



GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN IGNACIO
ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”
“Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo”

RECTIFICACIÓN DE FICHAS DE EVALUACIÓN

LA UGEL SAN IGNACIO COMUNICA A LOS INTERESADOS A POSTULAR AL PROCESO DE CONTRATACIÓN ADMINISTRATIVA DE SERVICIOS DE PERSONAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL 0090, PARA EL AÑO 2023 DE LA UGEL SAN IGNACIO, QUE SE ESTÁ RECTIFICANDO LA FICHAS DE EVALUACIÓN DE SECUNDARIA CON RESIDENCIA ESTUDIANTIL Y JORNADA ESCOLAR COMPLETA:



UGEL SAN IGNACIO
MAG. NESTO INCAÑO GUERRERO (CART.)
JEFE DE PERSONAL



UGEL SAN IGNACIO
PROF. CARLOS X. SERVA JUNCA
ESPECIALISTA EDUC. SEC. INGE-AGP



SIG UGEL SAN IGNACIO
DRA. MARLEN BURGAY VELLES
ESPECIALISTA EDUC. PRIM. AGP



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”
“Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo”

Resolución Ministerial N° 111-2023 MINEDU

FICHA DE EVALUACIÓN DE HOJA DE VIDA

NOMBRES DEL POSTULANTE:

EXPEDIENTE N°

ANEXO	Anexo 1.2.3.1.
PP	0090 – Logros de Aprendizaje de los Estudiantes de Educación Básica Regular.
ACTIVIDAD	5005629
INTERVENCIÓN	Jornada Escolar Completa – JEC
NOMBRE DEL PUESTO	Coordinador(a) de Innovación y Soporte Tecnológico
N° DE CAS	01-2023/UGEL SAN IGNACIO

ASPECTOS		INDICADORES	PUNTAJE	PUNTAJE MÁXIMO	PUNTAJE OBTENIDO
FORMACIÓN ACADÉMICA	<i>Excluyentes</i>	Grado de Magister.	03	20	
		Estudios concluidos de Maestría.	01		
	<i>Excluyentes</i>	Título Profesional Computación e Informática o Computación o Informática o en Educación con especialidad de Computación o Informática.	17		
		Título Técnico en Computación e Informática o Computación o Informática o en Educación con especialidad de Computación o Informática.	16		
		Egresado en Computación e Informática o Computación o Informática o en Educación con especialidad de Computación o Informática. (Requisito mínimo)	15		

CAPACITACIÓN	Curso de ofimática nivel intermedio o cursos de reparación o mantenimiento de computadoras, como mínimo de 90 horas. (Requisito mínimo).	02	04	
	Curso o diplomado o capacitación de integración de las TIC en el proceso de aprendizaje o afines (mínimo 90 horas). (Requisito mínimo).	02		



EXPERIENCIA	Experiencia General: Experiencia laboral general no menor de 18 meses, en el sector público o privado. (Requisito mínimo).		03	16	
	<i>Excluyentes</i>	10 meses como coordinador o asistente de Soporte Técnico de los recursos tecnológicos en IIEE o entidad pública o privada. En el caso de profesor en computación e informática o bachiller en educación: 10 meses como docente a cargo del aula de innovación o la que haga sus veces. (Requisito mínimo).	03		
		En caso de Profesor en Computación o Computación e Informática, 10 m e s e s como docente del área. (Requisito mínimo).			
Experiencia adicional al requisito. Experiencia en el sector educación público. Dos (02) puntos por cada año.		10			



GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN IGNACIO
ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

ASPECTOS	INDICADORES	PUNTAJE MÁXIMO	PUNTAJE OBTENIDO
ENTREVISTA	Manejo de estrategias y herramientas de uso de tecnologías de la información y comunicación.	40	
	Conocimiento y manejo de aplicaciones y soluciones tecnológicas (Plataformas, aplicativos, entre otros).		
	Conocimiento sobre gestión, planificación, organización y liderazgo para la administración de recursos tecnológicos en el aula.		
	De preferencia con conocimientos en administración de servidores en plataforma Windows y/o Linux.		
	Conocimiento de normatividad vigente vinculada a procesos e instrumentos de gestión escolar y del Modelo de Servicio Educativo JEC		
	Conocimiento en reparación o mantenimiento de computadoras.		

