

GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CAJAMARCA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN IGNACIO



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

COMUNICADO Nº 0028-2025-UGELSI-D

REGISTRO DE CALIFICACIONES DEL PERIODO DE RECUPERACIÓN AÑO ESCOLAR 2024 EN EL SISTEMA SIAGIE V3

A los Directores de las Instituciones Educativas del Nivel Primaria y Secundaria de Educación Básica Regular (EBR), se les comunica que ya pueden registrar las calificaciones correspondientes a la fase de recuperación y posterior emitir las actas oficiales de la evaluación de recuperación pedagógica 2024. Esto permitirá contar con situación final de los estudiantes para cerrar el año 2024 y continuar con el proceso de matrícula en el presente año.

PROCESO PARA EL REGISTRO DE CALIFICACIONES DE RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA

- 1. El año 2024 debe estar activo, además de ello el director (a) debe crear y activar la fase de recuperación.
- 2. Desde la opción Evaluación/ en el módulo de Recuperación se va a trabajar este proceso en el sistema SIAGIE v3.
- 3. Descargar plantilla Excel para completar las calificaciones de los estudiantes del proceso de recuperación pedagógica.
- 4. Generar, revisar cuidadosamente la situación final de cada estudiante en acta borrador y aprobar el Acta de Recuperación 2024.



Asimismo, en el presente se anexa un instructivo para trabajar de manera correcta este proceso en el SIAGIE v3. Cualquier consulta comunicarse con la Lic. Vanessa Pesantes Soriano, al celular 975919263.

¡CONTAMOS CONTIGO!

San Ignacio, 13 de febrero del año 2025

ATENTAMENTE,





SIAGIE v3 - REGISTRO DE CALIFICACIONES DEL PERIODO DE RECUPERACIÓN 2024

ÁREA DE SIAGIE UGEL SAN IGNACIO RM Nº 432-2020-MINEDU



FASE DE RECUPERACIÓN 2024



El proceso de recuperación pedagógica en los meses de vacaciones (enero y febrero), se realiza para los estudiantes que obtuvieron como situación final: **"Requiere Recuperación"** en Instituciones Educativas del Nivel Primaria y Secundaria de Educación Básica Regular (EBR).



PERÚ

FASE DE RECUPERACIÓN 2024

1.El proceso se realiza en los meses de enero y febrero o en el mes de marzo (para aquellas IIEE que no cuentan con personal en los meses de vacaciones). El director debe considerar al momento de registrar las calificaciones que todos los estudiantes estén evaluados.

2. El acta de evaluación del periodo de recuperación se genera por grado (incluye a los estudiantes de todas las secciones del grado que tuvieron situación final : Requiere Recuperación).

3. Si se genera el acta de recuperación de un grado correspondiente no es posible cambiar el estado (De "APROBADO" ha "GENERADO") de ninguna sección del grado.



UGEL San Ignacio

Oficina de Planeamiento y Desarrollo Institucional

Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa



- El Director (a) debe verificar que el año 2024 se encuentre activo, para proceder a crear y habilitar su fase de recuperación. ٠
- Se debe seguir los pasos correctos, es decir no se debe ir directo a descargar las plantillas Excel sin antes haber asignado los responsables de ٠ evaluación.
- En caso se haya autorizado la evaluación externa de un estudiante y ya no quiere ser evaluado en otra institución, el Director de la IE de origen puede ٠ cancelar la solicitud de autorización, teniendo en cuenta que, la IE de destino a la que autorizó la evaluación. NO hava realizado el cierre anual o generado acta de recuperación.
- Se debe seleccionar a los responsables de evaluación de manera obligatoria. ٠
- El proceso de áreas a cargo son para estudiantes que terminaron el año 2024 y tienen áreas del año 2019 hacia atrás. ٠
- En el archivo Excel en la ventana Tipo de recuperación es para todos los estudiantes (se especifica como ha sido evaluado el estudiante).
- Si el estudiante no se presento a rendir su examen de recuperación pedagógica se mantiene con su calificación del año 2024 y el Excel se cargará ٠ con las mismas notas y estará sujeto a las reglas de evaluación y criterios establecidos en la RVM Nº 048-2024-MINEDU.
- Estudiantes con calificación "C" de manera obligatoria se consigna la conclusión descriptiva. ٠
- Si el año 2024 está cerrado, el director(a) debe solicitar con oficio a MINEDU que se habilité el año para poder trabajar este proceso. El link es el ٠ siguiente https://panel-isos.minedu.gob.pe/main siagie
- La IE de origen que autorizó la evaluación externa de algún estudiante va a poder visualizar en el sistema SIAGIE el acta de recuperación. ٠
- Si al generar el acta de recuperación la situación final de un estudiante sale en guion (-), NO se debe aprobar ese documento, lo que procede es que el ٠ Directivo debe reportar el caso por el formulario SIAGIE.
- Antes de aprobar el acta de recuperación se debe revisar minuciosamente la información de cada estudiante, si el director(a) se equivoca y luego se ٠ da cuenta el trámite es a MINEDU, previa opinión técnica del especialista pedagógico de UGEL San Ignacio.

