



GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN IGNACIO



“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

San Ignacio, 08 de mayo de 2024.

OFICIO MULTIPLE N° 059 - 2024/GR-DRE-CAJ/UGEL-SI /D

SEÑORES :
DIRECTORES DE LAS IIEE DEL ÁMBITO DE LA UGEL SAN IGNACIO

Presente:

ASUNTO : IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO, ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO A LAS IIEE Y A LOS ESTUDIANTES PARA GARANTIZAR LA PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES QUE CURSARON EL AÑO ESCOLAR 2023, SE MATRICULEN EN EL AÑO ESCOLAR 2024,

**REF. : INFORME N° 030 - 2024/GR.DRE.CAJ/UGELSI/OEFRE/EESM-OCR
PLAN ANUAL DE TRABAJO PARA LA PERMANENCIA.
RM N° 046-MINEDU, QUE APRUEBA LA “NORMA TÉCNICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MECANISMO DENOMINADO COMPROMISOS DE DESEMPEÑO 20242**

Por medio del presente, me dirijo a ustedes para saludarlos cordialmente a nombre de la UGEL San Ignacio y a la vez comunicarles que, en el marco de los documentos de la referencia, las IIEE a través de sus actores educativos deben **“Garantizar la permanencia de los estudiantes que cursaron el año escolar 2023 en las IIEE públicas y privadas de la UGEL SI, se matriculen en el nivel y modalidad correspondiente en el año escolar 2024, a través de la implementación de estrategias de seguimiento, acompañamiento y apoyo a las IIEE y a los estudiantes”**

En tal sentido, se insta, a generar condiciones para asegurar la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo 2024 y el cumplimiento obligatorio de proceso regular de matrícula 2024; para ello se le pone al alcance algunos modelos de instrumentos que se deben utilizar en las IIEE, en el marco de las estrategias que se implementen:

Anexo 1: Formato de encuesta para estudiantes y/o familias para conocer las causas de la no matrícula

Anexo 2: Plan de retención de estudiantes (para todas las IIEE)

Anexo 3: Material informativo para estudiantes y/o familias

Sin otro particular y seguros de su capacidad de gestión y compromiso institucional, hago propicia la oportunidad para expresarles los sentimientos de mi especial deferencia y consideración.

Atentamente;

OGC/DUGEL.SI.
CAFR/JOEFRE
OCR/EES-M


UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
UGEL SAN IGNACIO
Mg. OSCAR GONZALEZ CRUZ
DIRECTOR
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL



GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN IGNACIO



“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

Anexo 1: Formato de encuesta para estudiantes y/o familias para conocer las causas de la no matrícula

I. DATOS GENERALES

1. Nombres y apellidos del estudiante:
2. Edad:
3. Sexo:
4. Grado y sección:
5. Institución Educativa:
6. Nombres y apellidos del padre/madre/apoderado:
7. Teléfono:
8. Correo electrónico:

II. MOTIVO DE LA NO MATRÍCULA

1. ¿Por qué su hijo/a no se matriculó en el año escolar 2024? (Marque la(s) opción(es) que corresponda(n))
 - Problemas económicos (falta de recursos para comprar útiles, uniformes, etc.)
 - Enfermedad del estudiante o de un familiar
 - Dificultades de aprendizaje o problemas de conducta
 - Trabajo del estudiante o de un familiar
 - Mudanza de domicilio
 - Falta de interés del estudiante
 - Inconformidad con la calidad educativa
 - Otros (especifique):
2. ¿En qué medida influyó cada uno de los factores mencionados en la decisión de no matricular a su hijo/a? (Marque con una X en la casilla correspondiente)

Factor	No influyó	Influyó poco	Influyó bastante	Influyó mucho
Problemas económicos				
Enfermedad del estudiante o de un familiar				
Dificultades de aprendizaje o problemas de conducta				
Trabajo del estudiante o de un familiar				
Mudanza de domicilio				
Falta de interés del estudiante				
Inconformidad con la calidad educativa				
Otros (especifique):				

3. ¿Qué medidas considera que podrían haber ayudado a que su hijo/a se matriculara en el año escolar 2024? (Especifique)

III. DISPOSICIÓN PARA RETORNAR A LA MATRÍCULA

1. ¿Está dispuesto/a a que su hijo/a retorne a la matrícula en el año escolar 2024? (Marque con una X)
 - Sí
 - No
2. Si su respuesta es sí, ¿en qué fecha le gustaría que su hijo/a se matriculara? (Especifique)
3. ¿Qué tipo de apoyo necesita para que su hijo/a retorne a la matrícula? (Marque la(s) opción(es) que corresponda(n))
 - Apoyo económico
 - Apoyo psicopedagógico
 - Acompañamiento familiar
 - Otros (especifique):

IV. OBSERVACIONES

(Espacio para que el estudiante o el padre/madre/apoderado pueda escribir cualquier otra información que considere importante)

Agradecemos su colaboración.

