RANGO 4	Básico	Básico
RANGO 5	Básico	No aplica
RANGO 6 (*)	Inicio	No aplica

(*) La aplicación de este rango está destinada exclusivamente para las IIEE EIB de las formas de atención de EIB de Revitalización cultural y lingüística, y EIB en Ámbitos urbanos que brinden el servicio en la variante del quechua wanka y norleño (Cajamarca e inkawasi kañaris) y las lenguas originarias amazónicas consideradas en fase inicial de elaboración de su sistema de escritura, definidas en el Anexo 3 de la presente norma.



ANEXO 5
PUBLICACIÓN DE PLAZAS VACANTES PARA EL PROCEDIMIENTO DE CONTRATACIÓN DOCENTE

Nº	PRO-ODE	UOEL	EEB								Vacante					
			Número M-A-F	Modalidad	Modalidad	Calendario	Tipo	Tipo de Gestión	Dependencia	Modalidad de Servicio	Centro Educativo (Nivel, idioma y modalidad)	Carga	Jornada Trabajo	Área Curricular/Carrera de Especialización	Tipo Vacante	Modalidad Vacante

Modalidad	Modalidad	Calendario	Tipo	Tipo Vacante	Modalidad Vacante
EDB	Inicial	Escolar	Unipersonal	Plazo	Plazo en modalidad de vacante (PO)
	Primaria				
	Secundaria				
EDC	Intercomunal		Múltiple (Personero Intercomunal)	Vacante para cubrir (vacante intercomunal)	Modalidad legal que aplica
	Comunal			Resolución de la AEP	
EDS	Inicial				
	Primaria				
EDF					

Modalidad de Servicio

Jornada Escolar Completa
 Hospitalaria
 Secundaria en Alternancia CIFA
 Secundaria con formación técnica
 Secundaria con modalidad bilingüe
 Intercultural Bilingüe
 No excluyente de aula 3 – INE/2022
 Servicio de educación y cuidado diario – ENECura

Tipo de Gestión

EEE Pública
 EEE Pública de gestión privada por convenio
 EEE de gestión privada de acción conjunta (*)

Dependencia

Sector Público
 Convenio con el sector educación
 Convenio – Parroquia
 Convenio – otros sectores

Nota:

- (*) Excepción la lengua originaria de la comunidad bilingüe donde está ubicada la E.
 (**) Excepción País de Convenio.
 (***) EEB: plazas de acción conjunta que se le otorga plaza en marco de la Ley 40325/20

ANEXO 6

Formación académica por cargo, modalidad educativa, nivel o ciclo y área curricular o campo de conocimiento para la etapa de contratación por evaluación de expedientes y situaciones diferenciadas y orden de prelación para adjudicar en los siguientes niveles educativos, áreas curriculares y campos de conocimiento

1. EBR Inicial
2. EBR Primaria
3. EBR Primaria y Secundaria Área Curricular Educación Física
4. EBR Primaria y Secundaria Aula de Innovación Pedagógica
5. EBR Secundaria Área Curricular Comunicación
6. EBR Secundaria Área Curricular Matemática
7. EBR Secundaria Área Curricular de Inglés
8. EBR Secundaria Área Curricular de Ciencias Sociales
9. EBR Secundaria Área Curricular de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica
10. EBR Secundaria Área Curricular de Arte y Cultura
11. EBR Secundaria Área Curricular de Educación Religiosa
12. EBR Secundaria Área Curricular de Ciencia y Tecnología
13. EBR Secundaria Área Curricular de Educación para el Trabajo
14. EBA Inicial/ Intermedio
15. EBA Avanzado Área curricular de Comunicación
16. EBA Avanzado Área curricular de Inglés
17. EBA Avanzado Área curricular de Matemática
18. EBA Avanzado Área curricular de Desarrollo Personal y Ciudadano
19. EBA Avanzado Área curricular de Ciencia, Tecnología y Salud
20. EBA Avanzado Área curricular de Educación Religiosa
21. EBA Avanzado Área Curricular de Educación para el Trabajo
22. EBA Avanzado Área curricular de Educación Física
23. EBA Avanzado Área curricular de Arte y Cultura
24. EBA Avanzado Campo de conocimiento Ciencias
25. EBA Avanzado Campo de conocimiento Humanidades
26. EBE (Inicial-Primaria-PRITE-ciclo I)
27. EBE (Centros de Recursos de Educación Básica Especial – CREBE)
Docente con especialidad en discapacidad visual y sordoceguera
28. EBE (Centros de Recursos de Educación Básica Especial – CREBE)
Docente con especialidad en discapacidad auditiva
29. EBE (Centros de Recursos de Educación Básica Especial – CREBE)
Docente con especialidad en discapacidad intelectual
30. EBE (Centros de Recursos de Educación Básica Especial – CREBE)
Docente con especialidad en Trastornos del espectro autista
31. EBE (Centros de Recursos de Educación Básica Especial – CREBE)
Docente con especialidad en talento y superdotación y/o altas capacidades
32. EBE (Centros de Recursos de Educación Básica Especial – CREBE)
Docente con especialidad en manejo de TIC
33. EBE PANETS Docente con especialidad en el área de Matemáticas
34. EBE PANETS Docente con especialidad en el área de Comunicación
35. EBE PANETS Docente con especialidad en el área de Ciencias
36. EBE PANETS *Docente con especialidad en el área de Música
37. EBE PANETS *Docente con especialidad en el área de Artes Plásticas
38. EBE PANETS *Docente con especialidad en actividades teatrales
39. EBE PANETS Docente con especialidad en idiomas
40. EBE PANETS Docente con especialidad en el área de Computación o Tecnología



- 41. Docente Coordinador de ODEC
- 42. Docente Coordinador de ONDEC
- 43. Profesor Coordinador en CRAEI
- 44. Profesor en CRAEI
- 45. Profesor Coordinador en PRONOEI
- 46. Profesor de Educación Técnico-Productiva

1



ANEXO 6

Formación académica por cargo, modalidad educativa, nivel o ciclo y área curricular o campo de conocimiento para la etapa de contratación directa, por evaluación de expedientes y por situaciones diferenciadas; y orden de prelación para adjudicar en los siguientes niveles educativos, áreas curriculares y campos de conocimiento, en IEE y programas educativos

- La presente asigna denominaciones de título pedagógico admisionales para la postulación a una plaza docente por evaluación de expedientes y por situaciones diferenciadas.
- Para la modalidad de EDE se tendrá en cuenta los requisitos de formación académica descritos en la presente ley, y adicionalmente, con los planes identificados como de EDE, el postulante a ser adjudicado debe de acreditar el requisito en la presente norma.
- Cuando en el perfil de área busquen 2 "similares" de área de menor al siguiente enlace: <http://educacion.gub.uy/estructura-curricular-primaria/1717554346Tabla-de-asignaturas-similares-CHUB.pdf>
- Cuando el requisito es Título de segunda especialidad, el postulante debe de acreditar tener un título de formación inicial en educación.
- Para ETP la relación de la especialidad debe remitir al siguiente enlace: <http://educacion.gub.uy/estructura-curricular-secundaria/1717554346Tabla-de-matrimios-de-17-asignaturas-secundarias-CHUB.pdf> al grupo de docentes de ETP en IEE.





Modalidad, institución y área curricular o campo de conocimiento		
Orden de aplicación para aspirar		Requisito de Formación Académica
EBR Inicial	Primera	Título de Profesor de Educación Inicial o Licenciado en Educación Inicial
	Segunda	Título de Profesor o Licenciado en Educación, más un Título de Segunda Especialidad Profesional en Educación Inicial
	Tercera	Grado de Bachiller de Educación Inicial
	Cuarta	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico, en Educación Inicial
EBR Primaria	Primera	Título de Profesor de Educación Primaria o Licenciado en Educación Primaria
	Segunda	Título de Profesor o Licenciado en Educación, más un Título de Segunda Especialidad Profesional en Educación Primaria
	Tercera	Bachiller en Educación Primaria
	Cuarta	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico, en Educación Primaria
	Quinta	Título de Profesor de Educación Inicial o Licenciado en Educación Inicial con experiencia al menos de 02 años en el 10 con el nivel de educación primaria
EBR Primaria y Secundaria Área Curricular Educación Física	Primera	Título de Profesor o Licenciado en Educación, con especialidad en Educación Física, Licenciado en Educación Primaria Especialidad Educación Física, Profesor en Educación Secundaria Especialidad en Educación Física, Profesor en Educación o Título en Ciencias del Deporte legislado por SUNEDU de una facultad de educación
	Segunda	Título de Profesor o Licenciado en Educación, más un Título de Segunda Especialidad Profesional en Educación Física, Título de segunda especialidad en Educación Física
	Tercera	Grado de Bachiller en Educación Física
	Cuarta	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico, en Educación Física o Título en Ciencias del Deporte legislado por SUNEDU en equivalente
EBR Primaria y Secundaria Profesor de Innovación Pedagógica (PIP)	Primera	Título de Profesor o Licenciado en Educación con especialidad en Computación e Informática, o Matemática e Informática, o Matemática Computación e Informática, o Informática Educativa, o Tecnología Computacional e Informática Educativa, o Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación, o Similares
	Segunda	Título de Profesor o Licenciado en Educación Primaria o Secundaria, según corresponda al nivel en que se utiliza la píst, más un Título de Segunda Especialidad Profesional en Educación con mención en una de las especialidades señaladas en el primer orden de postulación
	Tercera	Título de Profesor o Licenciado en Educación Primaria o Secundaria, según corresponda al nivel en que se utiliza la píst, más un título profesional técnico en Computación e Informática o en Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación
	Cuarta	Título de Profesor o Licenciado en Educación y Título Profesional Técnico en Computación e Informática o Título universitario en computación o informática o logística de sistemas o similares



Modalidad, nivelación y Área Contributor a Campo de Conocimiento		
Orden de preferencia para optar		Regulador de Formación Académica
EBR Secundaria Área Curricular Comunicación y Castellano como Segunda Lengua	Quinto	Grado de Bachiller en Educación en una de las especialidades señaladas en el primer orden de preferencia.
	Sexto	Egreso de Universidad o Instituto Superior Pedagógico, en una de las especialidades señaladas en el primer orden de preferencia.
	Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación con especialidad en Lengua y Literatura, o Comunicación, o Lingüística y Literatura, o Lengua y Literatura y Comunicación, o Comunicación y Lengua, o Comunicación y Literatura, o Comunicación, Lingüística y Literatura, o Especialidad de Lengua y Literatura Guaraní y Castellano, o Inglés y Castellano, o Inglés y Lengua Española, o Lengua – Comunicación o Lengua Ingles, o Lengua Castellana e Inglés, o Lengua Española – Literatura, o Lengua Española y Literatura, o Lengua Española y Literatura con mención en Comunicación, o Lengua Española Inglés, o Lengua Española-Inglés, o Lengua, Literatura e Idioma Inglés, o Lengua, Literatura, Psicología y Filosofía, o Lengua y Literatura, o Lengua, Literatura y Comunicación, o Letras y Humanidades, o Lingüística e Inglés, o Lingüística y Literatura, o Inglés – Lengua, o Literatura – Arte, o Teoría del Texto, semiótica y didáctica de la producción textual, Lengua, Literatura o Comunicación combinadas con otras especialidades.
	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación Secundaria y Título de Segunda Especialidad Profesional en Educación con mención en alguna de las especialidades señaladas en el primer orden de preferencia.
EBR Secundaria Área Curricular Matemática	Tercero	Grado de Bachiller en Educación Secundaria en alguna de las especialidades señaladas en el primer orden de preferencia.
	Cuarto	Egreso de Universidad o Instituto Superior Pedagógico, en Educación Secundaria y en alguna de las especialidades señaladas en el primer orden de preferencia.
	Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación con especialidad en Matemática, o Matemática y Física, o Matemática e Informática, o Matemática, Física e Informática, o Ciencias Matemáticas e Informática, o Matemática, Física y Computación, o Ciencias Física – Matemática, o Física y Matemática, Física-Matemática, o Ciencias.
	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación Secundaria y Título de Segunda Especialidad Profesional en Educación en alguna especialidad señalada en el primer orden de preferencia.
EBR Secundaria Área Curricular Matemática	Tercero	Grado de Bachiller en Educación Secundaria en alguna especialidad señalada en el primer orden de preferencia.
	Cuarto	Egreso de Universidad o Instituto Superior Pedagógico, en Educación Secundaria y en alguna especialidad señalada en el primer orden de preferencia.