AND CONTRACT OF CONTRACT	PERÚ	Ministerio de Educación	UGEL San Ignacio	Oficina de Planeamiento y Desarrollo Institucional	Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa
--------------------------	------	----------------------------	------------------	---	---

El Director (a) debe verificar que el año 2024 se encuentre activo, para proceder a crear y habilitar su fase de recuperación.

Año - Periodo ▲ Agregar Especialidades Fecha Inico Fecha Fin Estado 2011 2011 Especialidades 01/03/2011 28/02/2012	🔫 Atrás					o escolar	Administración I.E. > Configuración añ	
▲ Agregar Salir Código Descripción Especialidades Fecha Inicio Fecha Fin Estado 2011 2011 2011 Especialidades 01/03/2011 28/02/2012 Image: Statir 2012 2012 2012 Especialidades 01/03/2012 28/02/2013 Image: Statir 2013 2013 2013 Especialidades 01/03/2012 28/02/2013 Image: Statir 2014 2014 Especialidades 01/03/2014 28/02/2015 Image: Statir 2015 2015 Especialidades 09/03/2015 29/02/2016 Image: Statir 2016 2016 2016 Especialidades 01/03/2012 28/02/2018 Image: Statir 2017 2018 2018 Especialidades 13/03/2017 Image: Statir 2019 2019 2019 Especialidades 10/03/2018 Image: Statir 2020 2020 Especialidades 06/04/2020 Image: Statir Image: Statir 2021 2022 2022 <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>Periodo</th> <th>Año -</th>							Periodo	Año -
Código Pescripción Especialidades Fecha Inicio Fecha Fin Estado 2011 2011 Especialidades 01/03/2011 28/02/2012 Image: Comparison of Compa							gar 🛧 Salir	+ Agr
2011 2011 Especialidades 01/03/2011 28/02/2012 Image: Control of Con	Informe 🗙	5 I	Estad	Fecha Fin	Fecha Inicio	Especialidades	Descripción	Código
2012 2012 Especialidades 01/03/2012 28/02/2013 Image: Specialidades 01/03/2013 201/2013 Image: Specialidades 01/03/2014 28/02/2013 Image: Specialidades 01/03/2014 28/02/2015 Image: Specialidades 01/03/2014 28/02/2015 Image: Specialidades 01/03/2016 Image: Specialidades 01/03/2017 Image: Specialidades 01/03/2017 <th< td=""><td>E) 🗙</td><td></td><td>0</td><td>28/02/2012</td><td>01/03/2011</td><td>Especialidades</td><td>2011</td><td>2011</td></th<>	E) 🗙		0	28/02/2012	01/03/2011	Especialidades	2011	2011
2013 2013 Especialidades 04/03/2013 20/12/2013 2014 2014 Especialidades 01/03/2014 28/02/2015 2015 2015 Especialidades 01/03/2014 28/02/2015 2016 2016 Especialidades 01/03/2016 24/02/2017 2017 2017 2017 Especialidades 01/03/2016 24/02/2017 2018 2018 Especialidades 13/03/2017 28/02/2018 2019 2019 Especialidades 01/03/2016 24/02/2017 2020 2020 Especialidades 01/03/2016 24/02/2017 2021 2020 Especialidades 01/03/2018 21/12/2018 2022 2022 Especialidades 15/03/2021 29/02/2020 2021 2022 Especialidades 15/03/2021 28/02/2022 2022 2022 Especialidades 15/03/2021 28/02/2022	E X		Ö	28/02/2013	01/03/2012	Especialidades	2012	2012
2014 2014 Especialidades 01/03/2014 28/02/2015 2015 2015 Especialidades 09/03/2015 29/02/2016 2016 2016 Especialidades 01/03/2016 29/02/2016 2017 2017 Especialidades 01/03/2016 24/02/2017 2 2018 2018 Especialidades 13/03/2017 29/02/2018 2 2019 2019 Especialidades 01/03/2018 21/12/2018 2 2020 2020 Especialidades 01/03/2019 29/02/2020 2 2021 2020 Especialidades 01/03/2019 29/02/2020 2 2021 2022 2022 Especialidades 16/03/2021 2 2022 2022 Especialidades 16/03/2022 2 2	E) 🗙		0	20/12/2013	04/03/2013	Especialidades	2013	2013
2015 2015 Especialidades 09/03/2015 29/02/2016 2016 2016 Especialidades 01/03/2016 24/02/2017 T 2017 2017 2017 Especialidades 13/03/2017 28/02/2018 T 2018 2018 Especialidades 13/03/2017 28/02/2018 T 2019 2019 Especialidades 01/03/2018 T T 2020 2020 Especialidades 01/03/2018 T T 2021 2020 Especialidades 01/03/2018 T T 2022 2022 Especialidades 01/03/2018 T T T 2022 2022 Especialidades 01/03/2018 T </td <td>E X</td> <td></td> <td>Ö</td> <td>28/02/2015</td> <td>01/03/2014</td> <td>Especialidades</td> <td>2014</td> <td>2014</td>	E X		Ö	28/02/2015	01/03/2014	Especialidades	2014	2014
2016 Especialidades 01/03/2016 24/02/2017 2017 2017 Especialidades 13/03/2017 28/02/2018 2018 2018 Especialidades 12/03/2018 21/12/2018 2019 2019 Especialidades 01/03/2019 29/02/2020 2020 2020 Especialidades 06/04/2020 31/12/2020 2021 2021 Especialidades 15/03/2021 202 2022 2022 Especialidades 14/03/2022 16/12/2022	E X		Õ	29/02/2016	09/03/2015	Especialidades	2015	2015
2017 Especialidades 13/03/2017 28/02/2018 Image: Constraint of the system of th	E 🗶		Ō	24/02/2017	01/03/2016	Especialidades	2016	2016
2018 Especialidades 12/03/2018 21/12/2018	E) 🗙		0	28/02/2018	13/03/2017	Especialidades	2017	2017
2019 Especialidades 01/03/2019 29/02/2020 2020 2020 Especialidades 06/04/2020 31/12/2020 2021 2021 Especialidades 15/03/2021 28/02/2022 2022 2022 Especialidades 16/03/2022 5	E 🗶		Ō	21/12/2018	12/03/2018	Especialidades	2018	2018
2020 2020 Especialidades 06/04/2020 31/12/2020 Image: Specialidades 31/12/2020 Image: Specialidades 1mage: Specialidades 2mage: Specialidades 2	E) 🗙		0	29/02/2020	01/03/2019	Especialidades	2019	2019
2021 Especialidades 15/03/2021 28/02/2022 2022 2022 Especialidades 14/03/2022 16/12/2022	E) 🗡		Ō	31/12/2020	06/04/2020	Especialidades	2020	2020
2022 2022 Especialidades 14/03/2022 (C)	E) 🗙		0	28/02/2022	15/03/2021	Especialidades	2021	2021
	E) 🗙		Ö	16/12/2022	14/03/2022	Especialidades	2022	2022
2023 2023 Especialidades 13/03/2023 28/02/2024	E) 🗙		Ö	28/02/2024	13/03/2023	Especialidades	2023	2023
2024 2024 Especialidades 11/03/2024 21/02/2025	EX		0	21/02/2025	11/03/2024	Especialidades	2024	2024