Este formulario es confidencial. La información proporcionada será utilizada únicamente para fines estadísticos y para mejorar las estrategias de permanencia estudiantil.



Anexo 2: Plan de retención de estudiantes

I. OBJETIVO

Reducir la tasa de deserción escolar en la UGEL-SI, a través de la implementación de estrategias de retención de estudiantes.

II. ESTRATEGIAS

1. Identificación de estudiantes en riesgo de deserción:

a. Análisis de datos históricos:

- Recopilar y analizar datos sobre las tasas de deserción histórica de la institución.
- Identificar patrones y tendencias en la deserción, como por nivel educativo, género, origen socioeconómico, etc.
- Utilizar herramientas de análisis de datos para identificar factores de riesgo asociados con la deserción.

b. Identificación de estudiantes con factores de riesgo:

- Desarrollar un sistema de alerta temprana para identificar a los estudiantes que presentan factores de riesgo, como:
- Bajos rendimientos académicos.
- Inasistencia escolar frecuente.
- Problemas de conducta.
- Dificultades de aprendizaje.
- Falta de motivación o interés en los estudios.
- Situaciones familiares o socioeconómicas difíciles.

2. Implementación de programas de apoyo académico y psicopedagógico:

a. Tutoría académica:

- Brindar tutoría individualizada o grupal a los estudiantes que lo requieran.
- Enfocarse en las áreas académicas en las que los estudiantes tienen más dificultades.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje efectivas para ayudar a los estudiantes a mejorar su rendimiento.

b. Apoyo psicopedagógico:

- Ofrecer apoyo psicopedagógico a los estudiantes que presenten dificultades emocionales o sociales.
- Brindar consejería individual o grupal.
- Ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades para el manejo del estrés, la resolución de conflictos y la toma de decisiones.

3. Fortalecimiento del vínculo entre la escuela y la familia:

a. Talleres para padres de familia:

- **Realizar talleres para padres de familia sobre la importancia de la educación y las estrategias para apoyar el aprendizaje de sus hijos.**
- Informar a los padres sobre los programas y servicios disponibles para apoyar a los estudiantes en riesgo de deserción.
- Brindar herramientas y recursos a los padres para que puedan participar activamente en la educación de sus hijos.

b. Involucrar a las familias en las actividades de la escuela:

- Invitar a las familias a participar en eventos escolares, como ferias educativas, reuniones de padres y actividades extracurriculares.
- Crear un comité de padres de familia para que participen en la toma de decisiones de la escuela.
- Fomentar la comunicación abierta entre la escuela y las familias.

4. Mejora del clima escolar:

a. Ambiente escolar positivo:

- Crear un ambiente escolar positivo y acogedor para todos los estudiantes.
- Promover el respeto, la tolerancia y la inclusión.
- Implementar programas de prevención del acoso escolar y la violencia.

b. Respeto, tolerancia e inclusión:

- Valorar la diversidad cultural y social de los estudiantes.
- Fomentar el trabajo en equipo y la colaboración entre los estudiantes.





GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN IGNACIO



“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

- Crear un ambiente de aprendizaje seguro para todos los estudiantes.

5. Seguimiento y evaluación:

a. Monitoreo del progreso:

- Monitorear el progreso de los estudiantes en riesgo de deserción de manera regular.
- Utilizar diferentes métodos de evaluación, como pruebas estandarizadas, trabajos prácticos y evaluaciones cualitativas.
- Identificar a los estudiantes que necesitan apoyo adicional y ajustar las estrategias de intervención según sea necesario.

b. Evaluación del impacto:

- Evaluar el impacto de las estrategias implementadas en la tasa de retención escolar.
- Realizar estudios de seguimiento para determinar si los estudiantes que participaron en los programas de intervención han logrado sus metas educativas.
- Utilizar los resultados de la evaluación para mejorar continuamente las estrategias de retención escolar.

III. RESPONSABLES

- Equipo Técnico - Académico de la UGEL-SI
- Directores y docentes de las IIEE
- Padres de familia y/o apoderados

IV. RECURSOS

- Humanos: Equipo Técnico - Académico de la UGEL-SI, Directores y docentes de las IIEE, Padres de familia y/o apoderados
- Materiales: Computadoras, teléfonos celulares, papelería, material educativo
- Financieros: Presupuesto asignado por la UGEL-SI para la implementación del plan de retención de estudiantes

V. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividad	Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término
Identificación de estudiantes en riesgo de deserción	Equipo Técnico - IIEE	01 de marzo de 2024	08 de marzo de 2024
Implementación de programas de apoyo académico y psicopedagógico	Equipo Técnico - IIEE	01 de marzo de 2024	15 de marzo de 2024
Fortalecimiento del vínculo entre la escuela y la familia	Equipo Técnico - IIEE	9 de mayo de 2024	31 de mayo de 2024
Mejora del clima escolar	Equipo Técnico - IIEE	9 de mayo de 2024	01 de julio de 2024
Seguimiento y evaluación	Equipo Técnico - IIEE	01 de marzo de 2024	01 de julio de 2024

VI. PRESUPUESTO

Descripción	Monto
Materiales	S/. 0,000.00
Capacitación	S/. 3,000.00
Total	S/. 0,000.00

¡La implementación de un plan de retención de estudiantes efectivo puede ayudar a reducir las tasas de deserción y aumentar el éxito de todos los estudiantes!