Modalidad, subsector y área curricular o campo de conocimiento

Orden de preferencia para adjudicar		Requisito de Formación Académica
EBR Secundaria Área Curricular de Ciencias Sociales	Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación con especialidad en Ciencias Sociales o Ciencias Sociales Historia o Ciencias Sociales Geografía o Filosofía y Ciencias Sociales o Filosofía, Ciencias Sociales y Relaciones Humanas o Ciencias Históricas Sociales o Ciencias Histórico Sociales y Religión o Ciencias Sociales, Filosofía y Religión o Ciencias Históricas Sociales o Ciencias Sociales y Educación Intercultural o Ciencias sociales y promotor socio-cultural o Ciencias sociales y desarrollo rural o Ciencias sociales y turismo o Historia y Ciencias Sociales o Historia y Geografía o Historia y Religión o Historia, geografía y ciencias sociales o Historia, Geografía y Economía o Historia, Geografía y Turismo.
	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación Secundaria y Título de Segunda Especialidad Profesional en Educación en alguna de las especialidades señaladas en el primer orden de preferencia.
	Tercero	Grado de Bachiller en Educación Secundaria en alguna de las especialidades señaladas en el primer orden de preferencia.
	Cuarto	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico, en educación secundaria y en alguna de las especialidades señaladas en el primer orden de preferencia.
EBR Secundaria Área Curricular de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación con especialidad en: Orientación y Bienestar del Estudiante, o Persona, Familia y Relaciones Humanas, o Filosofía, o Psicología, o Educación Cívica, o Formación Ciudadana, o Educación Familiar, o Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales, o Filosofía, Ciencias Sociales y ARH, o Ciencias Sociales Psicología, o Ciencias Sociales Filosofía, o Filosofía y Ciencias Sociales, o Ciencias Sociales, o Ciencias Sociales, Filosofía y Religión, o Ciencias Sociales y Filosofía, o Ciencias Histórico Sociales, o Filosofía y Psicología, o Filosofía y Religión, o Filosofía y Teología, o Formación Ciudadana y Cívica, o Lengua, Literatura, Psicología y Filosofía, o Letras y Humanidades, o Literatura, Filosofía y Psicología, o Psicología y Ciencias Sociales, o Religión y Ciencias Sociales, o Similares.
	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación Secundaria y Título de segunda especialidad profesional en Educación en alguna de las especialidades señaladas en el primer orden de preferencia.
	Tercer	Grado de Bachiller en Educación Secundaria en alguna de las especialidades señaladas en el primer orden de preferencia.
	Cuarto	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico, en educación secundaria y en alguna de las especialidades señaladas en el primer orden de preferencia.
EBR Secundaria Área Curricular de Arte y Cultura	Primero	Título de Profesor en Educación o Título de Profesor en Educación Secundaria o Licenciado en Educación o Licenciado en Educación Secundaria con especialidad en: Educación Artística, o Educación por el Arte, o Arte, o Similares.
	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación y Título de segunda especialidad profesional en Educación Artística, o Educación para el Arte, o Arte, o Similares. Nota: en ambos casos, en importar la formación o especialidad de los títulos citados (música, artes visuales, danza, teatro y otros lenguajes artísticos), se puede asumir indistintamente cualquier segundo de área curricular de Arte y Cultura.
	Tercero	Grado de Bachiller de Universidad o Escuela Superior de Formación Artística en Educación Artística o Educación por el Arte o Arte, en cualquiera de las especialidades (Música, Artes visuales, Danza, Teatro o afines).



Modalidad, Dirección y Área Curricular o campo de conocimiento		
Orden de prestación para adjudicar		Requisitos de Formación Académica
ESR Secundaria Área Curricular de Educación Religiosa	Quarto	Graduado de Universidad o Escuela Superior de Formación Artística en Educación Artística o Educación por el Arte o Arte en cualquiera de las especialidades (Danza, Artes visuales, Música, Teatro o Artes).
	Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación Secundaria con especialidad en Educación Religiosa o Religión o Ciencias Religiosas o similares.
	Segundo	Título en Educación en cualquier nivel o modalidad y, además, acreditación de estudios en una Escuela Superior de Educación Religiosa - EDER.
	Tercero	Título de Profesor o Licenciado en Educación y Título de Segunda Especialidad en Educación Religiosa.
	Cuarto	Grado de Doctor en Educación secundaria en alguna de las especialidades señaladas en el primer orden de prestación.
	Quinto	Graduado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico, en Educación y en alguna de las especialidades señaladas en el primer orden de prestación.
ESR Secundaria Área Curricular de Ciencia y Tecnología	Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación con especialidad en: • Biología • Biología - Ciencias naturales • Biología • Biología y Química • Biología, Física y Química • Biología, Química y Tecnología de Alimentos • Ciencia y Tecnología • Ciencia, Tecnología y Ambiente • Ciencias • Ciencias Biológicas y Química • Ciencias de la Naturaleza y Promoción Educativa Ambiental • Ciencias Matemáticas, Física e informática • Ciencias Naturales • Ciencias Naturales y Biología • Ciencias Naturales y Medio Ambiente • Ciencias Naturales, Tecnología y Ambiente • Ciencias Naturales: Biología y Química • Ciencias Naturales: Física y Química • Ciencias Naturales: Física, Química y Biología • Desarrollo Ambiental • Física • Física y Química • Física-Matemática • Física y matemática • Matemática y Física • Matemática, Física y Computación • Química



Modalidad, mención y área curricular o campo de conocimiento		
Orden de postulación para aspirar	Regulador de Formación Académica	
	- Química – Ciencias Naturales - Química – Matemática - Ciencias Naturales y Gestión de procesos productivos - Física, Química y Laboratorio En las menciones que incluyen varias especialidades, el orden en que estas se consignen no debe ser necesariamente el que aparece en esta lista. Por ejemplo, así como se acepta "Física y Química", también se aceptará "Química y Física". De manera general, las menciones en "Química", "Física" o "Química" combinadas con otras especialidades son admisibles en este grupo de inscripción.	
Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación Secundaria y Título de segunda especialidad profesional en educación en alguna de las especialidades señaladas en el primer orden de postulación.	
Tercero	Grado de Bachiller en Educación Secundaria en alguna de las especialidades señaladas en el primer orden de postulación.	
Cuarto	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación Secundaria, en alguna de las especialidades señaladas en el primer orden de postulación.	
EBR Secundaria Área Curricular de Educación para el Trabajo	Primero	Título de Profesor con mención en la especialidad técnica a la que postula o Título de Licenciado en Educación con mención en la especialidad técnica a la que postula o Título de Profesor o Licenciado en Educación para el Trabajo con mención en la especialidad técnica a la que postula o Título de Profesor o Licenciado en Formación Laboral con mención en la especialidad técnica a la que postula.
	Segundo	Título de Profesor en Educación Secundaria con mención en la especialidad técnica a la que postula o Licenciado en Educación Secundaria con mención en la especialidad técnica a la que postula o Título de Profesor o Licenciado en Educación Secundaria en Formación Laboral con mención en la especialidad técnica a la que postula.
	Tercero	Título de Profesor o Licenciado en Educación secundaria, que acredite además Título Profesional Técnico o Técnico de la Nación en la especialidad técnica a la que postula.
	Cuarto	Título de Profesor o Licenciado en educación y que además cuenta con: - Título Universitario no Pedagógico en la especialidad técnica a la que postula, o - Título Profesional Técnico en la especialidad técnica a la que postula, o - Título de Segunda Especialidad en la especialidad técnica a la que postula.
	Quinto	Grado de Bachiller en Educación en la especialidad técnica a la que postula.



EBE

Secundaria
Área Curricular
de Inglés

Modalidad, modalidad y Área curricular o campo de conocimientos		
Orden de preferencias para adjudicar		Requisitos de Formación Académica
	Sexto	Título Universitario o Título Profesional Técnico en la especialidad técnica a la que postula.
	Séptimo	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación Secundaria en la especialidad técnica a la que postula.
	Octavo	Grado de Bachiller universitario de una carrera afín a la especialidad técnica a la que postula.
	Noveno	Egresado de Universidad de una carrera afín a la especialidad técnica a la que postula.
EBE Secundaria Área Curricular de Inglés	Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación con especialidad en Inglés, o Educación en Inglés como lengua extranjera, o Idiomas, especialidad: Inglés, o Lengua Extranjera, o Inglés – Español, o Español – Inglés o Bilingüe (*). Y certificado internacional o nacional de nivel de inglés de B2, C1 o C2 (o su equivalente) emitido por una institución certificada.
	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación con especialidad en Inglés, o Educación en Inglés como lengua extranjera, o Idiomas, especialidad: Inglés, o Lengua Extranjera, o Inglés – Español, o Español – Inglés o Bilingüe. Para las menciones Lengua extranjera se debe acreditar el inglés como parte de la formación académica, sustentado con un certificado internacional de nivel de inglés de B1, B2, C1 o C2 (o su equivalente) emitido por una institución certificada; certificado o constancia de estudios de nivel de inglés básico y avanzado o avanzado emitido por un centro de idiomas certificado.
	Tercero	Título de Profesor o Licenciado en Educación Secundaria o Título de Segunda Especialidad Profesional en Educación en alguna especialidad señalada en el primer orden de preferencia, con certificación internacional o nacional C2, C1, B2, B1 (o su equivalente) emitido por una institución certificada.
	Cuarto	Título de Profesor o Licenciado en Educación Secundaria o Título de Segunda Especialidad Profesional en Educación en alguna especialidad señalada en el primer orden de preferencia.
	Quinto	Grado de Bachiller en Educación con alguna especialidad señalada en el primer orden de preferencia, con certificación internacional o nacional B1, B2, C1, C2 (o su equivalente) emitido por una institución certificada.
	Sexto	Grado de Bachiller en Educación con alguna especialidad señalada en el primer orden de preferencia.
	Séptimo	Egresado de Universidad de la facultad de Educación o Instituto Superior Pedagógico en la especialidad de inglés con certificación internacional o nacional B2, C1, C2 (o su equivalente) emitido por una institución certificada.
	Octavo	Egresado de Universidad de la facultad de Educación o Instituto Superior Pedagógico en la especialidad de inglés.
	Noveno	Egresado de Centro de Idiomas con certificación internacional o nacional de inglés con nivel B2, C1 o C2 (o su equivalente) emitido por una institución certificada.
	Décimo	Egresado de Centro de Idiomas con certificación internacional o nacional de inglés en el nivel A2(*), B1, B2, C1 o C2 (o su



Modalidad, nivelación y área curricular o campo de conocimiento		
Orden de preferencia para acreditar		Requisitos de Formación Académica
		equivalente) emitida por una institución certificada.
		(*) Se entiende por similares a la mención explícita en inglés, la que podrá estar acompañada con otra especialidad y el orden de estas no es relevante, por ejemplo: inglés-español, español-inglés. (**) El nivel A2 es equivalente al nivel básico finalizado
		Para las IIEE con JEC solo podrán considerarse los niveles B1, C1 y C2.
PARA EBA		
EBA Ciclo Inicial e Intermedio	Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación Básica Alternativa o Andragogía o Educación de Adultos con mención en Primaria de Adultos o en inicial o intermedio o en Alfabetización y aula inicial.
	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación Primaria con Título de Segunda Especialidad Profesional en EBA o Andragogía o Educación de Adultos o con experiencia docente no menor a dos (2) años en EBA.
	Tercero	Título de Profesor o Licenciado en Educación y contar con una acción formativa en EBA (diplomado, programa o curso).
	Cuarto	Grado de Bachiller en Educación Básica Alternativa o Grado de Bachiller en Educación Primaria con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.
	Quinto	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación Básica Alternativa o Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación Primaria con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.
EBA Avanzado Área curricular de Comunicación	Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación Básica Alternativa o Andragogía o Educación de Adultos con mención en Humanidades o en alguna especialidad señalada en el segundo orden de preferencia.
	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación con especialidad en Lengua y Literatura o Comunicación o Lingüística y Literatura o similares relacionadas al desarrollo de las competencias del área curricular de comunicación y Título de Segunda Especialidad Profesional en EBA o Andragogía o Educación de Adultos o con experiencia docente no menor a dos (2) años en EBA.
	Tercero	Título de Profesor o Licenciado en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de preferencia y contar con una acción formativa en EBA (diplomado, programa o curso).
	Cuarto	Grado de Bachiller en Educación Básica Alternativa con mención en Humanidades o en alguna especialidad señalada en el segundo orden de preferencia o Grado de Bachiller en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de preferencia y con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.
	Quinto	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación Básica Alternativa con mención en Humanidades o en alguna especialidad señalada en el segundo orden de preferencia o Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de preferencia y con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.