Leyenda-> 🕕 : Inactivo 🤡 : Activo 🕞 : Cerrado



PUPPORT ADDEL Property	PERÚ	Ministerio de Educación	UGEL San Ignacio	Oficina de Planeamiento y Desarrollo Institucional	Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa
------------------------	------	----------------------------	------------------	---	---

El Director (a) debe ingresar al módulo de Recuperación, en el cual se muestra dos (02) sub módulos y cada uno tiene una función, se debe seguir un orden de lo contrario el sistema presentará inconsistencias.





PASO 01: En la opción gestión de recuperaciones, se debe autorizar la evaluación estudiantes (solo en el caso que tuvieran estudiantes que no van a ser evaluados en su misma IE) ellos serán evaluados en SIAGIE en su nueva Institución (IE de destino, para ello está IE debe tener activa la fase de recuperación, y debe ser del mismo nivel), asimismo como parte de este proceso se debe agregar de manera obligatoria a los responsables de evaluación con la finalidad de no tener inconvenientes en este proceso de recuperación.



JURUBLICA DRL PRA	PERÚ Ministerio de Educación	UGEL San Ignacio	Oficina de Planeamiento y Desarrollo Institucional	Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa
-------------------	---------------------------------	------------------	---	---

En el módulo recuperación/gestión de recuperaciones: En esa ventana el director (a) selecciona al estudiante que va ser evaluado en otra Institución, además de ello consigna el número de Resolución Directoral y fecha de autorización, Código modular de la IE externa y graba el proceso. Teniendo en cuenta que esta autorización es previa solicitud del representante legal del estudiante.

