



GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN IGNACIO



*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"*  
*"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"*

San Ignacio, 29 de mayo del 2023

**OFICIO MÚLTIPLE N° 092 -2023/GR-DRE-CAJ/UGEL-SI-OEFRE/D**

**SEÑOR(A)** : .....

**Director de la I.E** : .....

**Presente.**

**ASUNTO** : Inicio de curso MOOC "Alimentación Escolar Saludable para las Familias"

**REFERENCIA** : Oficio Múltiple N° D000013-2023-MIDIS/PNAEQW-UTCJMR2

*Tengo el agrado de dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez comunicar que, en el marco de la estrategia de cogestión implementada por el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma con el sector Educación para brindar un servicio alimentario oportuno y de calidad, desde el primer día de clases a los niños y niñas de las instituciones educativas públicas del nivel de educación inicial, primaria y Secundaria de las comunidades indígenas de la Amazonía peruana, con Jornada Escolar Completa y de Formas de Atención Diversificada,*

*Que, según Resolución de Dirección Ejecutiva N° D00259-2023-MIDIS/PNAEQW-DE se aprobó la Norma Técnica para el fortalecimiento de capacidades a los actores vinculados a la prestación del servicio alimentario del PNAEQW, el cual considera la sensibilización a las familias.*

*Así mismo, a través del OFICIO MULTIPLE N° D000013-2023-MIDIS/PNAEQW-UTCJMR2 se solicita la difusión de Curso MOOC "Alimentación Escolar Saludable para las Familias".*

*Teniendo en cuenta la norma anteriormente expuesta y en atención al documento de la referencia, se exhorta a los directores de todas las II.EE, coordinadoras de PRONOEI participar del curso MOOC y, difundir a las madres y/o padres de familias y/o apoderados de las/los usuarios de las Instituciones Educativas del ámbito de atención del programa y; registren su inscripción, luego de lo cual se les remitirá su usuario y contraseña para acceder a la plataforma educativa: <https://forms.gle/U6zHxu89TTmPdY8B6>.*

*Agradeciéndole por su atención al presente, hago propicia la ocasión para expresarle las muestras de mi consideración.*

OGC/D.UGEL-SI/  
ZEC/J.AGP  
MBP/IEEP  
S.I. 13/01/2023

Atentamente,

 UGEL SAN IGNACIO  
MG. OSCAR GONZALEZ CRUZ  
DIRECTOR  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL



PERÚ

Ministerio  
de Desarrollo  
e Inclusión Social

**QaliWarma**  
PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR



BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024

# GUÍA DEL

## CURSO MOOC

“ALIMENTACIÓN ESCOLAR  
SALUDABLE PARA LAS FAMILIAS”



Dirigido a madres, padres de familia o  
apoderadas/os de las usuarias/os.

# CURSO MOOC

## “Alimentación escolar saludable para las familias”

### 1. INTRODUCCIÓN

El Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma, se crea mediante Decreto Supremo N° 008-2012-MIDIS, de fecha 30 de mayo del 2012, y sus modificatoria como programa social del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, con el propósito de brindar un servicio alimentario de calidad para niñas y niños del nivel de educación inicial a partir de los tres (3) años de edad, del nivel de educación primaria de la educación básica en las instituciones educativas públicas, del nivel de educación secundaria, ubicadas en los pueblos indígenas de la Amazonía Peruana; bajo la modalidad de Jornada Escolar Completa (JEC); Formas de Atención Diversificada (FAD) y/o Modelos de Servicio Educativos, cuyos objetivos específicos son:

- i) Garantizar el servicio alimentario durante todos los días del año escolar a las y los usuarios del Programa.
- ii) Contribuir a mejorar la atención de las y los usuarios de Programa en clases, favoreciendo su asistencia y permanencia.
- iii) Promover mejores hábitos alimenticios en las y los usuarios del Programa.

En el marco del modelo de cogestión, el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma garantiza la programación de un menú escolar de calidad, oportuno y del agrado de las y los escolares de las instituciones educativas públicas, con la finalidad de brindarle el aporte de energía y nutrientes (proteína, grasas y hierro) que requieren de acuerdo con su nivel educativo y área geográfica, contribuyendo a mejorar su aprendizaje escolar.

Como parte de la prestación del servicio alimentario, el PNAEQW desarrolla la sensibilización a las familias de las/os usuarias/os y otros actores vinculados a la prestación del servicio alimentario, haciendo uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

Por ello, el PNAEQW ha programado realizar el Curso MOOC denominado “Alimentación escolar saludable para familias”, que incluye dos módulos.