Modalidad, nivelación y área curricular o campo de conocimiento		
Orden de preferencia para el/los		Requisito de Formación Académica
EEA Avanzado Área curricular de Inglés	Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación con mención en la especialidad de: Inglés, o Educación en inglés como lengua extranjera, o idiomas, especialidad: inglés, o Lengua Extranjera, o similares (relacionadas al desarrollo de las competencias del área curricular de inglés) y Título de Segunda Especialidad Profesional en EEA o Antropología o Educación de Adultos o con experiencia docente no menor a dos (2) años en EEA.
	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el primer orden de preferencia y contar con una acción formativa en EEA (diplomado, programa o curso) o con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.
	Tercero	Grado de Bachiller en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el primer orden de preferencia con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.
	Cuarto	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el primer orden de preferencia con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.
	Nota: Para el caso de Lengua Extranjera o similares se deberá acreditar el idioma inglés en la formación previa.	
EEA Avanzado Área curricular de Matemática	Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación Básica Alternativa o Antropología o Educación de Adultos con mención en Ciencias o en alguna especialidad señalada en el segundo orden de preferencia.
	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación con especialidad en: Matemática, o Matemática y Física, o Matemática e Informática, o similares (relacionadas al desarrollo de las competencias del área curricular de Matemática) y Título de Segunda Especialidad Profesional en EEA o Antropología o Educación de Adultos o con experiencia docente no menor a dos (2) años en EEA.
	Tercero	Título de Profesor o Licenciado en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de preferencia y contar con una acción formativa en EEA (diplomado, programa o curso).
	Cuarto	Grado de Bachiller en Educación Básica Alternativa con mención en Ciencias o en alguna especialidad señalada en el segundo orden de preferencia o Grado de Bachiller en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de preferencia y con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.
	Quinto	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación Básica Alternativa con mención en Ciencias o en alguna especialidad señalada en el segundo orden de preferencia o Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de preferencia y con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.
EEA	Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación Básica Alternativa o Antropología o Educación de Adultos con mención en Humanidades o en alguna especialidad señalada en el segundo orden de preferencia.
	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación en la especialidad de: Historia, o Geografía, o Economía, o Ciencias Sociales, o Filosofía, o Psicología, o Educación Cívica, o Persona, Familia y Relaciones Humanas, o similares (relacionadas al



Modalidad, nivelación y área curricular o campo de conocimiento			
Orden de prestación para adjudicar		Requisitos de Formación Académica	
Avanzada curricular Desarrollo Personal y Ciudadano	Área de		desarrollo de las competencias del área curricular de Desarrollo Personal y Ciudadano y Título de Segunda Especialidad Profesional en EBA o Andragogía o Educación de Adultos o con experiencia docente no menor a dos (2) años en EBA.
		Tercero	Título de Profesor o Licenciado en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prestación y contar con una acción formativa en EBA (diplomado, programa o curso).
		Cuarto	Grado de Bachiller en Educación Básica Alternativa con mención en Humanidades o en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prestación o Grado de Bachiller en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prestación y con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.
		Quinto	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación Básica Alternativa con mención en Humanidades o en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prestación o Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prestación y con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.
EBA Avanzada curricular Ciencia, Tecnología y Salud	Área de	Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación Básica Alternativa o Andragogía o Educación de Adultos con mención en Ciencias o en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prestación.
		Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación con especialidad en: Ciencias Naturales, o Biología, o Física, o Química, o Geología, o Ciencias Tecnológicas y Ambiente, o Ciencias Tecnológicas y Ambiente relacionadas al desarrollo de las competencias del área curricular de Ciencia, Tecnología y Salud y Título de Segunda Especialidad Profesional en EBA o Andragogía o Educación de Adultos o con experiencia docente no menor a dos (2) años en EBA.
		Tercero	Título de Profesor o Licenciado en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prestación y contar con una acción formativa en EBA (diplomado, programa o curso).
		Cuarto	Grado de Bachiller en Educación Básica Alternativa con mención en Ciencias o en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prestación o Grado de Bachiller en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prestación y con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.
		Quinto	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación Básica Alternativa con mención en Ciencias o en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prestación o Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prestación y con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.
EBA Avanzada curricular Educación Religiosa	Área de	Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación Básica Alternativa o Andragogía o Educación de Adultos con mención en Humanidades o en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prestación.
		Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación con especialidad en: Educación Religiosa, o Religión, o Ciencias Religiosas, o similares relacionadas al desarrollo de las competencias del área curricular de Educación Religiosa y Título de Segunda Especialidad Profesional en EBA o Andragogía o Educación de Adultos o con experiencia docente no menor a dos (2) años en EBA.
		Tercero	Título de Profesor o Licenciado en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prestación y contar con una acción formativa en EBA (diplomado, programa o curso).



Modalidad curricular y área curricular o campo de conocimiento		
Orden de preselección para aspirar		Requisito de Formación Académica
	Cuarto	Grado de Bachiller en Educación Básica Alternativa con mención en Humanidades o en alguna especialidad señalada en el segundo orden de preselección o Grado de Bachiller en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de preselección y con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.
	Quinto	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación Básica Alternativa con mención en Humanidades o en alguna especialidad señalada en el segundo orden de preselección o Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de preselección y con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.
	Nota: en todos los casos se deberá contar necesariamente con el visto bueno de la ODBC de su jurisdicción.	
EBA Avanzada Área curricular de Educación para el Trabajo	Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación Básica Alternativa o Antropología o Educación de Adultos con mención en la especialidad técnica requerida por el Centro de Educación Básica Alternativa (CEBA).
	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación o Educación para el Trabajo con mención en la especialidad técnica requerida por el Centro de Educación Básica Alternativa (CEBA) y Título de Segunda Especialidad Profesional en EBA o Antropología o Educación de Adultos o con experiencia docente no menor a dos (2) años en EBA.
	Tercero	Título de Profesor o Licenciado en Educación y Título Profesional Técnico o Técnico de la Nación en la especialidad técnica requerida por el Centro de Educación Básica Alternativa (CEBA) y con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.
	Cuarto	Grado de Bachiller en Educación Básica Alternativa con mención en la especialidad técnica requerida por el Centro de Educación Básica Alternativa (CEBA) o Grado de Bachiller en Educación con mención en la especialidad técnica requerida por el Centro de Educación Básica Alternativa (CEBA) y con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.
	Quinto	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación Básica Alternativa con mención en la especialidad técnica requerida por el Centro de Educación Básica Alternativa (CEBA) o Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación con mención en la especialidad técnica requerida por el Centro de Educación Básica Alternativa (CEBA) y con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.
EBA Avanzada Área curricular Arte y Cultura	Primero	Título de Profesor en Educación o Licenciado en Educación con especialidad en Educación Artística o Educación para el Arte o Arte o similares (relacionadas al desarrollo de las competencias del área curricular de Arte y Cultura) y Título de Segunda Especialidad Profesional en EBA o Antropología o Educación de Adultos o con experiencia docente no menor a dos (2) años en EBA.
	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación y Título de segunda especialidad profesional señalada en alguna especialidad del primer orden de preselección y con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.
	Tercero	Título de Profesor o Licenciado en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el primer orden de preselección y contar con una acción formativa en EBA (diplomado, programa o curso) o con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.



Modalidad: Diversificada y Área curricular o campo de conocimiento		
Orden de postulación para aspirar		Requisito de Formación Académica
	Cuarta	Grado de Bachiller en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el primer orden de postulación y con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.
	Quinta	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el primer orden de postulación con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.
	Nota: Para el primer y segundo orden de postulación, sin importar la mención o especialidad de los títulos obtenidos (música, artes visuales, danza, teatro y otros lenguajes artísticos), se puede asumir indistintamente cualquier vacante de Área curricular de Arte y Cultura.	
EBA Avanzado Área curricular Educación Física	Primera	Título de Profesor o Licenciado en Educación con especialidad en Educación Física o similar.
	Segunda	Título de Profesor o Licenciado en Educación y Título de segunda especialidad profesional en Educación Física o similar o con experiencia docente no menor a dos (2) años en EBA.
	Tercera	Título de Profesor o de Licenciado en Educación y con experiencia docente no menor de un (1) año en aula en Educación Física o similar.
	Cuarta	Grado de Bachiller en Educación en la especialidad de Educación Física.
	Quinta	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación en la especialidad de Educación Física o similar.
EBA Avanzado Campo de conocimiento Ciencias	Primera	Título de Profesor o Licenciado en Educación Básica Alternativa o Andragogía o Educación de Adultos con mención en Ciencias o en alguna especialidad señalada en el segundo orden de postulación.
	Segunda	Título de Profesor o Licenciado en Educación con especialidad en Matemática, o Física, o Ciencias Naturales, o Biología, o Química, o similares y Título de Segunda Especialidad Profesional en EBA o Andragogía o Educación de Adultos o con experiencia docente no menor a dos (2) años en EBA.
	Tercera	Título de Profesor o Licenciado en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de postulación y contar con una acción formativa en EBA (otorgada, programa o curso) o con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.
	Cuarta	Grado de Bachiller en Educación Básica Alternativa con mención en Ciencias o en alguna especialidad señalada en el segundo orden de postulación o Grado de Bachiller en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de postulación y con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.
	Quinta	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación Básica Alternativa con mención en Ciencias o en alguna especialidad señalada en el segundo orden de postulación o Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de postulación y con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.
EBA	Primera	Título de Profesor o Licenciado en Educación Básica Alternativa o Andragogía o Educación de Adultos con mención en



Modalidad: Educación y área curricular o campo de conocimiento		
Orden de prestación para acreditar		Requisito de Formación Académica
Avanzado Campo de conocimiento Humanidades		Humanidades y en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prestación.
	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación con especialidad en: Comunicación y Lengua y Literatura o Ciencias sociales o Historia o Geografía o Educación cívica o Psicología o Filosofía o Economía o afines o similares y Título de Segunda Especialidad Profesional en EBA o Análisis y Educación de Adultos o con experiencia docente no menor a dos (2) años en EBA.
	Tercero	Título de Profesor o Licenciado en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prestación y contar con una acción formativa en EBA (diplomado, programa o curso) o con experiencia docente no menor de un (1) año en EBA.
	Cuarto	Cuento de Bachiller en Educación Básica Alternativa con mención en Humanidades o en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prestación o Grado de Bachiller en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prestación y con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.
	Quinto	Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación Básica Alternativa con mención en Humanidades y en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prestación o Egresado de Universidad o Instituto Superior Pedagógico en Educación con mención en alguna especialidad señalada en el segundo orden de prestación y con experiencia docente no menor de un (1) año en aula.
PARA VEE y PROGRAMAS		
EBA (Inicial o AFI) PRITE	Primero	Título de Licenciado en Educación Especial.
	Segundo	Título de Profesor en Educación Especial o Título de Licenciado en Educación en inicial con Título de Segunda Especialidad Profesional en Educación Especial o Intervención Temprana.
	Tercero	Título de Licenciado en Educación en inicial con experiencia mínima de 01 año en el trabajo de PRITE.
EBA (Inicial o Primaria)	Primero	Título de Licenciado en Educación Especial.
	Segundo	Título de Profesor en Educación Especial o Título de Licenciado en Educación Inicial o Primaria con Maestría en Educación Inicial o con Título de Segunda Especialidad Profesional en Educación Especial.
	Tercero	Título de Licenciado en Educación en inicial o Primaria con experiencia mínima de 01 año en aulas de EBA.
EBA (Secundaria de Educación Básica Especial - CEBA) Docente con especialidad en discapacidad visual	Primero	Título de Licenciado en Educación Especial.
	Segundo	Título de Profesor en Educación Especial o Título de Licenciado en Educación Inicial o Primaria con Maestría en Educación Inicial o con Título de Segunda Especialidad Profesional en Educación Especial.
	Tercero	Título de Licenciado en Educación en inicial o Primaria con experiencia mínima de 01 año en aulas de EBA.