^{/alua}	ción > Recuperación Iuación de recuperación						Evaluación > Recupera	sción			
Aut	torización de estudiantes Responsable de evaluación						Evaluación d	e recuperación			
List Dis Cl	a de estudiantes con área(s) desaprobada(s) eño curricular URRICULO NACIONAL 2017 • PRIMER	RO		Clerra anual 🛩			Autorización de est	tudiantes Responsable de e s con área(s) desaprobada(s)	evaluación		
Ap * Can	pellidos y nombres		۹		EVALUACIONES	EXTERNAS	CURRICULO NACIO	Autorización de recupera Estudiente CRUZ SANTOS, ELIA YAKORI	ación en IE externa Grado PRIMERO	Sección B1	Evaluaciones externas
N.*	. Apellidos y nombres	Sección	N.º áreas / talleres desaprobados	Áreas desaprobadas	Área(s) a cargo	Evaluación externa	Campos obligatorios N.*	Areas desaprobadas • MATEMÁTICA RD de autorización *	Fecha de autorización * 🔳		Áres(s) a cargo Evaluación externa
1	AGUILA LLACSAHUANGA, LUZ LEYDI	UNICA	2	COMUNICACIÓN MATEMÁTICA		٢	1 CRUZ SANTOS	S, Datos de la IE Externa			8
2	ALVAREZ CHINCHAY, SONIA LIZETH	UNICA	2	CIENCIAS SOCIALES COMUNICACIÓN		S	2 MAURIOLA MA	Código modular destino *	Anexo Q BUSC	AR	(C)
3	GUEVARA CHUMACERO, ISAC ELISEO	UNICA	1	COMUNICACIÓN		S					página 10 ▼ 1-2 de 2 < < > >
				Registros por página 10 👻	1 - 3 de 3 < <	> >1	C DESCARGA	• Campos obligatorios	GRABAR (S) CANCEL	AR	REGISTRAR AUTORIZACIÓN DE EVALUACIÓN
Leye	DESCARGAR REPORTE nda Se evalúa en la misma IE Autorizado para evaluar en IE Externa Autorizado para la IE			REGISTRAR AUTO	RIZACIÓN DE EVALUACIÓN de exclusión en E externa		Leyenda Se evalúa en la mis Autorizado para ev Autorizado por la It	ama IE aluar en IE Externa E externa para evaluar en la IE			CANCELAR AUTORIZACIÓN DE EVALUACIÓN

WYUNLICA DEL France	PERÚ	Ministerio de Educación	UGEL San Ignacio	Oficina de Planeamiento y Desarrollo Institucional	Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa
---------------------	------	----------------------------	------------------	---	---

En la ventana Responsable de evaluación: El Director(a) selecciona por grado al docente responsable del proceso de evaluación y culmina haciendo clic en el botón GRABAR. Es importante registrar este proceso con la finalidad que en el acta de evaluación se muestre los datos del docente.

Asignac Diseño c CURRI	ción de responsable de evaluación surricular ICULO NACIONAL 2017 -	Grado * PRIMERO
* Campos	obligatorios	
N.*	Áreas	Responsable de evaluación
1 0	CIENCIAS SOCIALES	Responsable de evaluación • AGUILAR SALDARRIAGA, CARLOS DOMINGO
2 C	COMUNICACIÓN	Responsable de evaluación • AGUILAR SALDARRIAGA, CARLOS DOMINGO
3 N	MATEMÁTICA	Responsable de avaluación • AGUILAR SALDARRIAGA, CARLOS DOMINGO
		Registros por página <u>10 ▼</u> 1 - 3 de 3 < < > >

SUTCHLICA DEL PROF	PERÚ	Ministerio de Educación	UGEL San Ignacio	Oficina de Planeamiento y Desarrollo Institucional	Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa
--------------------	------	----------------------------	------------------	---	---

PASO 02: El director de la IE procede a registrar las notas de recuperación en el modulo recuperación/ registro de notas de recuperación.



WITCHLICA DEX Man	PERÚ	Ministerio de Educación	UGEL San Ignacio	Oficina de Planeamiento y Desarrollo Institucional	Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa
-------------------	------	----------------------------	------------------	---	---

