

CARACTERÍSTICAS DEL PÚBLICO OBJETIVO, NIVELES, CATEGORÍAS, TIPO DE PARTICIPACIÓN Y PRODUCTOS

Nivel	Categoría	Participantes	Tipo de participa	Producto
Inicial	A	Estudiantes de cinco (5) años	Colectivo (aula)	Video: "Compartimos lo que comprendimos"
Primaria	B	Estudiantes de primer, segundo y tercer grado	individual	Bitácora de lectura
	C	Estudiantes de cuarto, quinto y sexto grado	Grupal (de tres integrantes)	Video: "Mi cartelera lectora"
Secundaria	D	Estudiantes de primer y segundo grado	Grupal (de tres integrantes)	Video: "Mi obra favorita"
	E	Estudiantes de Tercero, cuarto y quinto grado	Grupal (de tres integrantes)	Pódcast: "Mi obra favorita"

¿DÓNDE SON LAS INSCRIPCIONES PARA EL CONCURSO?

En la plataforma tecnológica de:



¿Quién es el responsable de la inscripción y reporte de ganadores?



La directora o director en coordinación con el Comité de Gestión Pedagógica o docentes designados para la realización del Concurso.

¿Quiénes evalúan los trabajos en la institución educativa?

- + Un/a docente de la IE que no esté asesorando.
- + Un padre o madre de familia
- + Un/a o dos representantes de la comunidad local
- + Un/a representante del Municipio Escolar que no esté participando del concurso.

¿Cómo se reconoce la participación de los estudiantes?

Mención honrosa, publicación a través de redes sociales u otras acciones que no generen gastos a la IE.

Mayor detalle del Concurso Nacional de Comprensión Lectora "El Perú Lee"



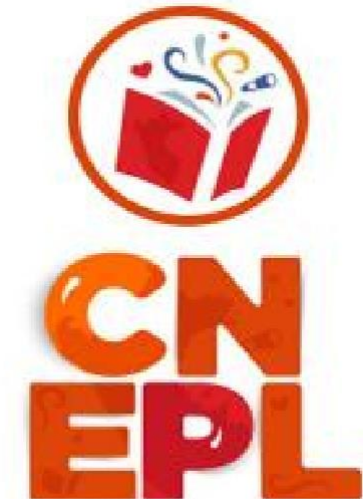
Resolución Viceministerial
N° 077-2023-MINEDU



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL-SAN IGNACIO

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"



Concurso Nacional de Comprensión Lectora "El Perú Lee"

¿Quiénes participan del concurso?



Estudiantes de Inicial



Estudiantes de Primaria



Estudiantes de Secundaria

PRESENTACIÓN



El Concurso Nacional de Comprensión Lectora “El Perú Lee”, promueve el desarrollo de la lectura de los

estudiantes, haciendo uso de diversos recursos orales y escritos, así como desde los diversos lenguajes artísticos, se fomenta el desarrollo de la autonomía de las y los estudiantes, durante todas las actividades que implica la participación en el Concurso, con el respectivo acompañamiento de la o el docente.

Constituye así, una oportunidad para que las y los estudiantes desarrollen la lectura como una práctica social desde los primeros años y grados de escolaridad.

Asimismo, para que compartan sus diversas experiencias, desarrolladas dentro y fuera de la institución educativa, con la familia y la comunidad, lo cual permite a las y los estudiantes desarrollar las competencias comunicativas de manera integral. En esa línea, El concurso tiene el propósito de visibilizar las actividades que –como lectoras y lectores– realizan las y los integrantes de la comunidad educativa para inspirar, motivar y ser referentes para otras instituciones educativas a nivel local, regional y nacional.

OBJETIVOS

GENERAL: Establecer las pautas para la implementación del Concurso Nacional de Comprensión Lectora “El Perú lee” en las instituciones educativas públicas y privadas de Educación Básica Regular, que contribuyen al desarrollo de competencias y a la formación integral de las y los estudiantes a través de prácticas de lectura, haciendo uso de diversos formatos y medios, para fortalecer la comprensión lectora durante la construcción de su trayectoria como lectoras y lectores, con la participación de la comunidad educativa teniendo en cuenta la diversidad cultural del país.

ESPECÍFICOS:

- Generar situaciones para la implementación de estrategias que fortalezcan el desarrollo de la competencia de lectura en el marco del Currículo Nacional de la Educación Básica.
- Contribuir a generar espacios de promoción de la lectura en la institución educativa para el desarrollo de la competencia de lectura.
- Generar espacios para que las y los integrantes de la comunidad educativa se involucren en las prácticas de lectura propuestas a las y los estudiantes; de acuerdo a sus contextos.
- Promover diversas formas de compartir la interpretación de los textos leídos en interacción con otros, haciendo uso responsable y pertinente de diversos dispositivos tecnológicos y digitales.

CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN DEL CONCURSO

FASES		FECHAS
Fase preparatoria		Junio-agosto
FASE DE EJECUCIÓN		
ETAPAS	Etapa IE	Inscripción del 14 al 27 de agosto Día del Concurso: 28 de agosto
	Etapa UGEL	Inscripción del 29 de agosto al 04 de setiembre Día del Concurso: 07 de setiembre
	Etapa DRE	Inscripción del 08 al 15 de setiembre Día del Concurso: 20 de setiembre
	Etapa Macroregional	Inscripción del 21 al 29 de setiembre Día del Concurso: 04 de octubre
	Etapa Nacional	Inscripción del 05 al 16 de octubre Día del Concurso: 06 noviembre
Publicación de resultados finales y reconocimiento:		06 de noviembre

