



GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN IGNACIO
 “Año de la recuperación de la economía peruana”



San Ignacio, 17 de febrero de 2025

OFICIO MÚLTIPLE N° 010 – 2025/GR-DRE-CAJ/UGEL-SI-OEFRE/D

SEÑOR :
 DIRECTOR DE LA IE N°.....

ASUNTO : Monitoreo Nacional del Buen Inicio del Año Escolar (BIAE) 2025.

De mi consideración

Tengo el agrado de dirigirme a su despacho, con la finalidad de saludarle cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que la Dirección de Apoyo a la Gestión Educativa Descentralizada (DAGED), vienen implementando el “Monitoreo a nivel nacional del Buen Inicio del Año Escolar 2025” mediante la Plataforma SIMON, el cual se ejecuta en tres fases como se detalla a continuación:

Fases	Procedimiento	Instrumento	Meta	Periodo/fecha
Fase 1: Previo al inicio del año escolar 2025 (Pre BIAE)	Visita presencial del especialista de la UGEL a la institución educativa.	Ficha (Inst.458)	Establecida por la UGEL	Del 5 al 28 de febrero
	Reporte del director de la institución educativa (Carácter de Declaración Jurada).	Auto reporte (Inst.457)	Censal	Al 28 de febrero
Fase 2: Previo al inicio del año escolar 2025 (Semana de Gestión)	Visita presencial del especialista de la DRE/UGEL a la institución educativa.	Ficha	Establecida por la UGEL/DRE	Del 3 al 14 de marzo
	Reporte del director de la institución educativa (Carácter de Declaración Jurada).	Reporte	Censal	Al 14 de marzo
Fase 3: Inicio del año escolar 2025 (Inicio de clases)	Visita presencial del especialista de la DRE/UGEL a la institución educativa.	Ficha	Establecida por la UGEL/DRE	Del 17 al 31 de marzo
	Reporte del director de la institución educativa (Carácter de Declaración Jurada).	Reporte	Censal	Al 17 de marzo Al 04 de abril

Los objetivos de dichas actividades son:

- Identificar alertas con relación a la implementación de las condiciones, estrategias pedagógicas y de gestión escolar en las instituciones educativas (EBR, EBE y EBA) previo al inicio del año escolar 2025.
- Promover acciones en respuesta a las alertas identificadas con relación a la implementación de las condiciones, estrategias pedagógicas y de gestión escolar previo y al inicio del año escolar 2025.

La ejecución es de manera obligatoria en las fechas previstas y bajo responsabilidad administrativa y funcional del director de la IE, el cual se realiza en la plataforma SIMON (<http://simon.minedu.gob.pe>) para lo cual deben ingresar con las credenciales del SIAGIE (agregar la muestra, programarla y ejecutar); se anexa la ficha correspondiente al director de IE.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,


 Mg. OSCAR GONZALES CRUZ
 DIRECTOR
 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
 SAN IGNACIO



GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN IGNACIO
“Año de la recuperación de la economía peruana”



MONITOREO DEL BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2025

PM 245 - Monitoreo del Buen Inicio del Año Escolar 2025 - Fase 1

INST-457 REPORTE DEL BIAE 2025 – FASE 1 (realizado por el Director de la IE) (del 5 al 28 de febrero)

N°	Aspectos	Indicadores	Ítems	Opciones de respuesta	Reglas	Indicaciones
1	Presencia del director*	Porcentaje de directores que se encuentran presentes en la IE.	1. ¿Se encontró el/la directora(a) en la IE?	a) Sí b) No c) No tiene director (encargado o designado) d) El director está de licencia/permiso		
			2. ¿Alguien brindó información para la ejecución del instrumento en representación del/ de la directora(a) de la IE?	a) Sí b) No	Depende del ítem 1, alternativa “b” y “c”	
			3. Registrar los nombres y apellidos y cargo de la persona que brinda la información.	Respuesta abierta	Depende del ítem 2, alternativa “a”	
2	Comités de gestión escolar y equipos	Porcentaje de Servicios educativos que han conformado el Comité de gestión de condiciones operativas para el 2025.	1. ¿En el servicio educativo se ha conformado el Comité de gestión de condiciones operativas para el 2025?	a) Sí, se ha conformado y cuenta con RD b) Sí, se ha conformado, pero no cuenta con RD c) No se ha conformado		Solo puede marcar una respuesta.
		Porcentaje de Servicios educativos que han conformado SAEI para el año escolar 2025	2. ¿En el servicio educativo se ha conformado el equipo SAEI para el año escolar 2025?	a) Sí, se ha conformado y cuenta con RD b) Sí, se ha conformado, pero no cuenta con RD c) No se ha conformado		Solo puede marcar una respuesta.
3	Acceso y continuidad	Porcentaje de servicios educativos que han informado a las familias sobre el proceso de matrícula	1. ¿El servicio educativo informó a las familias el proceso de matrícula?	a) Sí, mediante de comunicados b) Sí, en el periódico mural de la IE c) Sí, mediante redes sociales d) Sí, en asamblea de padres de familia e) No han informado		Puede marcar más de una alternativa, Si marca la alternativa e), no marcar ninguna anterior.
		Porcentaje de Servicios educativos que desarrollan el proceso de matrícula según norma técnica	2. ¿Se ha iniciado el proceso de matrícula en el servicio educativo?	a) Sí b) No		
			3. ¿El servicio educativo realiza el proceso de matrícula de	a) Sí b) No	Depende del ítem 2, alternativa “a”	



GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN IGNACIO
“Año de la recuperación de la economía peruana”



		estudiantes según metas de atención establecidas?			
		4. ¿La I.E. ha reservado las dos (2) vacantes por sección para estudiantes con NEE?	a) Sí b) No		
	Porcentaje de Servicios educativos que tienen un cronograma de matrícula	5. ¿El servicio educativo cuenta con un cronograma de matrícula de estudiantes?	a) Sí b) No	Depende del ítem 2, alternativa “a”	
	Porcentaje de Servicios educativos que ha publicado el cronograma de matrícula	6. ¿El cronograma, los requisitos y las vacantes por cada grado se publicaron en lugares visibles de la IE?	a) Sí b) No	Depende del ítem 2, alternativa “a”	
	Porcentaje de servicios educativos que realizan la matrícula sin ningún tipo de condicionamiento	7. ¿En el servicio educativo, la matrícula se realiza sin ningún tipo de condicionamiento?	a) Sí b) No		
	Porcentaje de estudiantes matriculados antes del inicio de clases.	8. ¿Cuál es la meta de matrícula de estudiantes?	Respuesta de cantidad		
		9. ¿Cuántos estudiantes están matriculados a la fecha?	Respuesta de cantidad		
	Número de estudiantes matriculados que presentan algún tipo de discapacidad	10. ¿Cuántos estudiantes con algún tipo de discapacidad están matriculados a la fecha?	Respuesta de cantidad	Si no hay matriculados, colocar Cero “0”	
	Porcentaje de servicios educativos que cuentan con la relación de estudiantes que requieren recuperación pedagógica.	11. ¿El servicio educativo cuenta con la relación de estudiantes que requieren recuperación pedagógica?	a) Sí b) No		
	Porcentaje de servicios educativos que han implementado estrategias de recuperación pedagógica de estudiantes	12. El servicio educativo desarrolla o desarrollará la recuperación pedagógica de estudiantes mediante:	a) Recuperación pedagógica presencial (enero y febrero) b) Carpetas pedagógicas (entregadas al finalizar el año 2024) c) Evaluación de recuperación. d) Ninguna	Depende del ítem 11 alternativa “a” Puede marcar más de una alternativa Si marca la alternativa d), no marcar ninguna otra alternativa	
4	Medidas de protección de la salud, ambiente y riesgo	Porcentaje de Servicios educativos que realizan acciones preventivas para la protección o cuidado de la salud, ambiente y riesgo para el inicio del año escolar 2025	1. A la fecha, ¿Qué acciones preventivas se ha realizado para la protección o cuidado de la salud para el inicio del año escolar 2025?	a) Coordinación con el establecimiento de salud sobre las prestaciones. b) Limpieza de aulas y espacios mediante faenas comunales. c) Eliminación de recipientes o lugares	Puede marcar más de una alternativa Si marca la alternativa i), no marcar ninguna otra

[Handwritten signature]



GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN IGNACIO
"Año de la recuperación de la economía peruana"



[Handwritten signature]

		<p>como posibles focos de infección.</p> <p>d) Fumigación del local escolar.</p> <p>e) Elaboración y/o difusión de algún manual, orientaciones u otros, sobre cuidado de la salud e higiene.</p> <p>f) Limpieza y mantenimiento de techos y cunetas</p> <p>g) Limpieza de cisternas, pozos y tanques recolectores de agua</p> <p>h) Control de plagas</p> <p>i) Ninguna acción</p> <p>j) Otra</p>	alternativa
	2. ¿El servicio educativo cuenta con equipamiento de primeros auxilios?	<p>a) Botiquín implementado</p> <p>b) Extintor vigente</p> <p>c) Mochila de emergencia</p> <p>d) Otro</p> <p>e) Ninguno</p>	Puede marcar más de una alternativa Si marca la alternativa d), no marcar ninguna anterior)
	3. ¿El equipamiento de primeros auxilios se encuentra en lugares visibles y adecuados?	<p>a) Sí</p> <p>b) No</p>	
	4. ¿El servicio educativo cuenta con estaciones operativas de lavado o desinfección de manos?	<p>a) Sí</p> <p>b) No</p>	
	5. ¿Los servicios higiénicos/letrinas están en buen estado, operativos y desinfectados?	<p>a) Todos (100%)</p> <p>b) La mayoría (más del 75% y menos del 100%)</p> <p>c) Algunos (menos del 75%)</p> <p>d) Ninguno (0%)</p>	
	6. ¿Los pozos, cisternas o tanques colectores de agua potable se encuentran operativos y desinfectados?	<p>a) Todos</p> <p>b) Algunos</p> <p>c) Ninguno</p> <p>d) No aplica</p>	
Porcentaje de Servicios educativos que realizan acciones frente a situaciones de riesgo	1. ¿El servicio educativo cuenta con Plan de Gestión de riesgos de desastres vigente?	<p>a) Sí y está aprobado con RD</p> <p>b) Sí, pero no cuenta con RD</p> <p>c) No cuenta con plan</p>	
	2. ¿En el servicio educativo se observa croquis de rutas de evacuación	<p>a) Sí</p> <p>b) No</p>	



GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN IGNACIO
“Año de la recuperación de la economía peruana”



			ubicados en lugares visibles y transitados?			
			3. ¿En el servicio educativo se observa señaléticas de seguridad en los lugares que se requiere (puntos de concentración, rutas de evacuación, escaleras, columnas, tableros eléctricos, etc.)?	a) En todos los lugares b) En la mayoría de lugares c) En algunos lugares d) En ninguno lugar		
5	Actividades de acogida, adaptación y organización de espacios y recursos	Porcentaje de servicios educativos con espacios y aulas limpias y adecuadas para el desarrollo de las actividades escolares	1. ¿Las aulas se encuentran limpias para el desarrollo de las actividades escolares?	a) Todas (100%) b) La mayoría (más del 75% y menos del 100%) c) Algunas (menos del 75%) d) Ninguna (0%)		
			2. ¿Se encuentran limpios los espacios educativos para el desarrollo de las actividades escolares?	a) Todos (100%) b) La mayoría (más del 75% y menos del 100%) c) Algunos (menos del 75%) d) Ninguno (0%)		
6	Prestación del servicio en situación de emergencia	Porcentaje de SSEE que brindarán el servicio, en situación de emergencia.	1. ¿El servicio educativo se ubica en zonas declaradas en estado de emergencia?	a) Sí b) No c) No corresponde		
7	Textos y cuadernos de trabajo	Porcentaje de CEBE y PRITE que han recibido los kits de uso pedagógico y material de oficina	1. El servicio educativo fue dotado con los kits de uso pedagógico para CEBE y PRITE y material de oficina	a) Sí, dotación completa b) Sí dotación incompleta c) No recibió d) No aplica (No es CEBE o PRITE)		
		Porcentaje de SSEE EIB que recibieron los cuadernos de trabajo /textos según lengua materna de los estudiantes	2. ¿El servicio educativo recibió los cuadernos de trabajo/textos acordes con la lengua materna de sus estudiantes?	a) Sí b) No c) No aplica (no es IE EIB)		
		Porcentaje de SSEE de nivel inicial que recibieron los cuadernos de trabajo “Juega crea, aprende y resuelve” para su uso en el 2025.	3. ¿El servicio educativo del nivel inicial recibió los cuadernos de trabajo “¿Juega crea, aprende y resuelve” para su uso en el 2025?	a) Sí, dotación completa b) Sí dotación incompleta c) No recibió d) No corresponde (no es del nivel inicial)		



GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN IGNACIO
"Año de la recuperación de la economía peruana"



		Porcentaje de SSEE de nivel primaria que recibieron los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025	4. ¿El servicio educativo del nivel primaria recibió los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025?	a) Sí, dotación completa b) Sí dotación incompleta c) No recibió d) No corresponde (no es del nivel primaria)		
		Porcentaje de SSEE de nivel secundaria que recibieron los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025.	5. ¿El servicio educativo del nivel secundaria recibió los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025?	a) Sí, dotación completa b) Sí dotación incompleta c) No recibió d) No corresponde (no es del nivel secundaria)		
8	Fortalecimiento de vínculos en la comunidad educativa	Porcentaje de servicios educativos que planifican en el PAT actividades de sensibilización para padres de familia sobre su rol en el aprendizaje y bienestar de los estudiantes	1. El servicio educativo ha planificado en el PAT actividades de sensibilización para padres de familia sobre su rol en el aprendizaje y bienestar de los estudiantes	a) Sí b) No		
			2. Se ha compartido información con las familias sobre	a) Los objetivos institucionales, b) La calendarización c) Las normas de convivencia d) Las formas de atención a las familias e) Los roles de las familias en los comités		
9	Adecuación del servicio educativo	Porcentaje de SSEE que aseguran condiciones de accesibilidad a docentes y estudiantes con discapacidad motora.	1. ¿En el servicio educativo se observa rampas para permitir el acceso a personas con discapacidad motora?	a) Sí b) No		
			2. ¿El servicio educativo, tiene los servicios higiénicos/letrinas, acondicionados a estudiantes con algún tipo de discapacidad?	a) Sí b) No		
10	Fortalecimiento de capacidades del personal	Porcentaje de SSEE que planifican actividades de fortalecimiento de capacidades.	1. ¿Se han planificado actividades de fortalecimiento de capacidades?	a) Sí, Personal docente b) Sí, Personal no docente c) Sí, Personal administrativo d) No se ha planificado		Puede marcar más de una alternativa. Si marca la alternativa "d", no debe marcar ninguna otra alternativa

*Las preguntas de este aspecto están formuladas en la pre ejecución; por lo tanto, no se incluyen dentro de la ficha.