Evaluación > Recuperación	uporoción						
Evaluación de rec	superacion						
Registrar calificaciones	Áreas a cargo	Cierre anual					
Importante: • Sí es posible regist • En la conclusión de mínimo 10 y máxin • Para ir a la lista de	rar y/o modificar las ca escriptiva de competen 10 350 caracteres. proceso haga <u>Clic aqui</u>	alificaciones de los perí icia, se permite registra <u>í</u> .	odos de evaluación o r letras, números y lo	que cuenten con estado os siguientes caracteres	: "En evaluación". especiales (º, / ; ' * " .	: ¡I¿?). Debe registrar com	0
Generar archivo Excel Diseño curricular CURRICULO NACIONAL 2 • Campos obligatorios	017	 Tipo de evalua Notas por 	período udo generar arch	()	PRIMERO	•] ©
Cargar archivo Excel Archivo Excel (Máx. 5MB)							Cargar archivo Excel Archivo Excel (Máx. 5MB SELECCIONAR AR
SELECCIONAR ARCHIVO	Ningún archivo selec	ccionado					/
Nombre del archivo:			Tamaño:		Última modificación:	/	Nombre del archivo: RegNotasRecup_092
			CARGAR ARCH	IVO EXCEL			Código modular - Anexo 0926501 - 0

REGISTRAR CALIFICACIONES: En este módulo el director(a) genera los archivos Excel por grado, con la finalidad de registrar las calificaciones del proceso de recuperación pedagógica de los estudiantes.

Una vez que se tiene el archivo Excel listo, en esté mismo módulo el director procede a realizar la carga del archivo Excel para su procesamiento.

bre del archivo:	Tamaño:	Última modificación:	
NotasRecup_09265010_20_F02023_1798.xlsx	16.89 KB	28/02/2024 09:02	
go modular - Anexo	Diseño curricular	Grado	
6501 - O	CURRÍCULO NACIONAL 2017	PRIMERO	

				PER	RÚ	Ministerio de Educación	UGEL San Ign	nacio	Oficina de Planeamiento y Desarrollo Institucional	Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa		
	А	В		С				D				
2	ID	Cód. Estudiante		Nombres			Tij	po de recupera	ción			
1 2 3 4 5 5 6 7 3 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 8 9 10 11 12 13 14 15 15	ID	Cód. Estudiante 6. 0 11 0 12 0 13 0 14 0 15 0 16 0 17 0 16 0 17 0 16 0 17 0 16 0 17 0 10 0 11 0 12 0 13 0 14 0 15 0 16 0 17 0 00 1 11 0 00 1 11 0 00 9 01 9		Nombres		Programa de recuperac Examen de recuperac	Ti	po de recupera	Programa de recu Examen de recup El Excel de Recu esta se especific	mostrará u peración peración, e ección de cando com	Tipo de recuperación na venta que dice Tip el director debe llena manera obligatori o ha sido evaluad	o ar a o
.6 7		00 7 11 0	R S		-				<u>cada est</u>	udiante de	lo contrario el sistem	a
8		11 0	s						no le va	a permitir	[,] procesar de maner	a
0		0(4 0(2	s						<u> </u>			•
1		1: 8 11 0	T						correcta	ia informac	sion.	
3			······									
4												
5												
•	- F	Generalidades	TipoRecuperacion	0001-ART Y CL	JLT 0004-C	IENC TEC 014-CO	CSS 017-COMU	032-ETRA	035-EREL			



*La plantilla Excel mostrará las calificaciones de los estudiantes, en caso un estudiante no se presentó a rendir su examen del proceso de recuperación pedagógica, sus calificaciones se mantienen tal cual, es decir quedará con sus notas de fin de año, el estudiante estará sujeto a las reglas de evaluación establecidas en RVM Nº 048-2024-MINEDU.

*Si el estudiante tiene como calificativo de evaluación "C", se debe consignar de manera obligatoria la conclusión descriptiva.

*No existe NP en recuperación: el archivo Excel mostrará los calificativos del estudiante (ultimo periodo), solo se debe registrar los calificativos recuperados.

