



GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN IGNACIO



“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

San Ignacio, 08 de mayo de 2024.


OFICIO MULTIPLE N° 059 - 2024/GR-DRE-CAJ/UGEL-SI /D

SEÑORES :
DIRECTORES DE LAS IIEE DEL ÁMBITO DE LA UGEL SAN IGNACIO

Presente:

ASUNTO : IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO, ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO A LAS IIEE Y A LOS ESTUDIANTES PARA GARANTIZAR LA PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES QUE CURSARON EL AÑO ESCOLAR 2023, SE MATRICULEN EN EL AÑO ESCOLAR 2024,

**REF. : INFORME N° 030 - 2024/GR.DRE.CAJ/UGELSI/OEFRE/EESM-OCR
PLAN ANUAL DE TRABAJO PARA LA PERMANENCIA.
RM N° 046-MINEDU, QUE APRUEBA LA “NORMA TÉCNICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MECANISMO DENOMINADO COMPROMISOS DE DESEMPEÑO 20242**



Por medio del presente, me dirijo a ustedes para saludarlos cordialmente a nombre de la UGEL San Ignacio y a la vez comunicarles que, en el marco de los documentos de la referencia, las IIEE a través de sus actores educativos deben **“Garantizar la permanencia de los estudiantes que cursaron el año escolar 2023 en las IIEE públicas y privadas de la UGEL SI, se matriculen en el nivel y modalidad correspondiente en el año escolar 2024, a través de la implementación de estrategias de seguimiento, acompañamiento y apoyo a las IIEE y a los estudiantes”**

En tal sentido, se insta, a generar condiciones para asegurar la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo 2024 y el cumplimiento obligatorio de proceso regular de matrícula 2024; para ello se le pone al alcance algunos modelos de instrumentos que se deben utilizar en las IIEE, en el marco de las estrategias que se implementen:

Anexo 1: Formato de encuesta para estudiantes y/o familias para conocer las causas de la no matrícula

Anexo 2: Plan de retención de estudiantes (para todas las IIEE)

Anexo 3: Material informativo para estudiantes y/o familias

Sin otro particular y seguros de su capacidad de gestión y compromiso institucional, hago propicia la oportunidad para expresarles los sentimientos de mi especial deferencia y consideración.

Atentamente;

OGC/DUGEL.SI.
CAFR/JOEFRE
OCR/EES-M



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
UGEL SAN IGNACIO
Mg. OSCAR GONZÁLEZ CRUZ
DIRECTOR
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL



Anexo 1: Formato de encuesta para estudiantes y/o familias para conocer las causas de la no matrícula

I. DATOS GENERALES

1. Nombres y apellidos del estudiante:
2. Edad:
3. Sexo:
4. Grado y sección:
5. Institución Educativa:
6. Nombres y apellidos del padre/madre/apoderado:
7. Teléfono:
8. Correo electrónico:

II. MOTIVO DE LA NO MATRÍCULA

1. ¿Por qué su hijo/a no se matriculó en el año escolar 2024? (Marque la(s) opción(es) que corresponda(n))
 - Problemas económicos (falta de recursos para comprar útiles, uniformes, etc.)
 - Enfermedad del estudiante o de un familiar
 - Dificultades de aprendizaje o problemas de conducta
 - Trabajo del estudiante o de un familiar
 - Mudanza de domicilio
 - Falta de interés del estudiante
 - Inconformidad con la calidad educativa
 - Otros (especifique):
2. ¿En qué medida influyó cada uno de los factores mencionados en la decisión de no matricular a su hijo/a? (Marque con una X en la casilla correspondiente)

| Factor | No influyó | Influyó poco | Influyó bastante | Influyó mucho |
|---|------------|--------------|------------------|---------------|
| Problemas económicos | | | | |
| Enfermedad del estudiante o de un familiar | | | | |
| Dificultades de aprendizaje o problemas de conducta | | | | |
| Trabajo del estudiante o de un familiar | | | | |
| Mudanza de domicilio | | | | |
| Falta de interés del estudiante | | | | |
| Inconformidad con la calidad educativa | | | | |
| Otros (especifique): | | | | |