Modalidad, nivel/ciclo y Área curricular o campo de conocimiento		
Orden de prelación para el/los profesor/es		Requisitos de Formación Académica
EBE (Centros de Recursos de Educación Básica Especial - CREBE) Docente con especialidad en discapacidad auditiva	Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación Básica Especial, con especialidad en Discapacidad auditiva, con experiencia en Centros de Recursos de Educación Básica Especial
	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación Básica Especial, con estudios en Discapacidad auditiva, con experiencia en Centros de Recursos de Recursos de Educación Básica Especial
	Tercero	Título de Profesor o Licenciado en Educación inicial y/o Primaria de Básica Regular, con estudios en Discapacidad auditiva, con experiencia en trabajo con estudiantes con discapacidad
EBE (Centros de Recursos de Educación Básica Especial - CREBE) Docente con especialidad en discapacidad intelectual	Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación Básica Especial, con especialidad en Discapacidad intelectual, con experiencia en Centros de Recursos de Educación Básica Especial
	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación Básica Especial, con estudios en Discapacidad intelectual, con experiencia en Centros de Recursos de Recursos de Educación Básica Especial
	Tercero	Título de Profesor o Licenciado en Educación inicial y/o Primaria de Básica Regular, con estudios en Discapacidad intelectual, con experiencia en trabajo con estudiantes con discapacidad
EBE (Centros de Recursos de Educación Básica Especial - CREBE) Docente con especialidad en Trastornos del espectro autista	Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación Básica Especial, con especialidad en Trastornos del espectro autista, con experiencia en Centros de Recursos de Educación Básica Especial
	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación Básica Especial, con estudios en Trastornos del espectro autista, con experiencia en Centros de Recursos de Recursos de Educación Básica Especial
	Tercero	Título de Profesor o Licenciado en Educación inicial y/o Primaria de Básica Regular, con estudios en Trastornos del espectro autista, con experiencia en trabajo con estudiantes con esta condición
EBE (Centros de Recursos de Educación Básica Especial - CREBE) Docente con especialidad en talento y superdotación y/o altas capacidades	Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación Básica Especial, con especialidad en talento y superdotación y/o altas capacidades, con experiencia en Centros de Recursos de Educación Básica Especial
	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación Básica Especial, con estudios en talento y superdotación y/o altas capacidades, con experiencia en Centros de Recursos de Recursos de Educación Básica Especial
	Tercero	Título de Profesor o Licenciado en Educación inicial y/o Primaria de Básica Regular, con estudios en talento y superdotación y/o altas capacidades, con experiencia en trabajo con estudiantes con esta condición

Especialidad, nivelando y área curricular o campo de conocimiento		
Orden de prelación para evaluar		Requisitos de Formación Académica
ESE (Centros de Recursos de Educación Básica Especial – CROBCE) Docente con especialidad en manejo de TIC	Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación con especialidad en: Computación e Informática, o Informática Educativa, o Tecnología Computacional e Informática Educativa, o Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación, o similares, con experiencia en Centros de Recursos de Educación Básica Especial.
	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación Secundaria con alguna especialidad señalada en el primer orden de prelación, con experiencia en Centros de Recursos de Educación Básica Especial.
	Tercero	Título de Profesor o Licenciado en Educación Secundaria con alguna especialidad señalada en el primer orden de prelación.
ESE (FANETS) Docente con especialidad en el área de Matemáticas	Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación Secundaria con especialidad en: Matemática, o Matemática y Física, o Matemática e Informática, o Matemática, Física e Informática, o Ciencias Matemáticas e Informáticas, o Matemática o Ciencias. Estudios en la atención al talento y la superdotación (afijos capacidades).
	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación Secundaria con alguna especialidad señalada en el primer orden de prelación. Con experiencia mínima de 02 años en la atención a estudiantes con talento y superdotación (afijos capacidades).
	Tercero	Título de profesor o licenciado en educación del nivel secundario con alguna especialidad señalada en el primer orden de prelación.
	Cuarto	Título de profesor o licenciado en educación del nivel secundario con alguna especialidad señalada en el primer orden de prelación.
ESE (FANETS) Docente con especialidad en el área de Comunicación	Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación Secundaria con especialidad en: Lengua y Literatura, o Comunicación, o Lingüística y Literatura, o Lengua y Literatura y Comunicación, o Comunicación y Lengua, o Comunicación y Literatura, o Comunicación. Estudios en la atención al talento y la superdotación (afijos capacidades).
	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación Secundaria con alguna especialidad señalada en el primer orden de prelación. Con experiencia mínima de 02 años en la atención a estudiantes con talento y superdotación (afijos capacidades).
	Tercero	Título de profesor o licenciado en educación del nivel secundario con alguna especialidad señalada en el primer orden de prelación.
	Cuarto	Título de profesor o licenciado en educación del nivel secundario con alguna especialidad señalada en el primer orden de prelación.
ESE (FANETS) Docente con especialidad en el área de Ciencias	Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación Secundaria con especialidad en: Biología, Ciencias Naturales o Química de manera general, las menciones en "Biología", "Física" o "Química" combinadas con otras (afijos capacidades) con admisión en este grupo. Estudios en la atención al talento y la superdotación (afijos capacidades).
	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación Secundaria con alguna especialidad señalada en el primer orden de prelación. Con experiencia mínima de 02 años en la atención a estudiantes con talento y superdotación (afijos capacidades).
	Tercero	Título de profesor o licenciado en educación del nivel secundario con alguna especialidad señalada en el primer orden de prelación.
	Cuarto	Título de profesor o licenciado en educación del nivel secundario con alguna especialidad señalada en el primer orden de prelación.



Nivelación, nivelación y área curricular o campo de conocimiento		
Orden de preferencias para adjudicar		Requisitos de formación Académica
EBC PANETS Docente con especialidad en el área de Música. Docente con especialidad en el área de Artes Plásticas. Docente con especialidad en actividades sociales.	Primero	Título de Profesor en Educación o Título de Profesor en Educación Secundaria o Licenciado en Educación o Licenciado en Educación Secundaria con especialidad en Educación Artística, o Educación por el Arte, o Arte, o Similares, o Grado de Bachiller de Universidad o Escuela Superior de Formación Artística en Educación Artística o Educación por el Arte o Arte, en cualquiera de las especialidades (Música, Artes visuales, Danza, Teatro y otras). Estudios en la atención al talento y la superdotación (altas capacidades).
	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación o Grado de Bachiller de Universidad o Escuela Superior de Formación Artística con alguna especialidad señalada en el primer orden de preferencia. Con experiencia mínima de 02 años en la atención a estudiantes con talento y superdotación (altas capacidades).
	Tercero	Título de profesor o licenciado en educación o Grado de Bachiller con alguna especialidad señalada en el primer orden de preferencia.
	Cuarto	Título de profesor o licenciado en educación con alguna especialidad señalada en el primer orden de preferencia.
	Quinto	Grado de Bachiller de Universidad o Escuela Superior de Formación Artística con alguna especialidad señalada en el primer orden de preferencia. Con experiencia mínima de 02 años en la atención a estudiantes con talento y superdotación (altas capacidades).
EBC PANETS Docente con especialidad en idiomas.	Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación con especialidad en Inglés, o Educación en inglés como lengua extranjera, o Idiomas, especialidad inglés, o Lengua Extranjera, o Inglés - Español, Inglés y Castellano o Similares. Estudios en la atención al talento y la superdotación (altas capacidades). (*) Y certificado internacional o nacional de nivel de inglés de A2, B1, B2, C1 o C2 (o su equivalente) emitido por una institución certificada.
	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación con alguna especialidad señalada en el primer orden de preferencia. Con experiencia mínima de 02 años en la atención a estudiantes con talento y superdotación (altas capacidades).
	Tercero	Título de profesor o licenciado en educación secundaria con alguna especialidad señalada en el primer orden de preferencia.
	Cuarto	Título de profesor o licenciado en educación del nivel secundario con alguna especialidad señalada en el primer orden de preferencia.
EBC PANETS Docente con especialidad en el área de Computación o Tecnología.	Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación con especialidad en Computación e Informática, o Matemática e Informática, o Matemática, Computación e Informática, o Informática Educativa, o Tecnología Computacional e Informática Educativa, o Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación, o Similares. Estudios en la atención al talento y la superdotación (altas capacidades).
	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación Secundaria con alguna especialidad señalada en el primer orden de preferencia. Con experiencia mínima de 02 años en la atención a estudiantes con talento y superdotación (altas capacidades).
	Tercero	Título de profesor o licenciado en educación con alguna especialidad señalada en el primer orden de preferencia.



Modalidad, nivel y área curricular o campo de conocimiento		
Orden de preferencia para estudiar		Requisito de Formación Académica
	Cuarta	Título de profesor o licenciado en educación del nivel secundario con alguna especialidad relevante en el primer orden de preferencia.
Docente Coordinador de ODEC	Único	Título Profesional Pedagógico con estudios de Teología, y Experiencia en programación, monitoreo y capacitación, y Autorización del Consejo de la Diócesis o del Vicariato Apostólico, según sea el caso, la cual se solicita a través de la Dirección de la Oficina Diocesana de Educación Católica - ODEC.
Docente Coordinador de ONDEC	Único	Título Profesional Pedagógico o Título Universitario de Pedagogía con estudios de Teología y experiencia en educación, y Experiencia en programación, monitoreo y capacitación y Autorización del Consejo de la Diócesis o del Vicariato Apostólico, según sea el caso, la cual se solicita a través de la Dirección de la Oficina Nacional Diocesana de Educación Católica - ONDEC.
Profesor Coordinador en Centro de Recursos para el Aprendizaje en Educación Inicial (CRAEI)	Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación Inicial, y experiencia mínima de 2 años en programas educativos o centros de recursos o en gestión educativa pública o privada en Educación Inicial y experiencia en aula mínima de 4 años.
	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación con Título de Segunda Especialidad en Educación Inicial y experiencia mínima de 2 años en programas educativos o centros de recursos o en gestión educativa pública o privada en Educación Inicial y experiencia en aula mínima de 2 años.
	Tercero	Título de Profesor o Licenciado en Educación Inicial, o Título de Profesor o Licenciado en Educación con Título de Segunda Especialidad en Educación Inicial, y experiencia mínima de 1 año en programas educativos o centros de recursos o en gestión educativa pública o privada en Educación Inicial y experiencia en aula mínima de 2 años.
	Cuarta	Título de Profesor o Licenciado en Educación Inicial, o Título de Profesor o Licenciado en Educación con Título de Segunda Especialidad en Educación Inicial, y experiencia en aula mínima de 2 años.
Profesor en CRAEI	Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación Inicial, y experiencia mínima de 4 años en aula como docente en el nivel inicial o en formación de adultos o en elaboración de material educativo con diferentes idiomas.
	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación Inicial con Título de Segunda Especialidad en Educación Inicial y experiencia mínima de 3 años en aula como docente en el nivel inicial o en formación de adultos o en elaboración de material educativo con diferentes idiomas.
	Tercero	Título de Profesor o Licenciado en Educación Inicial, y experiencia mínima de 1 año en aula como docente en el nivel inicial o en formación de adultos o en elaboración de material educativo con diferentes idiomas.
Profesor Coordinador en PRONOEI	Primero	Título de Profesor en Educación Inicial, o Licenciado en Educación Inicial y experiencia mínima de 2 años en aula como docente en el nivel inicial o en el cargo de Profesor Coordinador.
	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en Educación, más un Título de Segunda Especialidad en Educación Inicial y experiencia mínima de 3 años en aula como docente en el nivel inicial o en el cargo de Profesor Coordinador.

Modalidad, Nivel, Ciclo y Área curricular o campo de conocimiento		
Orden de prestación para adjudicar		Requisito de Formación Académica
	Tercero	Título de Profesor en Educación Inicial o Licenciado en Educación Inicial, o Título de Profesor o Licenciado en Educación, más un Título de Segunda Especialidad en Educación Inicial, y experiencia mínima de 1 año en aula como docente en el nivel inicial o en el cargo de Profesor Coordinador.
	Cuarto	Título de Profesor en Educación Inicial o Licenciado en Educación Inicial
	Quinto	Título de Profesor o Licenciado en Educación, más un Título de Segunda Especialidad en Educación Inicial
PARA ETP		
Orden de prestación para adjudicar		Requisito de Formación Académica
Profesor	Primero	Título de Profesor o Licenciado en Educación en la especialidad a la que postula.
	Segundo	Título de Profesor o Licenciado en educación y que además cuente con: I. Título Universitario de Pedagogía, o II. Título Profesional Técnico, o III. Título de Segunda Especialidad. Los títulos descritos deben ser en la especialidad a la que postula.

