



GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN IGNACIO

“ Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heróicas batallas de Junín y Ayacucho”

San Ignacio, 16 de enero de 2024

OFICIO MÚLTIPLE N° 002– 2024/GR-DRE-CAJ/UGEL–SI-OEFRE/D

SEÑOR :
DIRECTOR DE LA IE N°.....

ASUNTO : Monitoreo Regional del Buen Inicio del Año Escolar (BIAE) 2024 - FASE I

De mi consideración

Tengo el agrado de dirigirme a su despacho, con la finalidad de saludarle cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que la Dirección de Apoyo a la Gestión Educativa Descentralizada (DAGED), vienen implementando el “Monitoreo a nivel regional del Buen Inicio del Año Escolar 2024” mediante la Plataforma SIMON, el cual se ejecuta en dos fases: Fase 1: previo al inicio del año escolar y Fase 2: Primer día clases.

Al respecto, se le comunica que, desde el 15 de enero y hasta el 16 de febrero del 2024, está disponible en la Plataforma SIMON el **PM 133**: Plan de Monitoreo Regional del Buen Inicio del Año Escolar 2024 – Fase I, con el objetivo de identificar el estado de las condiciones y las acciones de gestión en las instituciones y programas educativos previa al primer día de clases del año escolar 2024. Dicho Plan contiene la ficha de AUTOREPORTE para el registro del director de la institución educativa:
- **INST- 239** AUTOREPORTE BIAE 2024 REGIONAL - FASE I (Directores de IE)

Se le indica que la ejecución es de manera obligatoria en las fechas previstas y bajo responsabilidad administrativa del director de la IE, el cual se realiza en el sistema SIMON para lo cual deben ingresar con las credenciales del SIAGIE (agregar la muestra, programar la fecha de ejecución y ejecutar); se anexa la ficha correspondiente al director de IE.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
UGEL SAN IGNACIO
Mg. OSCAR GONZALES CRUZ
DIRECTOR
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL



GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN IGNACIO

“ Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heróicas batallas de Junín y Ayacucho”

FICHA DE MONITOREO DEL BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2024 - FASE 1
PM-133 INSTRUMENTO 239: DIRECTORES

PROPÓSITO: Identificar las condiciones y la gestión en las instituciones y programas educativos de Educación Básica (EBR, EBE y EBA) antes del inicio del año escolar 2024.

Fecha:	Hora:a	Monitor/a:
DATOS BÁSICOS:		
I.E. -	Cod.Modular:	Provincia:
Distrito:	Dirección:	
Nombre del Director(a):	Tiempo como Director en la IE:	
Correo electrónico:	N° de celular:	

Aspecto	ítem	Alternativas
Gestión y organización escolar	1. ¿Cuáles instrumentos de gestión escolar están actualizados o vigentes en concordancia con la RM 587-2023?	a. Proyecto Educativo Institucional (PEI) vigente b. Plan Anual de Trabajo (PAT) 2024 c. Proyecto Curricular Institucional (PCI) vigente d. Reglamento Interno (RI) 2024 e. Documento de Gestión (Multigrado, Unidocente) f. Ningún instrumento de gestión
	2. ¿Se ha realizado la evaluación del PAT del año anterior?	a. Sí b. NO
	3. ¿El servicio educativo cuenta con el plan de actividades para la primera semana de Gestión?	a. Sí b. No
	4. ¿En el servicio educativo se ha conformado el Comité de gestión de condiciones operativas para el 2024 con Resolución Directoral?	a. Sí, se ha conformado y cuenta con RD b. Si, se ha conformado, pero no cuenta con RD c. No se ha conformado
Aspecto ítem Alternativas		
Matrícula de estudiantes	1. ¿Se ha iniciado el proceso de matrícula en el servicio educativo?	a. Sí b. No
	2. ¿El servicio educativo realiza el proceso de matrícula de estudiantes según metas de atención establecidas?	a. Sí b. No
	3. ¿El servicio educativo cuenta con un cronograma de matrícula de estudiantes?	a. Sí b. No
	4. ¿El cronograma, los requisitos y las vacantes por cada grado están publicados en lugares visibles de la IE?	a. Sí b. No
	5. ¿El servicio educativo realiza el registro de la matrícula en el SIAGIE?	a. Sí b. No
	6. ¿El servicio educativo ha publicado en un lugar visible el número de vacantes (2) por aula para estudiantes con NEE?	a. Sí b. No





GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN IGNACIO

“ Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heróicas batallas de Junín y Ayacucho”

	7. ¿En el servicio educativo, la matrícula se realiza sin ningún tipo de condicionamiento?	a. Sí b. No
	8. ¿El servicio educativo ha recibido un mayor número de solicitudes de vacantes para matrícula de acuerdo con las ofertadas?	a. Sí b. No
	9. ¿Cuál es el número de solicitudes de vacantes para matrícula excedentes recibidas?	Respuesta numérica
	10. ¿El servicio educativo puede atender el número de solicitudes de vacantes para matrícula excedentes recibidas?	a. Todas b. La mayoría c. Algunas d. Ninguna
Aspecto	Ítem	Alternativas
C. Medidas de protección	1. A la fecha, ¿Qué acciones preventivas realiza para la protección o cuidado de la salud para el inicio del año escolar 2024?	a. Coordinación con el establecimiento de salud correspondiente. b. Limpieza de aulas y espacios mediante faenas comunales c. Eliminación de recipientes o lugares como posibles focos de infección d. Fumigación del local escolar. e. Elaboración y/o difusión de algún manual, orientaciones u otros, sobre cuidado de la salud e higiene f. Limpieza y mantenimiento de techos. g. Ninguna h. Otra
	2. ¿El servicio educativo cuenta con Plan de Gestión de riesgos de desastres vigente aprobado con RD?	a. Sí b. No
	3. ¿En el servicio educativo se observa croquis de rutas de evacuación ubicados en lugares visibles y transitados?	a. Sí b. No
	4. ¿En el servicio educativo se observa señaléticas de seguridad en los lugares que se requiere (puntos de concentración, rutas de evacuación, escaleras, columnas, tableros eléctricos, etc.)?	a. Sí b. No
	5. ¿En el servicio educativo se observa rampas para permitir el acceso a personas con discapacidad motora?	a. Si b. No
	6. ¿El servicio educativo cuenta con equipamiento de primeros auxilios ubicados en lugares adecuados?	a. Botiquín b. Extintor c. Otro.
	7. ¿El servicio educativo cuenta con estaciones operativas de lavado o desinfección de manos?	a. Sí b. No
	8. ¿El servicio educativo tiene limpios y	a. Todos (100%) b. La mayoría (más 75% y menos del 100%) c. Algunos (menos del 75%)





GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN IGNACIO

“ Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heróicas batallas de Junín y Ayacucho”

	acondicionados los salones para el desarrollo de las actividades educativas?	d. Ninguno (0%)
	9. ¿El servicio educativo tiene los ambientes (patios, laboratorios, losas, etc.) limpios y acondicionados para el desarrollo de las actividades educativas?	a. Todos (100%) b. La mayoría (más 75% y menos del 100%) c. Algunos (menos del 75%) d. Ninguno (0%)
	10. ¿Los servicios higiénicos/letrinas están en buen estado, operativos y desinfectados?	a. Todos (100%) b. La mayoría (más 75% - menos del 100%) c. Algunos (menos del 75%) d. Ninguno (0%)
	11. ¿El servicio educativo, tiene los servicios higiénicos/letrinas, acondicionados a estudiantes con algún tipo de discapacidad?	a. Sí b. No
	12. ¿Los pozos o tanques colectores de agua potable se encuentran operativos y desinfectados?	a. Todos b. Algunos c. Ninguno d. No aplica
	13. En el servicio educativo se ha conformado el Comité de Alimentación Escolar (CAE).	a. Sí, con RD b. Sí, sin RD c. No d. No aplica. La IE no está considerado en el Programa Qali Warma en el 2024.
	14. ¿El servicio educativo cuenta con ambiente para la atención de Qali Warma?	a. Sí b. No c. No aplica
	15. ¿En qué estado se encuentra el(los) ambiente(s) donde se brindará el servicio alimentario de Qali Warma?	a. En buen estado. b. En regular estado. c. En mal estado.
	16. ¿El servicio educativo brindará algún servicio alimentario (quiosco, cafetín, comedor) en el 2024	a. Sí b. No.
	17. ¿En qué estado se encuentra el(los) ambiente(s) donde se brindará el servicio alimentario (quiosco, cafetín, comedor)?	a. En buen estado. b. En regular estado. c. En mal estado.
Aspecto	Ítem	Alternativas
D. Prestación del servicio en situación de emergencia	1. ¿El servicio educativo se ubica en zonas declaradas en estado de emergencia?	a. Sí b. No c. No corresponde
	2. ¿El servicio educativo, a través de la Ficha de evaluación de daños y análisis de necesidades del sector educación – EDAN sectorial, ha determinado la posibilidad de brindar las clases semipresencial o a distancia?	a. Sí b. No





GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN IGNACIO

“ Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heróicas batallas de Junín y Ayacucho”

	3. ¿El servicio educativo comunica mediante la Ficha EDAN sectorial al Equipo de monitoreo al seguimiento sectorial (EMSS) de su UGEL, las condiciones en las que se encuentra (salud de su comunidad educativa, infraestructura educativa, sus vías de acceso) que impide la prestación del servicio educativo presencial?	a. Sí b. No
	4. ¿El servicio educativo cuenta con la resolución directoral que autoriza brindar las clases en forma semi presencial o a distancia?	a. Sí b. No
	5. ¿El director de la IE ha identificado espacios pedagógicos en la comunidad que sean habitables y seguros ?	a. Centros comunales b. Parroquias c. Tambos d. Ambientes de la municipalidad e. Locales gestionados f. Canchas deportivas g. Estadios h. Otro: _____ i. No ha identificado
	6. ¿Cuál es el estado del acceso (terrestre o fluvial) al servicio educativo?	a. En buen estado b. Interrumpido parcialmente c. No hay acceso
	7. ¿El servicio educativo ha sido afectados por desastres naturales?	a. Sí b. En parte c. No
Aspecto	Ítem	Alternativas
E. Recuperación pedagógica y recursos	1. ¿El servicio educativo desarrolla acciones de recuperación pedagógica?	a. Si b. No
	2. ¿Cuál es el tipo de estrategia para el desarrollo de las acciones de recuperación pedagógica?	a. Presencial b. No presencial c. Semipresencial d. Evaluación de recuperación
	3. ¿El servicio educativo cuenta con el mobiliario completo en todas las secciones?	a. Sí a. No
	4. ¿La IE ha recibido los cuadernos de trabajo de comunicación y matemática para su uso en el 2024?	a. Sí, solo matemática b. Sí, solo comunicación c. Sí, matemática y comunicación b. Ningún cuaderno de trabajo



vaciones del monitoreo:

.....

.....

.....

.....

.....



GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN IGNACIO

“ Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heróicas batallas de Junín y Ayacucho”

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Compromisos del Director:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

DIRECTOR(A)

MONITOR (A)