3. ¿Qué medidas considera que podrían haber ayudado a que su hijo/a se matriculara en el año escolar 2024? (Especifique)

III. DISPOSICIÓN PARA RETORNAR A LA MATRÍCULA

1. ¿Está dispuesto/a a que su hijo/a retorne a la matrícula en el año escolar 2024? (Marque con una X)
 - Sí
 - No
2. Si su respuesta es sí, ¿en qué fecha le gustaría que su hijo/a se matriculara? (Especifique)
3. ¿Qué tipo de apoyo necesita para que su hijo/a retorne a la matrícula? (Marque la(s) opción(es) que corresponda(n))
 - Apoyo económico
 - Apoyo psicopedagógico
 - Acompañamiento familiar
 - Otros (especifique):

IV. OBSERVACIONES

(Espacio para que el estudiante o el padre/madre/apoderado pueda escribir cualquier otra información que considere importante)

Agradecemos su colaboración.

Este formulario es confidencial. La información proporcionada será utilizada únicamente para fines estadísticos y para mejorar las estrategias de permanencia estudiantil.



Anexo 2: Plan de retención de estudiantes

I. OBJETIVO

Reducir la tasa de deserción escolar en la UGEL-SI, a través de la implementación de estrategias de retención de estudiantes.

II. ESTRATEGIAS

1. Identificación de estudiantes en riesgo de deserción:

a. Análisis de datos históricos:

- Recopilar y analizar datos sobre las tasas de deserción histórica de la institución.
- Identificar patrones y tendencias en la deserción, como por nivel educativo, género, origen socioeconómico, etc.
- Utilizar herramientas de análisis de datos para identificar factores de riesgo asociados con la deserción.

b. Identificación de estudiantes con factores de riesgo:

- Desarrollar un sistema de alerta temprana para identificar a los estudiantes que presentan factores de riesgo, como:
- Bajos rendimientos académicos.
- Inasistencia escolar frecuente.
- Problemas de conducta.
- Dificultades de aprendizaje.
- Falta de motivación o interés en los estudios.
- Situaciones familiares o socioeconómicas difíciles.

2. Implementación de programas de apoyo académico y psicopedagógico:

a. Tutoría académica:

- Brindar tutoría individualizada o grupal a los estudiantes que lo requieran.
- Enfocarse en las áreas académicas en las que los estudiantes tienen más dificultades.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje efectivas para ayudar a los estudiantes a mejorar su rendimiento.

b. Apoyo psicopedagógico:

- Ofrecer apoyo psicopedagógico a los estudiantes que presenten dificultades emocionales o sociales.
- Brindar consejería individual o grupal.
- Ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades para el manejo del estrés, la resolución de conflictos y la toma de decisiones.

3. Fortalecimiento del vínculo entre la escuela y la familia:

a. Talleres para padres de familia:

- **Realizar talleres para padres de familia sobre la importancia de la educación y las estrategias para apoyar el aprendizaje de sus hijos.**
- Informar a los padres sobre los programas y servicios disponibles para apoyar a los estudiantes en riesgo de deserción.
- Brindar herramientas y recursos a los padres para que puedan participar activamente en la educación de sus hijos.

b. Involucrar a las familias en las actividades de la escuela:

- Invitar a las familias a participar en eventos escolares, como ferias educativas, reuniones de padres y actividades extracurriculares.
- Crear un comité de padres de familia para que participen en la toma de decisiones de la escuela.
- Fomentar la comunicación abierta entre la escuela y las familias.

4. Mejora del clima escolar:

a. Ambiente escolar positivo:

- Crear un ambiente escolar positivo y acogedor para todos los estudiantes.
- Promover el respeto, la tolerancia y la inclusión.
- Implementar programas de prevención del acoso escolar y la violencia.

b. Respeto, tolerancia e inclusión:

- Valorar la diversidad cultural y social de los estudiantes.
- Fomentar el trabajo en equipo y la colaboración entre los estudiantes.





GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN IGNACIO



“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

- Crear un ambiente de aprendizaje seguro para todos los estudiantes.

5. Seguimiento y evaluación:

a. Monitoreo del progreso:

- Monitorear el progreso de los estudiantes en riesgo de deserción de manera regular.
- Utilizar diferentes métodos de evaluación, como pruebas estandarizadas, trabajos prácticos y evaluaciones cualitativas.
- Identificar a los estudiantes que necesitan apoyo adicional y ajustar las estrategias de intervención según sea necesario.

b. Evaluación del impacto:

- Evaluar el impacto de las estrategias implementadas en la tasa de retención escolar.
- Realizar estudios de seguimiento para determinar si los estudiantes que participaron en los programas de intervención han logrado sus metas educativas.
- Utilizar los resultados de la evaluación para mejorar continuamente las estrategias de retención escolar.

III. RESPONSABLES

- Equipo Técnico - Académico de la UGEL-SI
- Directores y docentes de las IIEE
- Padres de familia y/o apoderados

IV. RECURSOS

- Humanos: Equipo Técnico - Académico de la UGEL-SI, Directores y docentes de las IIEE, Padres de familia y/o apoderados
- Materiales: Computadoras, teléfonos celulares, papelería, material educativo
- Financieros: Presupuesto asignado por la UGEL-SI para la implementación del plan de retención de estudiantes

V. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

| Actividad | Responsable | Fecha de Inicio | Fecha de Término |
|--|-----------------------|---------------------|---------------------|
| Identificación de estudiantes en riesgo de deserción | Equipo Técnico - IIEE | 01 de marzo de 2024 | 08 de marzo de 2024 |
| Implementación de programas de apoyo académico y psicopedagógico | Equipo Técnico - IIEE | 01 de marzo de 2024 | 15 de marzo de 2024 |
| Fortalecimiento del vínculo entre la escuela y la familia | Equipo Técnico - IIEE | 9 de mayo de 2024 | 31 de mayo de 2024 |
| Mejora del clima escolar | Equipo Técnico - IIEE | 9 de mayo de 2024 | 01 de julio de 2024 |
| Seguimiento y evaluación | Equipo Técnico - IIEE | 01 de marzo de 2024 | 01 de julio de 2024 |

VI. PRESUPUESTO

| Descripción | Monto |
|--------------|--------------|
| Materiales | S/. 0,000.00 |
| Capacitación | S/. 3,000.00 |
| Total | S/. 0,000.00 |

¡La implementación de un plan de retención de estudiantes efectivo puede ayudar a reducir las tasas de deserción y aumentar el éxito de todos los estudiantes!





Anexo 3: Material informativo para estudiantes y/o familias

1. ¿Por qué es importante la educación?

La educación es fundamental para el desarrollo personal y profesional de los niños y niñas. A través de ella, adquieren conocimientos, habilidades y valores que son esenciales para tener una vida plena y exitosa. La educación les permite:

- **Explorar sus intereses y talentos:** La educación les brinda a los niños y niñas la oportunidad de descubrir sus pasiones y habilidades, lo que les ayudará a elegir un camino profesional adecuado para ellos.
- **Desarrollar su potencial:** La educación les permite a los niños y niñas alcanzar su máximo potencial, tanto intelectual como personal.
- **Convertirse en ciudadanos responsables:** La educación les enseña a los niños y niñas sobre sus derechos y responsabilidades como ciudadanos, y les prepara para participar activamente en la sociedad.
- **Adaptarse a un mundo cambiante:** La educación les proporciona a los niños y niñas las herramientas necesarias para adaptarse a un mundo en constante cambio y enfrentar los desafíos del futuro.

2. ¿Qué beneficios aporta la educación?