ANEXO 7 ACTA DE ADJUDICACIÓN

De conformidad con el resultado obtenido en el procedimiento para Contratación de Docentes, se adjudica a:

DATOS PERSONALES:

Apellido Paterno:

Apellido Materno:

Nombres:

DNI

Puntaje:

En Letras:

Etapas de Contratación:

DATOS DE LA VACANTE:

Cargo:

Código de plaza¹:

Vigencia del Contrato:

Motivo de Vacancia:

Institución Educativa:

Área Curricular o Campo de conocimiento:

Nivel o Ciclo o Especialidad:

Modalidad Educativa:

Distrito²:

Provincia:

UGEL:

DRE o GRE:

Nivel de dominio mínimo³:

Rango de Prestación⁴:

Lugar y Fecha:

**FIRMA Y POST-FIRMA DE LOS
INTEGRANTES DEL COMITÉ**

¹ No aplica en caso de adjudicación de bolsas de horas.

² No considerar en caso de Profesores Coordinadores de Educación Inicial.

³ Para el caso de las vacantes de IEI-E 01.

⁴ Para el caso de las vacantes de IEI-E 02.

ANEXO 8 DECLARACIÓN JURADA PARA EL PROCEDIMIENTO DE CONTRATACIÓN

Yo, identificado (a) con
D.N.I. N° con fecha de nacimiento / / y domicilio actual
en
correo electrónico y teléfono móvil

DECLARO BAJO JURAMENTO:

No	Si	Cumpla con los requisitos de formación y específicos para la modalidad, nivel o ciclo y área curricular o campo de conocimiento a la que postulo, los mismos que se acreditan ante el comité.
No	Si	Tengo buena conducta.
No	Si	Gozo de buena salud física y mental que permita ejercer la docencia.
No	Si	Tengo menos de 65 años de edad.
No	Si	La veracidad de la información y de la documentación que adjunto en copia simple.
No	Si	Estar inhabilitado para el ejercicio profesional o el ejercicio de la función pública.
No	Si	Estar inscrito en el RINSSC.
No	Si	Haber sido condenado por delito doloso, diferentes a los señalados en el numeral 21.6 de la presente norma.
No	Si	Tener vigente una medida de separación preventiva o retiro de una IE, UGEL o DRE, emitida en el marco de lo dispuesto en el artículo 44 de la Ley N° 29444, Ley de Reforma Magisterial, al momento de la postulación o adjudicación.
No	Si	Haber sido condenado por el delito de terrorismo, apología del terrorismo, delitos contra la libertad sexual, delitos de corrupción de funcionarios y/o delitos de tráfico de drogas; asimismo, no haber sido condenado por la comisión de actos de violencia que atenten contra los derechos fundamentales de la persona y contra el patrimonio, o por impedir el normal funcionamiento de los servicios públicos; o por alguno de los demás delitos señalados en la Ley N° 20086; así como por delitos comprendidos en la Ley N° 30901 y Ley N° 30794.
No	Si	Estar cumpliendo una jornada laboral a tiempo completo en alguna otra institución pública o privada que afecte el cumplimiento efectivo de la jornada laboral de la plaza que se adjudique.
No	Si	Encontrarme inmerso en alguna de las causales establecidas en los literales (i), o), p), q), r) o s) del numeral 30.1 del artículo 30 de la presente norma.
Adicionalmente, solo para quien postula a IE ubicadas en zona de frontera		
No	Si	Soy peruano de nacimiento.

La especialidad de mis estudios superiores con el que postulo es:

Además, declaro que **TENGO PLENO CONOCIMIENTO** que los actos de violencia contra la libertad sexual constituyen delitos y son sancionados penalmente¹¹ (pena privativa de la libertad - cárcel) y administrativamente (**destitución del cargo**, sea contratado o nombrado) e **impedimento permanente** para nombramiento o contratación en una institución educativa a nivel nacional¹². Asimismo, conozco que constituyen violencia sexual, entre otros, los siguientes actos:

- **Obligar a un estudiante** (mediante violencia física o psicológica, amenaza o engaño) **a tener acceso por vía vaginal, anal o bucal mediante la introducción de un objeto o parte del cuerpo por alguna de las dos primeras vías**. (Art. 173- Violación sexual de menor de edad- y 175- Violación sexual mediante engaño, del Código Penal)
- **Realizar tocamientos en las partes íntimas o en cualquier parte del cuerpo del estudiante**, actos de connotación sexual¹³, actos libidinosos¹⁴, frutamiento, besos

¹¹ Código Penal

¹² Ley de Reforma Magisterial y sus modificatorias

¹³ Actos de connotación sexual: Caricias, tocamientos, pellizcos, aporreamientos, abrazos y besos innecesarios. Exhibición de material pornográfico (fotos, afiches, e-mail y textos sexualmente explícitos), gestos y miradas lascivos. Preguntas, comentarios y propuestas sexualmente explícitos, invitaciones a salir y amenazas. Constante llamadas telefónicas o mensajes, bromas, comentarios paternalistas, preguntas intrusivas y furtas sexuales por redes sociales o plataformas de mensajería.

¹⁴ Actos libidinosos. Son los actos lascivos, lascios, impúdicos, mortificos, obscenos, pornográficos y sensuales.

intimos. (Art. 176-A.- Tocamientos, actos de connotación sexual o actos libidinosos en agravio de menores, del Código Penal)

- Vigilar, perseguir, hostigar, asediar o buscar establecer contacto o cercanía con un estudiante, con consentimiento o no, valiéndose del uso de cualquier tecnología de la información o comunicación para llevar a cabo actos de connotación sexual. (Art. 176-B.- Acoso sexual, del Código Penal)
- Amenazar o intimidar a un estudiante, por cualquier medio, incluyendo el uso de tecnologías de la información o comunicación, para obtener de él una conducta o acto de connotación sexual. (Artículo 176-C.- Chantaje sexual, del Código Penal)
- Aprovechar de su condición de profesor para mantener relaciones sexuales con menor de edad. (Artículo 174.- Violación de persona bajo autoridad o vigilancia, del Código Penal).

Firmo la presente Declaración Jurada en virtud del principio de presunción de veracidad previsto en el Numeral 1.7 del Artículo IV y el Artículo 42° de la Ley N° 27444 - Ley del Procedimiento Administrativo General, sujeta a las acciones disciplinarias o legales que correspondan de acuerdo con la legislación nacional vigente, por el que, autorizó que cualquier acto administrativo se me notifique al siguiente correo electrónico:



N° de teléfono celular: _____ Correo electrónico: _____

Autorizo y señalo expresamente que la dirección de correo electrónico a ser empleada por la DRE/UGEL para notificación electrónica.

Dado en la ciudad de _____, a los _____ días del mes de _____ 202

Nombre y Apellido
DNI: _____



Indica Derecho
Huella digital

ANEXO 9
DECLARACIÓN JURADA DE REGISTRO, (REDERECI), (REDAM), (RNSSC) y DELITO
DOLOSO

Yo, _____ identificado (a) con
 D.N.I. N° _____, con fecha de nacimiento ____ / ____ / ____ y domicilio actual
 en _____
 correo electrónico _____ y teléfono móvil _____

DECLARO BAJO JURAMENTO lo siguiente:

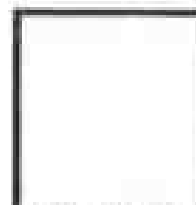
No	☐	Si	☐	Estoy inscrito/a en el registro de deudores de reparaciones civiles por delitos en agravio del estado (REDERECI)
No	☐	Si	☐	Estoy inscrito/a en el Registro de Deudores Alimentarios Morosos (REDAM)
No	☐	Si	☐	Estoy inscrito en el RNSSC.
No	☐	Si	☐	Tengo condena por delito doloso y/o con sentencia firme

Firmo la presente declaración de conformidad con lo establecido en el TUO de la LPAG, y en caso de resultar falsa la información que proporciono, me sujeto a los alcances de lo establecido en el TUO de la LPAG, el Decreto Legislativo N° 1367 y otras normas legales conexas, autorizando a efectuar la comprobación de la veracidad de la información declarada en el presente documento.

Dado en la ciudad de _____ a los _____ días del mes de _____ del 20____

 (Firma)

DNI: _____



Huella dactilar
 (Índice derecho)



ANEXO 10
DECLARACIÓN JURADA DE PARENTESCO Y NEPOTISMO

Yo, _____ identificado (a) con
D.N.I. N° _____ con fecha de nacimiento ____ / ____ / ____ y domicilio actual
en _____
correo electrónico _____ y teléfono móvil _____

DECLARO BAJO JURAMENTO:

No	☐	Si	☐	Tengo parentesco hasta el cuarto grado de consanguinidad, segundo de afinidad, vínculo conyugal, de convivencia o unión de hecho con funcionarios o directivos de la UGEL o miembros del Comité.
----	--------------------------	----	--------------------------	--

En el caso de haber marcado como **SI**, señale lo siguiente:

Nombre completo de la persona con la que es pariente o tiene vínculo de afinidad, conyugal, de convivencia o unión de hecho, en la entidad.	
Cargo que ocupa	
El grado de parentesco	

Por lo que suscribo la presente en honor a la verdad.

Dado en la ciudad de _____ a los ____ días del mes de _____ del 20...

(Firma)

Huella dactilar

DNI: _____

(Índice derecho)

ANEXO 11

DECLARACIÓN JURADA DE DOBLE PERCEPCIÓN

Yo, identificado (a) con
D.N.I. N° con fecha de nacimiento / / y domicilio actual
en
correo electrónico y teléfono móvil

DECLARO BAJO JURAMENTO:

No	Si	Tengo conocimiento que ningún funcionario o servidor público puede desempeñar más de un empleo o cargo público remunerado, ("con excepción de uno más por función docente, de acuerdo con lo señalado en la segunda disposición complementaria final de la presente norma).
No	Si	Percibo otra remuneración a cargo del Estado, en la siguiente institución:

Nombre de la institución por la que percibe o percibirá remuneración a cargo del Estado:	
Cargo que ocupará:	
Condición Laboral:	☐ Nombrado ☐ Contratado
Horario Laboral:	
Dirección de la institución:	

(NO) (SI) Tengo incompatibilidad de distancia y con el horario de trabajo de dicho

vínculo laboral. Dado en la ciudad de a los días del mes de del

20.....

.....
Firma DNI

.....
Huella dactilar (Índice derecho)

*Art. 40° de la Constitución Política del Perú y artículo 3 de la Ley N° 28175 Ley Marco del Empleo Público.
La información contenida en la presente declaración jurada será sujeta de control posterior a cargo de la UGEL, a fin verificar la inexistencia de incompatibilidad horaria ni de distancia.

ANEXO 12

DECLARACIÓN JURADA DE ELECCIÓN DE SISTEMA DE PENSIONES – LEY N° 28991¹³

Yo _____ identificado (a) con
D.N.I. N° _____ con fecha de nacimiento ____ / ____ / ____ y domicilio actual
en _____
correo electrónico _____ y teléfono móvil _____

DECLARO BAJO JURAMENTO:

(Si) me encuentro afiliado(a) al siguiente Sistema Pensionario:

☐ SNP (Sistema Nacional de Pensiones)	☐ AFP (Sistema privado de pensiones)
Integra ☐ Habilita ☐	Pro futuro ☐ Prima ☐

CUSPP:
Fecha
Afiliación:

No estar afiliado a ningún sistema de pensiones y voluntariamente deseo afiliarme al:

- () Sistema Nacional de Pensiones (SNP)
 () Sistema Privado de Pensiones (AFP)

Dado en la ciudad de _____ a los ____ días del mes de _____

del 20 ____

Firma
DNI

Huella dactilar
(Índice derecho)

Declaro tener conocimiento de los alcances del TUD de la LPAG, asimismo, declaro que la información que consigno en el presente documento es real y veraz, en caso de detectarse fraude o falsedad, me someteré a la sanción que establece la Ley.

¹³ Artículo 16 de la Ley N° 28991, Ley de Libre Desafiliación Informada, Decreto Supremo N° 000-2008-TR y Decreto Supremo N° 003-2007-EF.