Anexo 3: Material informativo para estudiantes y/o familias

1. ¿Por qué es importante la educación?

La educación es fundamental para el desarrollo personal y profesional de los niños y niñas. A través de ella, adquieren conocimientos, habilidades y valores que son esenciales para tener una vida plena y exitosa. La educación les permite:

- **Explorar sus intereses y talentos:** La educación les brinda a los niños y niñas la oportunidad de descubrir sus pasiones y habilidades, lo que les ayudará a elegir un camino profesional adecuado para ellos.
- **Desarrollar su potencial:** La educación les permite a los niños y niñas alcanzar su máximo potencial, tanto intelectual como personal.
- **Convertirse en ciudadanos responsables:** La educación les enseña a los niños y niñas sobre sus derechos y responsabilidades como ciudadanos, y les prepara para participar activamente en la sociedad.
- **Adaptarse a un mundo cambiante:** La educación les proporciona a los niños y niñas las herramientas necesarias para adaptarse a un mundo en constante cambio y enfrentar los desafíos del futuro.

2. ¿Qué beneficios aporta la educación?

Los beneficios de la educación son numerosos e impactan en todos los aspectos de la vida. Algunos de los beneficios más importantes incluyen:

- **Mejores oportunidades de trabajo y mayores ingresos:** Los estudios han demostrado que las personas con mayor nivel educativo tienen mejores oportunidades de conseguir un trabajo bien remunerado.
- **Mayor acceso a la cultura y al conocimiento:** La educación abre las puertas a un mundo de posibilidades, permitiéndoles a las personas acceder a la cultura, al conocimiento y a nuevas experiencias.
- **Mejor calidad de vida:** La educación contribuye a mejorar la calidad de vida de las personas, brindándoles mejores oportunidades en salud, vivienda y seguridad.
- **Mayor participación en la sociedad:** La educación empodera a las personas para participar activamente en la sociedad y contribuir al desarrollo de su comunidad.
- **Mayor desarrollo personal y autoestima:** La educación ayuda a las personas a desarrollar su autoestima, su confianza en sí mismas y sus habilidades para la vida.

3. ¿Cómo puedo apoyar a mi hijo/a en su educación?

Como padre o madre, usted juega un papel fundamental en el apoyo a la educación de su hijo/a. Algunas de las cosas que puede hacer para ayudarles a tener éxito en la escuela incluyen:

- **Demostrarle que la educación es importante para usted:** Hable con su hijo/a sobre la importancia de la educación y el papel que juega en su futuro.
- **Crear un ambiente de estudio en casa:** Asegúrese de que su hijo/a tenga un espacio tranquilo y bien iluminado para estudiar.
- **Ayudarle con sus tareas escolares:** Ayude a su hijo/a con sus tareas escolares, pero no haga las tareas por ellos.
- **Fomentar la lectura:** Lea con su hijo/a con regularidad y ayúdeles a desarrollar un amor por la lectura.
- **Hablar con su maestro/a:** Mantenga una comunicación abierta con el maestro/a de su hijo/a para estar al tanto de su progreso y cualquier problema que pueda estar teniendo.
- **Involucrarse en la escuela:** Participe en las actividades de la escuela de su hijo/a y colabore con los maestros/as para crear un ambiente de aprendizaje positivo.

¡Recuerde que la educación es la mejor inversión que puede hacer en el futuro de su hijo/a!



Anexo 04: Taller para padres de familia:
La importancia de la educación y las estrategias para apoyar el aprendizaje de sus hijos

Duración: 90 minutos

Objetivo:

Sensibilizar a los padres de familia sobre la importancia de la educación en el desarrollo de sus hijos y brindarles estrategias para apoyar su aprendizaje en el hogar.

Dirigido a:

Padres de familia de estudiantes de [nivel educativo] de la institución educativa [nombre de la institución].

Materiales:

- Rotafolio o pizarra blanca.
- Marcadores.
- Hojas de papel.
- Lápices o bolígrafos.
- Folletos informativos sobre la importancia de la educación y las estrategias para apoyar el aprendizaje de los niños.