目 '9・ - ・	RegNotasRecup_03725510_20_70	2023 52102 - Ex		D Super								JUAN CAR	LOSLOVO	EA VALOU			
Archivo Inidio ilisettar	Disposición de página Fórmulas Datos	Revisar	Vista Programador Ayud	la												30	ompartir
Cathar Contar	(1) A' A' = = = 4	a and a second		100	I FIE	Normal	Burne	Incorrector	Neideal		Inna	- 4920	min I	Z-Automatria	· 10	0	6.01
Cancer		ce ajus	ienero liento	· Inter	1 1 28	Carolina	Electricity	in the sector		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1000	1000		- Relienat -	N.R.	~	
Pegar N /	(<u>s</u> + <u>m</u> + <u>s</u>	E EE INGener	ishari y central - 🌾 - % rom	a in Forma	to Darformate	Galaxie	Ceida de co	Celda sincul.	Entrada	-	791amptite	Electron	enmato	@ Borner -	Summer .	Buscar	5.
Findersonales Th	E-marks -	all south and so	-	-	and a contraction of the		T. Hard					Californi		Second Second	Editor	100000000	
Pursepaperes	Falence (B)	MILICICIDE	(s) Humero				E21361					CEIGHS			caroan		
D3 * 1 >	f+ B																
- A 8	c	D	E		+ 2		G		H	1	3	к	L.	M	N	0	P 3
ID Cod. Estudiante	Nombres	NL	01 Conclusión descriptiva de	la competencia	NL	Conclusió	02 n descriptiva de la com	petencia								-	
3 9872716 10074053000010	ACUÑA LANASCA, NELSON FRANKLIN	8	+		8												
4 4862584 11132420100120	ACUÑA PAITAN, ANDRE YEFERSON	8			8												
5 23842840 00000060438761	AMANCAY ARROYO, MAYUMI MAYU	в			8												
6 12200874 11121647200620	ARAUJO OBREGU, MELINA MARIBEL	в			8												
7 5129734 11140569500020	ASTO JORGE, KELI NOELIA	8			8												
8 7521557 11152179800010	BALVIN NENA, NAYELI	в	0		в												
9 6477906 10091982900380	BARBOZA CHILENO, RUTH NAYELI	8			8												
13081741 11037098800170	BAUTISTA ALANYA, DANIEL	8			8												
1 12208926 11121647200070	BUJAICO URRUTIA, KEVIN EDUARDO	C	Tiene dificultades en obtener i	nformación, describ	8												
21914686 0000060004708	BUSTAMANTE CONDORI, HUMBERTO RENATO	8			8												
13 3361291 11068702000020	BUSTAMANTE QUISPE, ABIGAIL ISIDORA	8			8												
14 18709723 00000060408749	CANALES CURI, BRAYAN	C	Tiene dificultades en obtener I	nformación, descrit	B												
13618928 11037896800110	CANCHANYA CAPCHA, MARCO ANTONIO	B			8												
16 8614066 11037616001020	CANTURIN RAMOS, YEISON	8			8												
17 5885037 11152578100040	CAPCHA JANAMPA, JACK ANDI	8			8												
18 21270053 12157372400048	CARBAJAL GASPAR, KEVIN ANTHONY	C	Tiene dificultades en obtener i	nformación, descrit	8												
19 22885527 00000000000000	CARBAJAL ROCA, YAQUELIN FLOR	8			B												
20 9683852 10110050200010	CASTILLON CHAVEZ, ESTEFANIA	8			8												
21 18033072 12121491500130	CASTILLON GUERRA, RONALDO BRIDER	8			8												
22 21217550 00000060418588	CCANTO MANCILLA, MAYCOL JOHAN	8			B												_
23 17475398 12158207100030	CCANTO ZARATE, JHON DEINEN	8			8												
24 14676093 10060535400370	CERDAN QUISPE, SEBASTIAN JONS	c	Tiene dificultades en obtener y	seleccionar informa	B												
25 20325968 10060194000200	CERNA ARROYO, RUSSELL EDWARD	8	10 m		0												
26 4414298 09071652200040	CORAHUA RAMOS, ELSYE CLENDA	8			8												
27 4578808 10134826700180	CORDOVA CURO, CEMIR RAJIL	8			0												
28 6568409 10091904300010	DE LA CRUZ OSPINA, DEVVI MARLON	8			0												
29 14908648 11055329700290	DIAZ HUAMANI, BRISNIEL JUVENAL	8			0												
0 18121400 63385908	DIAZ ÑAHUI, JHAN BRAYAN	D			8				-								
1 12899235 11055388300160	EGOAVIL BARTOLOME, ANIALI STEPHANIE	0			8												
32 4654363 11080218100200	ERAZO ARCE, ERICK JORDY	a			B												
13 704165 11033523200580	ESCOBAR ROMAN, CESAR EDUARDO	8			C 1	Tene dificultae	des en expresar sus pos	abilidades exp	presilvas, en	elaborar si	u proyect	o creativo,	, se le sug	giere mejorar	en su proce	so de exp	loración,
34 22104214 12051946200018	ESPINOZA ROMERO, SAMUEL	8			8												
35 18356037 12142976000390	ESTRELLA POMA, LUIS ANGEL	C	Tiene dificultades en obtener i	ntormación, descrit	8												
M6 14317758 73393413	FLORES CAPCHA, ALEXSANDERS	c	Tiene dificultades en obtener y	seleccionar informu	C 1	iene dificultad	des en combinar eleme	intos del arte,	desarrolla i	deas que n	eflejan el	conacimie	ento de la	enguajes artis	licos		
87 2189814 09140783200050	GOMEZ CANCHARI, ROSALINDA	B			8												
18 17977247 12037853900940	GRANIZO QUISPE, QUEVIN JAVIER	8			53									2			
Generaliciades	TipoRecuperation 0001 ART Y CULT 00	04 CIENC TEC	0010-DESARR PCC 014-CC	SS 017-COMU	022-ETRA 02	SEREL OF .											