ANEXO 13
CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DEL EXPEDIENTE PARA EB

Rubro	Criterio	Subcriterio	Puntaje máximo por Subcriterio	Puntaje máximo por rubro
Formación Académica y Profesional	Estudios de posgrado	Grado de doctor. (máximo 1)	13	45
		Grado de maestríamagister. (máximo 1)	10	
		Diplomados en gestión pedagógica con un mínimo de 24 créditos, equivalente a 384 horas académicas. (máximo 2) (*)	4	
	Estudios de pregrado	Otro título profesional pedagógico en educación. (máximo 1)	6	
		Otro título de segunda especialidad en educación (máximo 1)	5	
		Otro título universitario no pedagógico. (máximo 1)	4	
		Otro título profesional técnico (máximo 1)	3	
Formación Continua	Programas afines a la especialidad con duración mayor a 96 horas o su equivalente en créditos.	Dos (2) puntos por cada 96 horas acumuladas en los últimos 5 años, hasta 10 puntos.	10	20
	Capacitaciones en gestión pedagógica	- Realizado en los últimos cinco (5) años. - Duración mínima de 16 horas pedagógicas. - Máximo cero punto cinco por c/u (0.5 c/u)	6	
	Capacitaciones técnicas, digitales y/o tecnológicas	- Realizado en los últimos cinco (5) años. - Duración mínima de 30 horas pedagógicas. - Máximo un punto por c/u	4	
Experiencia Laboral	Experiencia Laboral docente, durante los meses de marzo a diciembre, teniendo en cuenta	- Corresponde 0.20 puntos por cada mes acreditado de labor en IE ubicada en zona urbana. - Corresponde 0.30 puntos por cada mes acreditado de labor en IE ubicada en zona de frontera. - Corresponde 0.30 puntos por cada mes acreditado de labor en IE ubicada en zona rural. - Corresponde 0.40 puntos por cada mes acreditado de labor en IE ubicada en zona VRAEM.	20	30
	Experiencia laboral como PEC	Corresponde 0.10 puntos por cada mes acreditado (solo para postular al nivel inicial).	4	
Méritos	Felicitación por desempeño o trabajo destacado en el campo pedagógico	- Resolución Ministerial emitida por Minedu (3 puntos) - Resolución emitida por la DRE (2 puntos) - Resolución emitida por la UGEL (1 punto)	5	5
PUNTAJE TOTAL				100

(*) Los diplomados deberán contar con firma y posfirma de una autoridad universitaria.

(**) Verificables en las respectivas plataformas en cuanto se les solicite.



ANEXO 14
CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DEL EXPEDIENTE PARA ETP

Rubro	CRITERIOS	SUBCRITERIOS	Puntaje máximo por subcriterio	Puntaje máximo o por rubro
Formación Académica	1.1 Estudios de posgrado	Grado de doctor	12	45
		Grado de maestría/magister	10	
		Diplomados en gestión pedagógica con un mínimo de 24 créditos, equivalente a 364 horas académicas. (máximo 2) (*)	2	
	1.2 Estudios de pregrado y otros estudios	Otro título pedagógico o de licenciado en educación	2	
		Título de segunda especialidad relacionado a la especialidad que postula	5	
		Título profesional técnico relacionado a la especialidad que postula	4	
		Título técnico relacionado a la especialidad que postula	3	
		Título de auxiliar técnico emitido por un COTPRO	2	
Formación Continua	1.3 Capacitación y actualización en la especialidad			20
	Programas afines a la especialidad con duración mayor a 50 horas o su equivalente en créditos.	Dos (2) puntos por cada 50 horas acumuladas en los últimos 5 años, hasta 10 puntos.	10	
	Programas afines a la especialidad con duración igual o mayor a 10 horas y hasta 50 horas o su equivalente en créditos.	Un (1) punto por cada 10 horas acumuladas en los últimos 5 años, hasta 3 puntos.	3	
	1.4 Otros programas de formación continua, incluyendo temas de pedagogía			
Experiencia Laboral	Capacitaciones en gestión pedagógica	- Realizado en los últimos cinco (5) años. - Duración mínima de 10 horas pedagógicas. - Máximo cero punto cinco por hora (0.5 c/h)	7	30
	2.1 Experiencia laboral en el sector productivo	Dos (02) puntos por cada año de experiencia profesional no docente en el sector productivo de la especialidad en los últimos 10 años. (un año equivale a 12 meses)	20	
	2.2 Experiencia docente en Educación Superior o Técnico - productiva	Un (01) punto por año de experiencia docente dentro de los últimos 10 años	10	
Méritos	3.1 Felicitación por desempeño o trabajo destacado en el campo pedagógico	- Resolución Ministerial emitida por Minedu (3 puntos) - Resolución emitida por la DRE (2 puntos) - Resolución emitida por la UGEL (1 punto)	5	5
PUNTAJE TOTAL				100

- Los criterios 1.3 y 1.4 son acumulativos y no excluyentes entre sí.
- Los criterios 2.1 y 2.2 son acumulativos.
- Los diplomados deberán contar con firma y posfirma de una autoridad universitaria.

ANEXO 15
CRITERIOS PARA LA ENTREVISTA DE PERSONAL DOCENTE PARA
CRFA

CRITERIOS	DESCRIPCIÓN DE LOS FACTORES EVALUADOS	Puntaje mínimo (70)	Puntaje máximo (100)
Valoración Técnica del modelo CRFA	Conocimiento del puesto Demuestra conocimiento de las funciones del puesto (modelo de servicio educativo) a la que postula con respecto a su experiencia; expectativas sobre los estudiantes, conocimiento de la realidad local del ámbito al que postula; conocimiento del funcionamiento del CRFA.	35	50
Habilidades sociales básicas	Actitud de Servicio Facilita el cumplimiento de un proceso, resuelve una solicitud o satisface las expectativas con rapidez y dedicación, permitiendo una atención oportuna y efectiva.	7	10
	Comunicación Comparte mensajes de manera clara y asertiva, para facilitar el mutuo entendimiento con un diálogo empático y escucha activa y apertura al diálogo intercultural.	7	10
	Adaptabilidad Capacidad de adaptarse a distintos contextos, situaciones, medios y personas de manera rápida y adecuada.	7	10
	Tolerancia a la Frustración Capacidad de sobreponerse a resultados que no se lograron de acuerdo con las expectativas, lo cual permite redefinir estrategias o acciones.	7	10
	Trabajo en equipo Trabajar con personas y grupos con características distintas, de manera colaborativa y organizadas hacia el logro de metas compartidas.	7	10
PUNTAJE TOTAL		70	100

Notas:

1. Para la evaluación de algunos criterios se podrá formular preguntas que impliquen el análisis de casos (reales o situaciones hipotéticas).
2. La calificación de la entrevista es centesimal. El puntaje mínimo para aprobar la entrevista es de 70 puntos.
3. La Unidad Orgánica correspondiente del Minedu facilitará el protocolo que oriente el desarrollo de la entrevista.

ANEXO 16

FICHA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO LABORAL PARA DOCENTES DE EBR, EBE, EBA, CRFA, PRONOEI, IE UNIDOCENTE Y CONTRATADOS CON ENCARGATURA DE DIRECCIÓN EN EB¹⁸

Instrucciones para el evaluador

a) Cada aspecto es valorado con un puntaje que va entre uno (1) y cuatro (4) puntos, donde:

- Uno (1) corresponde a un nivel deficiente, en el cual, las conductas observables del aspecto evaluado casi nunca o nunca se realizan.
- Dos (2) corresponden a un nivel en proceso, en el cual, las conductas observables del aspecto evaluado se realizan pocas veces.
- Tres (3) corresponde a un nivel suficiente, en el cual, las conductas observables del aspecto evaluado se realizan mayormente.
- Cuatro (4) corresponde a un nivel destacado, en el cual las conductas observables del aspecto evaluado se realizan casi siempre o siempre.

Los niveles deficientes y en proceso se consideran insatisfactorios, mientras que los niveles suficiente y destacado corresponden a desempeños satisfactorios.

b) El instrumento propuesto comprende cuatro (4) factores:

• Acompañamiento, de manera presencial o remota, a los estudiantes y sus familias en sus experiencias de aprendizaje.

Son las acciones mediante las cuales el docente identifica y atiende necesidades de aprendizaje que no han podido ser resueltas por el estudiante de manera autónoma. Implica dar seguimiento, brindar apoyo pedagógico, mantener comunicación y emplear medios y/o canales para concretar dicho proceso dirigido a los estudiantes y sus familias.

Para el caso de la IE EE del MSE-SA, se debe tener en cuenta para el acompañamiento presencial, los dos espacios formativos: CRFA y medio socioeconómico y familiar.

Para el caso de las aulas de EduCuna, se refiere a las acciones que realiza la docente para promover el aprendizaje y desarrollo integral de los niños durante su permanencia en el servicio. Con una actitud empática, cariñosa, de respeto y afecto que brinde seguridad física y emocional, facilitando la interacción y comunicación efectiva, en un espacio organizado con material que favorece la creatividad, exploración, el desarrollo de capacidades y la autonomía. Mantiene relación permanente con las familias recogiendo información y orientándose según su necesidad para fortalecer la atención adecuada de sus hijos en el hogar.

• Adecuación y/o adaptación de actividades, metodología y materiales educativos

La adecuación son ajustes curriculares (metodologías, estrategias, recursos internos y externos o didácticas), que realiza el docente con el fin de responder a las características, potencialidades, demandas y necesidades de los estudiantes a nivel de aula. Tiene como propósito el desarrollo de actividades de aprendizaje pertinentes e inclusivas, a través del uso de diferentes recursos, apoyos educativos, materiales en función a la diversidad de estudiantes en el aula.

La adaptación curricular son ajustes y/o modificaciones que realiza el docente a las metodologías, estrategias, recursos internos y externos o didácticas, para atender de manera personalizada a un estudiante, con el fin de minimizar o eliminar barreras educativas que limitan su aprendizaje y participación, desarrollando así las competencias establecidas en el CNEB.

En el caso del MSE-SA, con el propósito de garantizar la continuidad de los aprendizajes se desarrollan actividades en el CRFA y actividades de extensión en el medio socio económico y familiar.

En el caso de EduCuna la docente planifica la acción pedagógica a partir de la observación y registro de las actuaciones e intereses de los niños que describe el nivel de desarrollo de las competencias, con esta información adecúa las condiciones del espacio, materiales y su interacción para favorecer el vínculo, los aprendizajes, la iniciativa y el protagonismo del niño en sus proyectos de acción.

¹⁸ La DITEN brindará oportunamente mayores orientaciones para la aplicación de la presente ficha.

o **Análisis de la evidencia presentada y retroalimentación brindada a los estudiantes y/o las familias.**

Son las acciones mediante las cuales el docente analiza las producciones y/o actuaciones realizadas por los estudiantes con el fin de identificar sus aciertos, errores recurrentes y los aspectos que más atención requieren y a partir de ello brinda información oportuna que lo lleve a reflexionar sobre dichos aspectos y a la búsqueda de estrategias que le permitan mejorar sus aprendizajes. Asimismo, al finalizar una unidad didáctica o al término de un periodo analizará las evidencias para determinar y comunicar el nivel de logro de la competencia del estudiante hasta este momento.

Para el caso de las II. EE. del MSE-SA, estas acciones, se desarrollan en el CRFA y el medio socioeconómico y familiar.

En el caso de EduCuna, la docente de manera permanente recoge evidencias de los desempeños de los niños durante los momentos de cuidado, actividad autónoma y juego. A partir del análisis de esta información, la docente adecúa su intervención a la necesidad de cada niño brindándole retroalimentación.

o **Trabajo colaborativo con los pares y coordinación con el o la director/a de IE, Equipo directivo o especialista de la UGEL, según corresponda.**

Son las acciones mediante las cuales los docentes usan mecanismos de colaboración y comunicación con sus pares y el director de IE o equipo directivo y/o especialista de la UGEL que les permita establecer coordinaciones sobre el trabajo común, así como brindar información para la toma de decisiones de gestión. Implica la participación del docente en las coordinaciones necesarias para el desarrollo del periodo lectivo y la entrega de información que posibilite la toma de decisiones por parte de la IE y/o UGEL.

En el caso de las II. EE. del MSE-SA, se enfatiza el trabajo colegiado y colaborativo para la planificación y en las reuniones de balance semanal.

En el caso de EduCuna, las docentes realizan un trabajo colaborativo con la orientación permanente del directivo del nivel, así mismo orientan a las auxiliares para un trabajo coordinado para la atención integral de los niños. Por la naturaleza del servicio, se garantiza la atención educativa permanente durante todo el año escolar.