Desarrollo del taller:

Introducción (15 minutos):

1. El facilitador/a da la bienvenida a los participantes y presenta el tema del taller.
2. Se realiza una dinámica de integración para romper el hielo y conocer a los participantes.
3. Se presenta el objetivo del taller y la agenda de actividades.

Desarrollo del tema (60 minutos):

1. La importancia de la educación:

- Se inicia con una lluvia de ideas sobre la importancia de la educación.
- El facilitador/a presenta los beneficios de la educación para el desarrollo personal, profesional y social de los niños.
- Se destacan los diferentes roles que juegan la escuela, la familia y la comunidad en el proceso educativo.

Estrategias para apoyar el aprendizaje de los hijos en el hogar:

- Se presenta un listado de estrategias que los padres pueden implementar para apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa, como:
 - Crear un ambiente de estudio adecuado.
 - Establecer una rutina de estudio.
 - Fomentar la lectura.
 - Ayudar con las tareas escolares.
 - Participar en las actividades escolares.
 - Comunicarse con los docentes.
 - Valorar el esfuerzo y los logros de los hijos.
- Se realiza una actividad práctica en la que los padres trabajan en grupos para desarrollar un plan de acción para apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.

3. Recursos disponibles para los padres:

- Se presenta información sobre los recursos disponibles para los padres que desean apoyar el aprendizaje de sus hijos, como:
 - Programas de apoyo escolar.
 - Talleres para padres.
 - Bibliotecas públicas.
 - Sitios web educativos.
 - Materiales educativos.
- Se invita a los padres a hacer uso de estos recursos para complementar el aprendizaje de sus hijos.

Cierre (15 minutos):

1. Se realiza una recapitulación de los principales puntos del taller.
2. Se abre un espacio para preguntas y comentarios de los participantes.





“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

3. El facilitador/a agradece la participación de los padres y les invita a poner en práctica las estrategias aprendidas en el taller.
4. Se entrega a los participantes folletos informativos sobre la importancia de la educación y las estrategias para apoyar el aprendizaje de los niños.

Recomendaciones:

- Utilizar un lenguaje claro y sencillo que sea comprensible para todos los participantes.
- Fomentar la participación activa de los padres a través de dinámicas, actividades grupales y preguntas abiertas.
- Adaptar el contenido del taller a las necesidades e intereses específicos de los participantes.
- Proporcionar a los padres recursos concretos y útiles que puedan poner en práctica en el hogar.
- Crear un ambiente positivo y acogedor donde los padres se sientan cómodos para expresar sus ideas y experiencias.

Evaluación:

Al finalizar el taller, se aplicará una breve encuesta de satisfacción a los participantes para evaluar el logro de los objetivos y la calidad del taller.

Este taller es una herramienta valiosa para fortalecer el vínculo entre la escuela y la familia y mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Al trabajar juntos, la escuela y la familia pueden crear un ambiente de aprendizaje positivo y enriquecedor para todos los niños.



Anexo 5: Encuesta de satisfacción para taller de padres de familia

Objetivo:

Evaluar el logro de los objetivos y la calidad del taller "La importancia de la educación y las estrategias para apoyar el aprendizaje de sus hijos".

Instrucciones:

Por favor, responda las siguientes preguntas con sinceridad. Sus respuestas nos ayudarán a mejorar nuestros talleres en el futuro.

1. ¿Qué tan satisfecho/a estuvo con el taller en general?

- Muy satisfecho/a
- Satisfecho/a
- Poco satisfecho/a
- Insatisfecho/a

2. ¿Considera que los objetivos del taller se cumplieron?

- Sí
- No
- No estoy seguro/a

3. ¿Qué le pareció el contenido del taller?

- Muy útil
- Útil
- Poco útil
- Inútil

4. ¿Qué le parecieron las estrategias presentadas para apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar?

- Muy útiles
- Útiles
- Poco útiles
- Inútiles

5. ¿Considera que el taller le brindó herramientas y recursos concretos para apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar?

- Sí
- No
- No estoy seguro/a

6. ¿Qué le pareció la dinámica del taller?

- Muy dinámica e interactiva
- Dinámica e interactiva
- Poco dinámica e interactiva
- No dinámica e interactiva

7. ¿Qué le pareció el facilitador/a del taller?

- Muy claro/a y conciso/a en sus explicaciones
- Claro/a y conciso/a en sus explicaciones
- Poco claro/a y conciso/a en sus explicaciones
- No claro/a y conciso/a en sus explicaciones

8. ¿Qué tan recomendado/a le parecería este taller a otros padres de familia?

- Muy recomendado/a
- Recomendado/a
- Poco recomendado/a
- No recomendado/a

9. ¿Qué sugerencias tiene para mejorar el taller?

10. ¿Tiene algún otro comentario que le gustaría compartir?

Gracias por su participación.

¡Su opinión es muy importante para nosotros!