



Cartilla de procedimientos de reducción y preparación a nivel de institución educativa ante lluvias intensas y peligros asociados



Oficina de Defensa Nacional y de
Gestión del Riesgo de Desastres



PERÚ

Ministerio
de Educación



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

Estimado/as docentes, estudiantes, madres y padres de familia:
Estemos preparados/as ante el periodo de lluvias y sus peligros asociados como las inundaciones, huaicos y vientos fuertes.

Para iniciar, aprendamos un poco más sobre este fenómeno de origen natural:



¿Cómo se origina el periodo de lluvias?

Las lluvias se generan por el incremento de la temperatura de las aguas del océano Pacífico. Con el calentamiento global, aumenta la probabilidad de lluvias intensas dado que una atmósfera más cálida aumenta la velocidad a la que se evapora el agua, lo que alimenta este fenómeno natural. Además, ante la debilidad del Anticiclón del Pacífico Sur a inicios del 2023, se han calentado las aguas de manera anómala.

Recuerda que la presencia de las lluvias y sus peligros asociados es consecuencia del fenómeno El Niño y el calentamiento global que generan temperaturas más cálidas del aire en las partes oriental y central del Pacífico tropical. Esto tiene un impacto directo en la comunidad educativa, servicio escolar, local escolar y sus medios de vida.

El periodo de lluvias en el Perú

El periodo de lluvias en el Perú se inicia en el mes de setiembre y culmina en abril del siguiente año, las mayores precipitaciones se presentan durante el periodo diciembre-marzo, debido a que los sistemas atmosféricos generadores de las precipitaciones presentan sus mayores intensidades, lo que ocasiona la recurrencia de las lluvias, en la costa norte, sierra y selva del Perú.

En la región norte

En los departamentos de Tumbes, Piura, Lambayeque, La Libertad, Cajamarca, San Martín y Loreto para el periodo de diciembre a marzo; siendo las regiones de Piura y Lambayeque con precipitaciones de menores a los 100 mm extendiéndose a la zona Andina y zona Selva siendo las regiones de Tumbes que alcanza precipitaciones de 500 mm y las regiones de San Martín y Loreto con precipitaciones mayores a 1000 mm.

En la región centro

Departamentos: Áncash, Lima, Huánuco, Pasco, Junín y Huancavelica; siendo las regiones de Áncash y Lima con precipitaciones menores de 100 mm; en la zona Andina como Pasco y Huancavelica presentan acumulados que van desde los 200 mm a 1000 mm y en las regiones Huánuco y Junín presentan precipitaciones mayores a los 1000 mm.

En la región sur

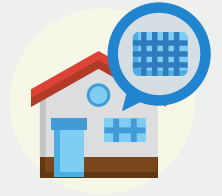
Departamentos: Ica, Ayacucho, Apurímac, Arequipa, Moquegua, Tacna Cusco y Puno; siendo la región de Ica la cual presenta precipitaciones menores a 100 mm y las que tiene zonas Andinas incrementan de 100 mm a 1000 como lo son, Arequipa, Moquegua y Tacna, particularmente en la zona selva de la región Puno las lluvias presentan acumulados mayores de 1000 mm para el periodo de diciembre a marzo.



¿Cómo reducimos el riesgo ante el periodo de lluvias intensas y sus peligros asociados?



- **Verifica** el estado de la cobertura de los techos del local educativo para corregir o refaccionar cuando se encuentra grietas o aberturas que puedan generar goteras en los ambientes educativos.



- **Refuerza**, realiza mantenimiento y asegura las coberturas, armazones y estructuras que sostienen a los techos para evitar el desprendimiento de calaminas u otro material que sobrepone la cobertura.

- **Verifica y realiza la limpieza** de canaletas y el sistema de drenaje para que las aguas de lluvias no tengan obstrucciones.

- **Coloca** coberturas y mallas sobre las ventanas para que impidan el ingreso del agua de las lluvias a los ambientes del local educativo.

- **Realiza la limpieza** a los sumideros de aguas pluviales de manera periódica donde deben participar los padres y madres de familia, así como el personal de la institución educativa.



- **Coordina** con las autoridades locales para prever la instalación de sacos con arena para reducir los daños al local educativo, personal docente y estudiantes ante el inminente desborde de ríos e inundaciones fluviales.



El proceso de la reducción del riesgo comprende las acciones que se realizan para reducir las vulnerabilidades y riesgos existentes en el contexto de la gestión del desarrollo sostenible.

¿Cómo nos preparamos ante el periodo de lluvias intensas y sus peligros asociados?

- **Reconoce y refrenda** al Comité de Gestión de Condiciones Operativas y del bienestar de la institución educativa a través de una resolución.
- **Reconoce y refrenda** a la Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres de la institución educativa.
- **Capacita e implementa** a los comités y brigada de la II. EE. para el buen desempeño de sus roles y funciones ante el periodo de lluvias intensas.
- **Cuenta** con el Plan de Gestión del Riesgo y acciones de contingencia ante lluvias intensas y peligros asociados.
- **Valida** con anticipación los procedimientos y acciones ante lluvias que se encuentran en el Plan de gestión del riesgo de desastres y Plan anual de trabajo de la institución educativa.
- **Identifica y señala** las zonas seguras internas, externas, rutas de evacuación y puntos de encuentro donde el personal de la II. EE. y estudiantes puedan ubicarse ante las lluvias intensas y peligros asociados.



- **Implementa** con dispositivos de seguridad al local educativo de manera progresivamente.
- **Organiza y participa** de los simulacros nacionales en la institución educativa ante lluvias y peligros asociados.
- **Cuenta con capacidad** instalada en la IE (kits pedagógicos individuales para la respuesta educativa, kits de soporte socioemocional, kits de actividades lúdicas).
- **Cuenta con un directorio** actualizado de las instituciones de primera respuesta y de los padres y madres de familia.
- **Identifica** espacios alternos para el buen resguardo del mobiliario, equipos, recursos pedagógicos y para realizar el soporte socioemocional y actividades lúdicas ante un probable impacto a la comunidad educativa.



La **preparación** es un conjunto de acciones de planeamiento, de desarrollo de capacidades, organización de la sociedad, operación eficiente de las instituciones regionales y locales encargadas de la atención y socorro, establecimiento y operación de la red nacional de alerta temprana y de gestión de recursos, entre otros, para anticiparse y responder en forma eficiente y eficaz, en caso de desastre o situación de peligro inminente, a fin de procurar una óptima respuesta en todos los niveles de gobierno y de la sociedad.