		P	ERÚ	Ministerio de Educación	UGEL San Ignacio	P	Oficina de Sistema de Informacional Sistema de	ón n	
A	U	. v	U	01	L	3	02	п	03
ID	Cód. Estudiante	Nombres	NL	Conclusión descri	iptiva de la competencia	NL	Conclusión descriptiva de la competencia	NL	Conclusión descriptiva de la competencia
1	7 (1 B		В			С	No hay evidencia suficiente para señalar el logro.	С	No hay evidencia suficiente para señalar el logro.
-	3 1 O B		N B			с	Presenta dificultad en la interpretación de textos.	С	Dificultad en la organización y desarrollo de ideas.
1	11 0 B		В			С	FALTA DE EVIDENCIAS	С	FALTA DE EVIDENCIAS
3	1 1 8 C		В			С	FALTA DE EVIDENCIAS	С	FALTA DE EVIDENCIAS
3	6 6 E		С	Debe trabajar en la ad	ecuación del texto oral, el us	C	Debe ahondar en la inferencia e interpretación de	С	Debe trabajar en la organización y desarrollo de las id
	61 0 G		В			С	No hay evidencia suficiente para señalar el logro.	С	No hay evidencia suficiente para señalar el logro.
1	1 C 7 N		С	Debe trabajar en la ad	ecuación del texto oral, el us	В		С	Debe trabajar en la organización y desarrollo de las id
3	2 1 0 S		С	No participa en los int	ercambios orales.	В		С	No hay evidencia suficiente para señalar el logro.
1	6 (2 S.		В			С	FALTA DE EVIDENCIAS	С	FALTA DE EVIDENCIAS
	6 1 0 G 1 0 7 M 2 1 0 S. 6 2 S		B C C B	Debe trabajar en la ad No participa en los int	ecuación del texto oral, el us ercambios orales.	C B C	No hay evidencia suficiente para señalar el logro. FALTA DE EVIDENCIAS	c c c c	No hay evidencia suficiente para señalar el logro. Debe trabajar en la organización y desarrollo de la No hay evidencia suficiente para señalar el logro. FALTA DE EVIDENCIAS

Los calificativos que no requieran recuperación estarán bloqueados

ID	Cód Estudianto	Nombros			01		02		03
	Cou. Estudiante	NOTIDIES		NL	Conclusión descriptiva de la competencia	NL	Conclusión descriptiva de la competencia	NL	Conclusión descriptiva de la competencia
2)	(4	E	В		В		В	
2 1	5	4	C	C	No presentó evidencias	С	No presentó evidencias	С	No presentó evidencias
2 5	()	4	(C	Debe trabajar en el análisisy reconocimiento la rea	В		В	
1 5		4	(C	Debe trabajar en el análisisy reconocimiento la rea	В		В	
2 7	•	4	E	В		В		В	
2 5	2	4	(C	No presentó evidencias	С	No presentó evidencias	С	No presentó evidencias
2 7		E	E	В		В		В	
2)		4	(C	No presentó evidencias	С	No presentó evidencias	С	No presentó evidencias
2)		4	E	В		В		В	
2 3	()	¢ SÉ	(C	Debe trabajar en el análisisy reconocimiento la rea	В		В	
2 3		4	(C	Debe trabajar en el análisisy reconocimiento la rea	В		В	
2 3		4	(C	No presentó evidencias	С	No presentó evidencias	С	No presentó evidencias
2 3		4	(C	Debe trabajar en el análisisy reconocimiento la rea	В		В	
نــــــة	L	d	(C	No presentó evidencias	С	No presentó evidencias	С	No presentó evidencias
			1			1			

Si el estudiante obtuvo C en su evaluación no olvide registrar la conclusión descriptiva

PARCINLICA DEL Serie	PERÚ	Ministerio de Educación	UGEL San Ignacio	Oficina de Planeamiento y Desarrollo Institucional	Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa
----------------------	------	----------------------------	------------------	---	---

ID	Cód Estudianto	Nombros		01		02
U	Cou. Estudiante	Nombres	NL	Conclusión descriptiva de la competencia	NL	Conclusión descriptiva de la competencia
12	1110200000200		В		В	
	LEYENDA					
	NL = Nivel de logro	alcanzado				
	01 = Aprecia de ma	nera crítica manifestaciones ar				
	02 = Crea proyecto	s desde los lenguajes artísticos				

SE REITERA.

Si el estudiante no se presentó a la evaluación de recuperación pedagógica, el calificativo que se muestra en el Excel no se toca, se deja tal cual.

La condición de si repetirá de año se establece en la RVM Nº 048-2024-MINEDU.