Ficha de evaluación para docentes de EBR, EBE y EBA

N°	FACTOR	Deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado
1	Acompañamiento, de manera presencial o remota, a los estudiantes y sus familias en sus experiencias de aprendizaje	1	2	3	4
A S P E C T O S	1.1 Dar acompañamiento a los estudiantes y/o a sus familias (1) en el desarrollo de actividades educativas acorde con las necesidades de aprendizaje del estudiante. En el caso de EduCuna dar acompañamiento permanente a cada niño para promover su aprendizaje y desarrollo integral respetando sus intereses e iniciativas.				
	1.2 Brinda apoyo pedagógico y emocional a los estudiantes en el contexto de educación a distancia o presencial de acuerdo con sus características (nivel, modalidad, edad y condiciones territoriales). En el caso de EduCuna, se relaciona con cada niño con respeto, demostrando afecto y sensibilidad de acuerdo a sus necesidades de modo que favorezca la seguridad física y emocional.				
	1.3 Mantiene comunicación con el estudiante y/o su familia (1) para dar seguimiento al progreso de sus aprendizajes. En el caso de EduCuna, la docente interactúa de manera permanente con cada niño, para anticipar, describir y retroalimentar durante los momentos de cuidado, actividad autónoma y juego, en silencio.				
	1.4 Utiliza mecanismos para realizar el acompañamiento al estudiante y su familia (1) en				

N°	FACTOR	Deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado
1	Acompañamiento, de manera presencial o remota, a los estudiantes y sus familias en sus experiencias de aprendizaje.	1	2	3	4
	El acceso y uso de los recursos pedagógicos definidos según los propósitos de aprendizaje. En el caso de EduCuna, el acompañamiento es permanente y para ello la docente se relaciona con cada niño a partir de sus necesidades, intereses y características personales, de acuerdo a los propósitos de aprendizaje.				
2	Adecuación y/o adaptación de actividades, metodología y materiales educativos.	1	2	3	4
A S P E C T O S	2.1 Emplica actividades, metodologías y materiales educativos que responden a las necesidades y características del estudiante. En el caso de EduCuna, la docente emplea una metodología que promueve la participación activa de cada niño a partir de sus propios intereses y necesidades.				
	2.2 Realiza la adecuación y/o adaptación actividades, metodología y materiales educativos según las necesidades y características del estudiante. En el caso de EduCuna, la docente adecua el espacio, materiales e intervención para promover el vínculo afectivo, la autonomía y el aprendizaje significativo, considerando las necesidades y contextos del niño.				
3	Análisis de la evidencia presentada y retroalimentación brindada a los estudiantes y/o las familias.	1	2	3	4
A S P E C T O S	3.1 Analiza las evidencias presentadas, por sus estudiantes para identificar con el fin de identificar sus aciertos, errores y los aspectos que más atención requieren y a partir de ello brinda información oportuna que le lleva a reflexionar sobre dichos aspectos y a la búsqueda de estrategias que le permitan mejorar sus aprendizajes. En el caso de EduCuna, la docente analiza de manera permanente las evidencias recogidas durante su observación, efectúa su intervención a la necesidad de cada niño, brindándole retroalimentación.				
	3.2 Retroalimenta a sus estudiantes con información que eleva el nivel de logros de la competencia del estudiante en contraste con los propósitos de aprendizaje. En el caso de EduCuna, la docente retroalimenta de manera permanente a cada niño, en base al análisis de los desempeños.				
	3.3 Genera procesos reflexivos en los estudiantes y/o las familias (?) que favorecen el logro de los aprendizajes. En el caso de EduCuna, la docente se relaciona de forma permanente con cada niño, brindándole una comunicación permanente, formulando preguntas, respondiendo a sus inquietudes y permitiendo que el niño realice actividades desde su propia iniciativa.				
4	Trabaja colegiado con los pares y coordinación con el director de IE, Equipo directivo o especialista de la IODEL, según corresponda.	1	2	3	4
A S P E C T O S	4.1 Establece coordinaciones con sus pares, necesarias para el desarrollo del periodo lectivo, presencial o a distancia. En el caso de EduCuna, establece espacios de coordinación con el equipo directivo y los docentes, para asegurar la coherencia pedagógica y la atención integral de los niños.				
	4.2 Brinda información referida al desempeño de los logros de aprendizaje que presbilita la toma de				

N°	FACTOR	Deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado
1	Acompañamiento, de manera presencial o remota, a los estudiantes y sus familias en sus experiencias de aprendizaje	1	2	3	4
	decisiones de gestión por parte de la IE y/o UGEL (2) o programa. En el caso de EduCina, la docente brinda información al director sobre el desarrollo de las competencias de cada niño, para favorecer una adecuada toma de decisiones de mejora en la atención integral y pertinente.				
Consideraciones para tomar en cuenta:					
(1) Para la modalidad de CBA y EBR Secundaria, la comunicación se realizaría directamente con el estudiante. En el caso, de los niveles de inicial y primaria de las modalidades de CBE y EBR la comunicación debe ser con los estudiantes y sus familias.					
(2) En casos excepcionales en los que directamente haya tenido que atender a solicitudes de los especialistas de la UGEL.					



Firma y sello del Evaluador



Ficha de evaluación para Profesorías Coordinadoras de PRONDEI

N°	FACTOR	Deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado
1	Acompañamiento, de manera presencial o remota, a los estudiantes y sus familias en sus experiencias de aprendizaje.	1	2	3	4
A S P E C T O S	1.1 Realiza acciones de acompañamiento a las PEC, para que estas realicen el acompañamiento a los estudiantes y a sus familias a fin de responder a sus necesidades de aprendizaje.				
	1.2 Brinda orientaciones a las PEC que les permita proporcionar apoyo pedagógico y emocional a sus estudiantes de acuerdo con sus condiciones territoriales y el contexto de educación a distancia.				
	1.3 Mantiene comunicación con el estudiante y/o su familia (f) para dar seguimiento al progreso de sus aprendizajes.				
	1.4 Verifica si las PEC utilizan mecanismos para realizar el acompañamiento al estudiante y su familia (f) en el acceso y uso de los recursos pedagógicos definidos según los procesos de aprendizaje.				
2	Atenuación y/o adaptación de actividades y/o materiales educativos.	1	2	3	4
A S P E C T O S	2.1 Orienta a las PEC en el empleo de actividades y/o materiales educativos que favorecen su desarrollo con los estudiantes y/o familias y que responden a las necesidades y características del estudiante.				
	2.2 Realiza la atenuación y/o adaptación de las actividades y/o materiales educativos según las necesidades y características del estudiante.				
3	Análisis de la evidencia presentada y retroalimentación brindada a los estudiantes y/o las familias.	1	2	3	4
A S P E C T O S	3.1 Analiza con las PEC las evidencias presentadas por sus estudiantes con la finalidad de identificar lo aprendido y el nivel de logro de la competencia que han alcanzado en relación con los propósitos de aprendizaje.				
	3.2 Brinda orientaciones a las PEC para que realicen una devolución de información a sus estudiantes que describan sus logros y dificultades en función con los criterios de evaluación.				
	3.3 Genera procesos reflexivos en las PEC que favorecen el logro de los aprendizajes en sus estudiantes.				
4	Trabajo colegiado con los pares y coordinaciones con el director de R. Equipo directivo o especialistas de la UDEI, según corresponda.	1	2	3	4
A S P E C T O S	4.1 Evalúa en coordinaciones necesarias para el desarrollo del periodo lectivo, presencial o a distancia.				
	4.2 Brinda información que posibilita la toma de decisiones por parte de la UDEI.				

Firma y Sello del Evaluador

Cálculo del puntaje final

El puntaje final es el promedio simple de la calificación obtenida en los once (11) aspectos evaluados:

$$\frac{\text{Puntaje obtenido}^*}{11} = \text{Puntaje final}$$

*El puntaje obtenido es la suma de las calificaciones asignadas en los once (11) aspectos evaluados. Se considera evaluación de desempeño laboral favorable, si el puntaje final es igual o mayor a 2.50, como se muestra a continuación:

PUNTAJE	CONDICIÓN FINAL
≥ 2.50	Desempeño Favorable
< 2.50	Desempeño Desfavorable



FICHA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO LABORAL PARA DOCENTES DE CENTROS DE RECURSOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL (CREBE)

Instrucciones para el evaluador

- a) Cada aspecto es valorado con un puntaje que va entre uno (1) y cuatro (4) puntos, donde:
1. Uno (1) corresponde a un nivel "deficiente", en el cual las conductas observables del aspecto evaluado casi nunca o nunca se realizan.
 2. Dos (2) corresponde a un nivel "en proceso", en el cual las conductas observables del aspecto evaluado se realizan pocas veces.
 3. Tres (3) corresponde a un nivel "suficiente", en el cual las conductas observables del aspecto evaluado se realizan mayormente.
 4. Cuatro (4) corresponde a un nivel "destacado", en el cual las conductas observables del aspecto evaluado se realizan casi siempre o siempre.

Los niveles "deficiente" y "en proceso" se consideran insatisfactorios, mientras que los niveles "suficiente" y "destacado" corresponden a desempeños satisfactorios.

- b) El instrumento propuesto comprende cuatro (4) factores:

- o **Soporte pedagógico a los docentes de los servicios EBE, instituciones educativas inclusivas y familias, en cuanto a las experiencias de aprendizaje de los estudiantes.**

Son las acciones mediante las cuales la o el docente del Centro de Recursos brinda orientaciones o pautas, a través de charlas, talleres o medios de comunicación, respecto a los recursos de apoyo, orientaciones u otros aportes con los cuales fortalecer la atención educativa que brinda el personal docente y no docente de las instituciones y servicios educativos focalizados o que la soliciten, así como a las familias y miembros de la comunidad.

- o **Adecuación y/o adaptación de actividades y/o materiales educativos**

Son las acciones mediante las cuales la o el docente del Centro de Recursos, a partir de una necesidad reportada o identificada, elabora y/o adapta un material educativo, en función a las necesidades de una o un estudiante, previa coordinación con la familia o institución educativa de procedencia, así como a las características de sus entornos socioculturales, lingüísticos, económicos, productivos y geográficos. Implica el uso y empleo de actividades y/o materiales educativos que fortalezcan la atención educativa de las y los estudiantes.

- o **Sensibilización y acompañamiento a las familias de estudiantes y comunidad en general, respecto a la atención educativa en función a sus necesidades**

Son las acciones en las que la o el docente interviene con el propósito de sensibilizar a la comunidad, mediante charlas, pasacalles u otras actividades organizadas por el Centro de Recursos, UGEL, DRE/GRE o entidad local, en el marco de la atención a la diversidad. Asimismo, involucra las acciones mediante las cuales se fortalece a las familias y sus miembros, en cuanto a la atención que requieren como tal y ante las necesidades que puedan presentar sus hijos o hijos, se encuentren o no en una condición de discapacidad. Esto se evidencia mediante las piezas comunicativas, actividades en la comunidad y otras en la que interviene el Centro, a fin de favorecer el logro de los aprendizajes de las y los estudiantes.

- o **Trabajo colegiado con los pares y coordinación con el/a responsable del servicio educativo, especialista de la UGEL o DRE, según corresponda.**

Son las acciones mediante las cuales las o los docentes de los Centros de Recursos usan mecanismos de colaboración y comunicación con sus pares y el responsable del servicio o, de ser necesario, con el especialista de la DRE/GRE o UGEL, a fin de establecer coordinaciones sobre el trabajo común y brindar información que conduzca a la toma de decisiones de gestión. Implica la participación de la o el docente en las coordinaciones necesarias para el desarrollo de las actividades programadas en el periodo lectivo y la entrega de información que posibilita la toma de decisiones por parte del servicio educativo, la DRE/GRE o UGEL.



Ficha de evaluación para los Centros de Recursos de Educación Básica Especial

N°	FACTOR	Deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado
1	Soporte pedagógico a los docentes de los servicios EBE, instituciones educativas inclusivas y familias, en cuanto a las experiencias de aprendizaje de los estudiantes	1	2	3	4
A S P E C T O S	1.1	Orienta a las y los docentes y/o familias respecto a las actividades educativas que se realizan, de acuerdo con las necesidades de aprendizaje de la o el estudiante, en coordinación con los directivos o docentes de los servicios EBE o instituciones educativas que lo solicitan.			
	1.2	Brinda apoyo pedagógico y emocional a las y los docentes, de manera presencial o remota, considerando las características del servicio que brinda (nivel, modalidad, ciclo y/o condiciones territoriales), a través de las actividades programadas como parte del servicio a cargo del CREBE.			
	1.3	Interviene en el desarrollo de actividades y/o proyectos educativos, en el marco de la mejora continua del servicio CREBE.			
	1.4	Utiliza diversos medios o canales para fortalecer a las y los docentes en cuanto a la atención educativa de las y los estudiantes, de acuerdo con sus necesidades y en el marco de las funciones del servicio CREBE.			
2	Adecuación y/o adaptación de actividades y/o materiales educativos.	1	2	3	4
A S P E C T O S	2.1	Brinda orientaciones en cuanto a las actividades y/o materiales educativos que fortalecen la atención educativa de las y los estudiantes de los servicios EBE y/o de las instituciones educativas inclusivas, en coordinación con sus directivos y directivas.			
	2.2	Realiza la adecuación y/o adaptación de los materiales educativos, de acuerdo con las necesidades de las y los estudiantes, como parte de la línea de producción y/o adaptación de materiales y recursos educativos para la atención a la diversidad.			
3	Sensibilización y acompañamiento a las familias de estudiantes y comunidad en general, respecto a la atención educativa en función a sus necesidades.	1	2	3	4
A S P E C T O S	3.1	Informa y orienta a las familias de estudiantes que requieren apoyos educativos en temáticas relacionadas con sus intereses y necesidades.			
	3.2	Genera procesos reflexivos con las y los docentes y/o padres de familia, en coordinación con los directivos de las instituciones y servicios educativos que solicitan participar en las actividades organizadas por el CREBE, en el marco de sus líneas de acción.			
4	Trabajo colegiado con los pares y coordinación con el/a responsable del servicio educativo, especialista de la UGEL o DRE, según corresponda.	1	2	3	4
A S P E C T O S	4.1	Establece coordinaciones con sus pares, necesarias para el desarrollo de las actividades del servicio, durante el periodo lectivo, ya sea de manera presencial o a distancia, evidenciando habilidades sociales y fomentando el trabajo en equipo, cumpliendo las actividades asignadas con responsabilidad.			
	4.2	Brinda aportes significativos en la planificación y/o evaluación de las actividades del servicio, a fin de tomar las decisiones de gestión que conduzcan al fortalecimiento del Centro de Recursos.			