Los beneficios de la educación son numerosos e impactan en todos los aspectos de la vida. Algunos de los beneficios más importantes incluyen:

- **Mejores oportunidades de trabajo y mayores ingresos:** Los estudios han demostrado que las personas con mayor nivel educativo tienen mejores oportunidades de conseguir un trabajo bien remunerado.
- **Mayor acceso a la cultura y al conocimiento:** La educación abre las puertas a un mundo de posibilidades, permitiéndoles a las personas acceder a la cultura, al conocimiento y a nuevas experiencias.
- **Mejor calidad de vida:** La educación contribuye a mejorar la calidad de vida de las personas, brindándoles mejores oportunidades en salud, vivienda y seguridad.
- **Mayor participación en la sociedad:** La educación empodera a las personas para participar activamente en la sociedad y contribuir al desarrollo de su comunidad.
- **Mayor desarrollo personal y autoestima:** La educación ayuda a las personas a desarrollar su autoestima, su confianza en sí mismas y sus habilidades para la vida.

3. ¿Cómo puedo apoyar a mi hijo/a en su educación?

Como padre o madre, usted juega un papel fundamental en el apoyo a la educación de su hijo/a. Algunas de las cosas que puede hacer para ayudarles a tener éxito en la escuela incluyen:

- **Demostrarle que la educación es importante para usted:** Hable con su hijo/a sobre la importancia de la educación y el papel que juega en su futuro.
- **Crear un ambiente de estudio en casa:** Asegúrese de que su hijo/a tenga un espacio tranquilo y bien iluminado para estudiar.
- **Ayudarle con sus tareas escolares:** Ayude a su hijo/a con sus tareas escolares, pero no haga las tareas por ellos.
- **Fomentar la lectura:** Lea con su hijo/a con regularidad y ayúdeles a desarrollar un amor por la lectura.
- **Hablar con su maestro/a:** Mantenga una comunicación abierta con el maestro/a de su hijo/a para estar al tanto de su progreso y cualquier problema que pueda estar teniendo.
- **Involucrarse en la escuela:** Participe en las actividades de la escuela de su hijo/a y colabore con los maestros/as para crear un ambiente de aprendizaje positivo.

¡Recuerde que la educación es la mejor inversión que puede hacer en el futuro de su hijo/a!



Anexo 04: Taller para padres de familia:
La importancia de la educación y las estrategias para apoyar el aprendizaje de sus hijos

Duración: 90 minutos

Objetivo:

Sensibilizar a los padres de familia sobre la importancia de la educación en el desarrollo de sus hijos y brindarles estrategias para apoyar su aprendizaje en el hogar.

Dirigido a:

Padres de familia de estudiantes de [nivel educativo] de la institución educativa [nombre de la institución].

Materiales:

- Rotafolio o pizarra blanca.
- Marcadores.
- Hojas de papel.
- Lápices o bolígrafos.
- Folletos informativos sobre la importancia de la educación y las estrategias para apoyar el aprendizaje de los niños.

Desarrollo del taller:

Introducción (15 minutos):

1. El facilitador/a da la bienvenida a los participantes y presenta el tema del taller.
2. Se realiza una dinámica de integración para romper el hielo y conocer a los participantes.
3. Se presenta el objetivo del taller y la agenda de actividades.

Desarrollo del tema (60 minutos):

1. **La importancia de la educación:**
 - Se inicia con una lluvia de ideas sobre la importancia de la educación.
 - El facilitador/a presenta los beneficios de la educación para el desarrollo personal, profesional y social de los niños.
 - Se destacan los diferentes roles que juegan la escuela, la familia y la comunidad en el proceso educativo.

Estrategias para apoyar el aprendizaje de los hijos en el hogar:

- Se presenta un listado de estrategias que los padres pueden implementar para apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa, como:
 - Crear un ambiente de estudio adecuado.
 - Establecer una rutina de estudio.
 - Fomentar la lectura.
 - Ayudar con las tareas escolares.
 - Participar en las actividades escolares.
 - Comunicarse con los docentes.
 - Valorar el esfuerzo y los logros de los hijos.
- Se realiza una actividad práctica en la que los padres trabajan en grupos para desarrollar un plan de acción para apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.