SUTERLICA DEL PAR	PERÚ	Ministerio de Educación	UGEL San Ignacio	Oficina de Planeamiento y Desarrollo Institucional	Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa
-------------------	------	----------------------------	------------------	---	---

<u>Áreas a cargo</u>: En este botón se va a listar a estudiantes que culminaron el año 2024, los cuales tienen áreas a cargo del año 2019 hacia atrás, y se consignará su calificativo correspondiente, en caso el estudiante no se presentó a la evaluación el director(a) debe registrar NP.

141.0017	Grado *			
IAL 2017	PRIMERO			
tudianta na sa nracanté a le	avaluación			
tudiante no se presento a la	evaluation			
s	NAL 2017 studiante no se presentó a la	NAL 2017 * PRIMERO	NAL 2017	NAL 2017

AND CONTRACT DAY AND	PERÚ	Ministerio de Educación	UGEL San Ignacio	Oficina de Planeamiento y Desarrollo Institucional	Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa
----------------------	------	----------------------------	------------------	---	---

En el módulo Cierre Anual, el director(a) selecciona el grado y procede a realizar el cierre anual..

≡								×	
	Evaluad Eval	ción > Recuperación uación de recuperació	ón						
	Reg		rgo Cierre	e anual					
	Cierr CU *Cam	re y reapertura de calificaciones eno curricular RRICULO NACIONAL 2017 pos obligatorios	×					-	
	Ab	ir el cierre anual si desea cambiar y/o modificar la	alificaciones. Verifica	el listado de procesos, <u>Clic aquí</u>			🗘 actualizar		
		Grado		Estado		Acción			
	\checkmark	PRIMERO	Habilitado						
		SEGUNDO	Cierre anual						
		TERCERO	Cierre anual						
		QUINTO	Cierre anual			ABRIR CIERRE ANUAL			
	Leye	CIERRE ANUAL							
/		Estado			Descri	pción			
	Hal	bilitado		Habilitado para realizar el ci	ierre anual				
	Cie	rre anual		Cierre anual del grado o sección					
	Cie	rre anual de I.E		Cierre anual de la IE.					

PERÚMinisterio
de EducaciónUGEL San IgnacioOficina de
Planeamiento y
Desarrollo
InstitucionalSistema de Información
de Apoyo a la Gestión
de la Institución
Educativa

Verifique que el proceso se haya realizado correctamente.





HUTCHNICA DEL STREE	PERÚ	Ministerio de Educación	UGEL San Ignacio	Oficina de Planeamiento y Desarrollo Institucional	Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa
---------------------	------	----------------------------	------------------	---	---

X

≡

Miscelánea > Procesos

Listado de procesos por usuarios

Evaluación			Sub tipo de proceso * Todos		-	ACTUALIZAR		
Postergación			LE.	Archivo	Estado	Inicio	Fin	Acción
Rectificación			0339317 - 1162 DIVINO NIÑO JESUS		Proceso terminado satisfactoriamente	27/12/2023 11:56:47	27/12/2023 11:56:53	諭
Recuperación			0339317 - 1162 DIVINO NIÑO JESUS		Proceso terminado satisfactoriamente	25/12/2023 12:13:59	25/12/2023 12:14:03	鄙
2303393170344957	Evaluacion	anual por período	0339317 - 1162 DIVINO NIÑO JESUS		Proceso terminado satisfactoriamente	25/12/2023 12:13:59	25/12/2023 12:14:03	â

Seleccione el tipo de proceso de Recuperación, el estado de ese proceso debe ser "proceso terminado satisfactoriamente"





PASO 03: COMO GENERAR EL ACTA DE RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA EN EL SISTEMA SIAGIE

PUTCHLICA Dez Arten	PERÚ	Ministerio de Educación	UGEL San Ignacio	Oficina de Planeamiento y Desarrollo Institucional	Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa
---------------------	------	----------------------------	------------------	---	---

Desde SIAGIE en la opción EVALUACIÓN/ACTA CONSOLIDADA DE EVALUACIÓN/GENERACIÓN Y ENVIO DE ACTA el director (a) procede a generar el acta de recuperación del año 2024, para ello debe seleccionar fase de recuperación, selecciona el grado y coloca la fecha de emisión, se va a generar una acta en formato borrador el cual debe revisar minuciosamente y luego aprobar el acta.



Diseño Curricular:			
CURRÍCULO NACIONAL 2017			~
ase:		Formato:	
Fase de Recuperación	~	Acta Recuperación	~
Grado :			
CUARTO	~		
, Fecha de Emisión: 28/02/	2025		1
Las actas consolidadas de evaluación son a	probadas por el/la directo	or/a de la lE mediante el SIAGIE.	
			≅ Generar Acta