Firma y sello del Evaluador

Cálculo del puntaje final

El puntaje final es el promedio simple de la calificación obtenida en los once (11) aspectos evaluados:

$$\frac{\text{Puntaje obtenido}^*}{11} = \text{Puntaje final}$$

*El puntaje obtenido es la suma de las calificaciones asignadas en los once (11) aspectos evaluados. Se considera evaluación de desempeño laboral favorable, si el puntaje final es igual o mayor a 2.50, como se muestra a continuación:

PUNTAJE	CONDICIÓN FINAL
≥ 2.50	Desempeño Favorable
< 2.50	Desempeño Desfavorable



ANEXO 17

FICHA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO LABORAL PARA DOCENTES DE ETP Y CONTRATADOS CON ENCARGATURA DE DIRECCIÓN EN ETP¹⁷

N°	Factor		Deficiente	En Proceso	Suficiente	Destacado
1	Acompañamiento a los estudiantes en sus actividades de aprendizaje		Nunca 1	A veces 2	La mayoría de las veces 3	Siempre 4
A S P E C T O S	1.1	Realiza el seguimiento de los estudiantes en el desarrollo de su proceso de aprendizaje o competencias técnicas y competencias para la empleabilidad para identificar sus logros, avances y dificultades en el desarrollo de sus capacidades y/o competencias.				
	1.2	Brinda apoyo pedagógico a los estudiantes en el contexto de educación presencial, semi presencial o a distancia de acuerdo con sus características (modalidad, nivel, ciclo y condiciones territoriales), intereses y necesidades de aprendizaje.				
	1.3	Brinda apoyo emocional a los estudiantes en el contexto de educación presencial o semi presencial o a distancia de acuerdo con sus características (modalidad, nivel, ciclo y condiciones territoriales).				
	1.4	La comunicación con el o la estudiante es efectiva: se enfoca en los aspectos centrales del desempeño del estudiante (logros y mejoras) en un marco de respeto.				
	1.5	Realiza el acompañamiento al o a la estudiante utilizando metodologías para el acompañamiento y uso de los recursos pedagógicos definidos según los propósitos de aprendizaje.				
2	Adecuación y/o adaptación de actividades y/o materiales educativos.		Nunca 1	A veces 2	La mayoría de las veces 3	Siempre 4
A S P E C T O S	2.1	Realiza la adecuación y/o adaptación de las actividades y/o materiales educativos según las necesidades y características del o de la estudiante.				
	2.2	Implementa actividades educativas que favorezcan el aprendizaje de los y las estudiantes.				
3	Análisis de la evidencia presentada y retroalimentación brindada a los estudiantes		Nunca 1	A veces 2	La mayoría de las veces 3	Siempre 4
A S P E C T O S	3.1	Analiza las evidencias presentadas por sus estudiantes para identificar su relación con el nivel de logro, avances y dificultades de la capacidad o competencia.				
	3.2	Retroalimenta a sus estudiantes con información que describe sus logros, progresos y/o dificultades en función a los aprendizajes esperados.				
	3.3	Genera procesos reflexivos en los y las estudiantes en los espacios formativos, para favorecer el logro de los aprendizajes.				

¹⁷ La DITEN brindará oportunamente mayores orientaciones para la aplicación de la presente ficha.

ASPECTOS	4		Nunca 1	A veces 2	La mayoría de las veces 3	Siempre 4
	Trabajo colegiado con los pares y coordinación con el director del CETPRO, equipo directivo o especialista de la UGEL, según corresponda.					
4.1	Establece coordinaciones con sus pares durante el desarrollo del periodo lectivo, presencial, semi presencial o a distancia.					
4.2	Brinda información en los planes establecidos, referida al cumplimiento de los logros de aprendizaje que posibilita la toma de decisiones de gestión por parte de la IE y/o UGEL. ¹⁸					

Instrucciones para el evaluador:

Cada aspecto es valorado con un puntaje que va entre uno (1) y cuatro (4) puntos, donde:

- Uno (1) corresponde a un nivel deficiente, en el cual, las conductas observables del aspecto evaluado casi nunca o nunca se realizan.
- Dos (2) corresponde a un nivel en proceso, en el cual, las conductas observables del aspecto evaluado se realizan pocas veces.
- Tres (3) corresponde a un nivel suficiente, en el cual, las conductas observables del aspecto evaluado se realizan mayormente.
- Cuatro (4) corresponde a un nivel destacado, en el cual las conductas observables del aspecto evaluado se realizan casi siempre o siempre.

Los niveles deficientes y en proceso se consideran insatisfactorios, mientras que los niveles suficiente y destacado corresponden a desempeños satisfactorios.

Cálculo del puntaje final

El puntaje final es el promedio simple de la calificación obtenida en los doce (12) aspectos evaluados:

$$\frac{\text{Puntaje obtenido}^*}{12} = \text{Puntaje final}$$

*El puntaje obtenido es la suma de las calificaciones asignadas en los doce (12) aspectos evaluados.

Se considera evaluación de desempeño laboral favorable, si el puntaje final es igual o mayor a 2,50, como se muestra a continuación:

PUNTAJE	CONDICIÓN FINAL
≥2,50	Desempeño Favorable
<2,50	Desempeño Desfavorable

¹⁸ En casos excepcionales en los que directamente haya tenido que atender a solicitantes de las y los especialistas de la UGEL.

ANEXO 18
SOLICITUD DE DESISTIMIENTO A LA EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO
DOCENTE

Señor _____ Director de la IE
Director de la Unidad de Gestión Local de _____
Presenta -

Yo _____, domiciliado en _____
departamento de _____, docente contratado bajo el régimen laboral
establecido en la Ley N° 30328, Ley que establece medidas en materia educativa, y
dicta otras disposiciones y su Reglamento, con documento Nacional de Identidad
N° _____ y con plaza número _____, docente de la IEE solicito ante su dirección,

Se me excluya del procedimiento de evaluación de desempeño docente por decisión
de no someterme al procedimiento de evaluación para la renovación de
contratación para el siguiente año fiscal

Por lo solicitado, y entendiendo todas las implicancias que alcanza el no aplicar la
evaluación de desempeño, presento mi solicitud con la finalidad que sea tramitada
conforme al TUPA de la entidad y el TUO de la LPAG, Decreto Legislativo N° 004-
2019-JUS.



Nombre
DNI

N° de plaza docente: _____

Adjunto en copia:
Contrato
Documento nacional de identidad

ANEXO 19

CARTA DEL DIRECTOR DE LA IE/CETPRO SEÑALANDO TURNO Y HORA DE INGRESO Y SALIDA EN EL AÑO ESCOLAR

Señor _____

Profesor de la IE _____

Condición: Nombrado (☐) Contratado (☐)

Presente. -

En atención a su solicitud signado con el expediente N° _____, a través del cual se me requiere que certifique el turno, y horario de ingreso y salida, en el cual usted va a laborar o laborará en el presente año escolar, en honor a la verdad señalo lo siguiente:

Turno	
Hora de ingreso	
Hora de salida	



Los datos descritos en el cuadro precedente referente a la hora de ingreso y salida se conciben con los establecidos para su cargo y se encuentran aprobados en el reglamento interno aprobado mediante Resolución Directoral Institucional N° _____, así como dejo constancia que no sufrirán modificación en el presente año escolar.



Firmo la presente de conformidad con lo establecido en el TUD de la LPAG y en caso de resultar falsa la información que proporciono, me sujeto a los alcances de lo establecido en el TUD de la LPAG, el Decreto Legislativo N° 1307 y otras normas legales omeas, autorizando a efectuar la comprobación de la veracidad de la información declarada en el presente documento.

Dado en la ciudad de _____ a los _____ días del mes de _____ del 20...

(Firma)

DNI: _____

VII

Jefe del Área de Gestión Institucional de la UGEL o el que haga sus veces

ANEXO 20
DE LAS BONIFICACIONES ESPECIALES

Bonificación	%	Requerimientos
Ley N° 29973 por condición de discapacidad	15%	Adjuntar en la presentación de expedientes dentro del plazo establecido en el cronograma, el certificado de discapacidad otorgado por los médicos certificados registrados de las Instituciones Prestadoras del Servicio de Salud- IPRESS públicas, privadas y mixtas a nivel nacional, o por otras instituciones autorizadas ¹⁹ o la Resolución de Discapacidad emitida por el Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad (CONADIS) o copia simple del carné.
Ley N° 29248 por ser licenciado de las FFAA	10%	Adjuntar en la presentación de expedientes dentro del plazo establecido en el cronograma, copia simple del documento oficial emitido por la autoridad competente que acredite su condición de Licenciado de las Fuerzas Armadas.
Ley N° 27674 por ser deportistas calificados de alto nivel a la administración pública	Para todos los casos: Adjuntar en la presentación de expedientes dentro del plazo establecido en el cronograma, el original o copia certificada, legalizada o autenticada del documento oficial vigente emitido por la autoridad competente que acredite la condición de Deportista Calificado de Alto Nivel.	
	20%	Postulantes que hayan participado en Juegos Olímpicos o Campeonatos Mundiales y se ubiquen en los cinco primeros puestos o hayan establecido récords o marcas olímpicas mundiales o panamericanas.
	16%	Postulantes que hayan participado en Juegos Deportivos Panamericanos o Campeonatos Federados Panamericanos y se ubiquen en los tres primeros puestos o hayan establecido récords o marcas sudamericanas.
	12%	Postulantes que hayan participado en Juegos Deportivos Sudamericanos o Campeonatos Federados Sudamericanos y que hayan obtenido medallas de oro o plata o hayan establecido récords o marcas bolivarianas.
	8%	Postulantes que hayan obtenido medalla de bronce en Juegos Deportivos Sudamericanos o Campeonatos Federados Sudamericanos o participado en Juegos Deportivos Bolivarianos y obtenido medallas de oro y plata.
	4%	Postulantes que hayan obtenido medalla de bronce en Juegos Deportivos Bolivarianos.
Ley N° 31533, Ley que promueve el empleo de jóvenes técnicos y profesionales en el sector público.		El postulante con formación técnica o profesional que tenga como máximo 29 años de edad al inicio de la actividad de inscripción establecida en el cronograma y que cuente con experiencia laboral en el sector público, recibe un incremento porcentual sobre el puntaje total obtenido, conforme con lo siguiente: a) Un (1) punto porcentual por un (1) año de experiencia en el sector público. b) Dos (2) puntos porcentuales por dos (2) años de experiencia en el sector público. c) Tres (3) puntos porcentuales por tres (3) años o más de experiencia en el sector público. Se contabilizan los años de servicios prestados de manera continua o discontinua en distintas entidades de la administración pública e incluye las prácticas preprofesionales y profesionales en el Estado. Para efectos de este incremento porcentual, la experiencia laboral en el sector público se acredita mediante constancia o certificado de trabajo, constancia de prácticas preprofesionales y profesionales, constancia de prestación de servicios, entre otros.

¹⁹ Brigadas Itinerantes Calificadoras de Discapacidad (BICAD) a cargo del Ministerio de Salud, por la Sanidad de las Fuerzas Armadas y de la Policía Nacional del Perú, por Essalud, por el Instituto Nacional Penitenciario (INPE) y por los establecimientos de salud de las clínicas privadas autorizadas.