3. **Recursos disponibles para los padres:**

- Se presenta información sobre los recursos disponibles para los padres que desean apoyar el aprendizaje de sus hijos, como:
 - Programas de apoyo escolar.
 - Talleres para padres.
 - Bibliotecas públicas.
 - Sitios web educativos.
 - Materiales educativos.
- Se invita a los padres a hacer uso de estos recursos para complementar el aprendizaje de sus hijos.

Cierre (15 minutos):

1. Se realiza una recapitulación de los principales puntos del taller.
2. Se abre un espacio para preguntas y comentarios de los participantes.





“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

3. El facilitador/a agradece la participación de los padres y les invita a poner en práctica las estrategias aprendidas en el taller.
4. Se entrega a los participantes folletos informativos sobre la importancia de la educación y las estrategias para apoyar el aprendizaje de los niños.

Recomendaciones:

- Utilizar un lenguaje claro y sencillo que sea comprensible para todos los participantes.
- Fomentar la participación activa de los padres a través de dinámicas, actividades grupales y preguntas abiertas.
- Adaptar el contenido del taller a las necesidades e intereses específicos de los participantes.
- Proporcionar a los padres recursos concretos y útiles que puedan poner en práctica en el hogar.
- Crear un ambiente positivo y acogedor donde los padres se sientan cómodos para expresar sus ideas y experiencias.

Evaluación:

Al finalizar el taller, se aplicará una breve encuesta de satisfacción a los participantes para evaluar el logro de los objetivos y la calidad del taller.

Este taller es una herramienta valiosa para fortalecer el vínculo entre la escuela y la familia y mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Al trabajar juntos, la escuela y la familia pueden crear un ambiente de aprendizaje positivo y enriquecedor para todos los niños.

Anexo 5: Encuesta de satisfacción para taller de padres de familia

Objetivo:

Evaluar el logro de los objetivos y la calidad del taller "La importancia de la educación y las estrategias para apoyar el aprendizaje de sus hijos".

Instrucciones:

Por favor, responda las siguientes preguntas con sinceridad. Sus respuestas nos ayudarán a mejorar nuestros talleres en el futuro.

1. ¿Qué tan satisfecho/a estuvo con el taller en general?

- Muy satisfecho/a
- Satisfecho/a
- Poco satisfecho/a
- Insatisfecho/a

2. ¿Considera que los objetivos del taller se cumplieron?

- Sí
- No
- No estoy seguro/a

3. ¿Qué le pareció el contenido del taller?

- Muy útil
- Útil
- Poco útil
- Inútil

4. ¿Qué le parecieron las estrategias presentadas para apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar?

- Muy útiles
- Útiles
- Poco útiles
- Inútiles

5. ¿Considera que el taller le brindó herramientas y recursos concretos para apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar?

- Sí
- No
- No estoy seguro/a

6. ¿Qué le pareció la dinámica del taller?

- Muy dinámica e interactiva
- Dinámica e interactiva
- Poco dinámica e interactiva
- No dinámica e interactiva

7. ¿Qué le pareció el facilitador/a del taller?

- Muy claro/a y conciso/a en sus explicaciones
- Claro/a y conciso/a en sus explicaciones
- Poco claro/a y conciso/a en sus explicaciones
- No claro/a y conciso/a en sus explicaciones

8. ¿Qué tan recomendado/a le parecería este taller a otros padres de familia?

- Muy recomendado/a
- Recomendado/a
- Poco recomendado/a
- No recomendado/a

9. ¿Qué sugerencias tiene para mejorar el taller?

10. ¿Tiene algún otro comentario que le gustaría compartir?

Gracias por su participación.

¡Su opinión es muy importante para nosotros!