- **Módulo 1:** Alimentación y estilos de vida saludable
- **Módulo 2:** Importancia de los alimentos del PNAEQW y combinaciones saludables

### 3. DIRIGIDO A:

Las/los madres y/o padres de familia y/o apoderados de las/los usuarios de las 27 unidades territoriales del PNAEQW.

### 4. COMPETENCIAS

Promover prácticas saludables en las familias para la adopción de hábitos saludables en la alimentación de las/los escolares.

### 5. CAPACIDADES

Comprende la importancia de la alimentación escolar, y el rol que asume en la formación de hábitos de alimentación saludable en sus hijas/os en edad escolar.

Incorpora prácticas saludables de alimentación según el crecimiento y desarrollo de sus hijas/os en edad escolar.

Incorpora prácticas de estilo de vida saludable en las familias.

Emplea los alimentos del PNAEQW como parte de la alimentación de sus hijas/os en edad escolar, en combinaciones saludables y con técnicas culinarias para el mejor aprovechamiento de los alimentos.

## 6. CONTENIDO

Módulos	Número de Sesiones
<b>Módulo 1: Alimentación y estilos de vida saludable</b>	<b>Sesión 1:</b> Alimentación saludable: Definición, características e importancia. / Estilos de vida saludable: Definición, características e importancia <b>Sesión 2:</b> Alimentación escolar por niveles educativos <b>Sesión 3:</b> Prácticas clave sobre alimentación y estilos de vida saludable
<b>Módulo 2: Importancia de los alimentos del PNAEQW y combinaciones saludables</b>	<b>Sesión 1:</b> Importancia nutricional de los alimentos del programa <b>Sesión 2:</b> Combinación de alimentos y técnicas culinarias para la alimentación saludable escolar
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>

## 7. METODOLOGÍA

El curso es **autoformativo**, es decir, el participante programa su propio ritmo de aprendizaje de acuerdo con los materiales y recursos brindados en el curso MOOC, propiciando el aprendizaje autónomo, que es el tipo de aprendizaje que prima en los entornos virtuales y el que el participante debe asumir gradualmente.

Los especialistas del PNAEQW, brindarán el soporte pedagógico (sobre el contenido del curso), así como tecnológico (sobre el manejo de la plataforma virtual), absolviendo las consultas planteadas de forma constante.

El participante puede solicitar asistencia técnica al correo electrónico: [asistencia.virtual@qw.gob.pe](mailto:asistencia.virtual@qw.gob.pe)

La plataforma virtual donde se desarrollará el curso MOOC es:

[www.qaliaprende.gob.pe](http://www.qaliaprende.gob.pe)

En el desarrollo de cada sesión se plantea la revisión de los contenidos presentados a través de videos tutoriales, para posteriormente realizar una actividad final a ser publicada en la plataforma.

El participante deberá organizarse para la revisión de los recursos, con la finalidad de que pueda realizar el taller en el tiempo límite asignado.

## 8. RECURSOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

Los recursos y materiales educativos fortalecen los procesos de aprendizaje y el desarrollo de capacidades de los participantes y tienen como principio garantizar la pertinencia pedagógica y cultural, en correspondencia con los diversos contextos sociales y ambientales del Perú.

Los materiales a utilizar en el curso MOOC, se detallan a continuación:

- ✓ Infografías
- ✓ Guías
- ✓ Lecturas
- ✓ Presentaciones interactivas

## 9. ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN EL CURSO MOOC

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN
<b>Prueba de entrada / salida</b>	Se presentan interrogantes y sus alternativas, para la elaboración de una evaluación diagnóstica.
<b>Autoevaluación (por cada sesión)</b>	Las preguntas no miden directamente los conocimientos del participante, sino son una lectura de sus aprendizajes.
<b>Cuestionarios (por cada módulo)</b>	Al finalizar cada módulo, se realiza un cuestionario de los contenidos desarrollados.

## 10. TEMPORALIZACIÓN

MÓDULOS	NÚMERO DE SESIONES	HORAS POR MÓDULO	CUESTIONARIO	TOTAL DE HORAS POR MÓDULOS (*)
M1	3	18	3	21
M2	2	12	3	15
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>36</b>

\* Horas pedagógicas.

## 11. PROCESO DE FINALIZACIÓN DEL CURSO

Para aprobar el curso MOOC y recibir su certificado o constancia de participación, al finalizar el curso, el participante debe cumplir con:

### **CERTIFICADO (\*)**

Haber desarrollado todas las actividades y aprobar como nota promedio de los dos módulos con 12 a más.

### **CONSTANCIA DE PARTICIPACIÓN**

Haber desarrollado todas las actividades y obtener una nota de 11

(\*) La acreditación estará realizado por la unidad territorial y/o una institución de educación superior.