EVALUACIÓN DE	PUNTAJE MÁXIMO	PUNTAJE MÍNIMO
HOJA DE VIDA	40	22
NOTA	Pasan a la siguiente etapa los postulantes que cumplen con los requisitos mínimos.	

PUNTAJE OBTENIDO:

FIRMA Y SELLO DE LA COMISIÓN





“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”
“Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo”

Resolución Ministerial N° 111-2023-MINEDU

FICHA DE EVALUACIÓN DE HOJA DE VIDA

NOMBRES DEL POSTULANTE:EXPEDIENTE N°.....

ANEXO	1.2.3.4.
PP	0090 – Logros de Aprendizaje de los Estudiantes de Educación Básica Regular.
ACTIVIDAD	5005629
INTERVENCIÓN	Jornada Escolar Completa – JEC
NOMBRE DEL PUESTO	Psicólogo (a)
N° DE CAS	01-2023/UGEL-SAN IGNACIO

ASPECTOS	INDICADORES	PUNTAJE	PUNTAJE MÁXIMO	PUNTAJE OBTENIDO
FORMACIÓN ACADÉMICA	<i>Excluyentes</i>	Grado de Doctorado (afín al puesto).	05	20
		Estudios concluidos de Doctorado (afín al puesto).	04	
		Grado de Magister (afín al puesto).	03	
		Estudios concluidos de Maestría (afín al puesto).	02	
		Otro título técnico o profesional.	01	
	Título /Licenciatura Psicología, Colegiatura vigente Y habilitación profesional. (requisito mínimo).	14		

CAPACITACIÓN	Capacitación en habilidades sociales y/o actividades con adolescentes. Mínimo de 12 horas. Un (1) punto por certificado. (Requisito mínimo).	03	05	
	Cursos de capacitación de Ofimática nivel básico, no menor de 12 horas	02		

EXPERIENCIA	Experiencia General: Experiencia laboral general no menor de dos años (02), en el sector público o privado. (requisito mínimo) De 25 a 36 meses 7 puntos De 37 a 48 meses 9 puntos	09	15	
	Experiencia Específica: Experiencia laboral específica de un año (01) en Instituciones o proyectos educativos. (requisito mínimo). De 13 a 24 meses 5 puntos De 24 a 36 meses 6 puntos	06		

ENTREVISTA	Conocimiento sobre gestión: planificación, organización y promoción de la convivencia democrática e intercultural en la IE. Conocimiento en estrategias de Prevención en aspectos socioemocionales. Conocimiento general de la normatividad y procesos educativos. Conocimiento de enfoques de derecho y género. Conocimiento en articulación con instituciones públicas y privadas. Conocimientos sobre gestión escolar y funcionamiento de las IIEE JEC.	40		
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--	--

EVALUACIÓN DE HOJA DE VIDA	PUNTAJE MÁXIMO	PUNTAJE MÍNIMO
	40	22
NOTA	Pasan a la siguiente etapa los postulantes que cumplen con los requisitos mínimos.	

PUNTAJE OBTENIDO



FIRMA Y SELLO DE LA COMISIÓN





“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”
“Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo”

Resolución Ministerial N° 0111-2023-MINEDU

FICHA DE EVALUACIÓN DE HOJA DE VIDA

NOMBRES DEL POSTULANTE:EXPEDIENTE N°.....

ANEXO	1.2.3.3
PP	0090 – PELA
ACTIVIDAD	5005629
INTERVENCIÓN	Jornada Escolar Completa – JEC
NOMBRE DEL PUESTO	Personal de Vigilancia
N° de CAS:	01-2023/UGEL-SAN IGNACIO

ASPECTOS	INDICADORES	PUNTAJE	PUNTAJE MÁXIMO	PUNTAJE OBTENIDO
FORMACIÓN ACADÉMICA	Excluyentes	Estudios superiores concluidos	08	18
		Estudios superiores no concluidos	06	
		Educación secundaria completa	10	

CAPACITACIONES	Conocimiento de planes de contingencia en situaciones de emergencia.	02	06	
	Conocimiento sobre acciones de seguridad.	02		
	Conocimientos sobre el funcionamiento de las IIEE JEC.	02		

Cada curso debe tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas.



EXPERIENCIA	Experiencia General: Experiencia laboral general no menor a dos (02) años, en el sector público o privado. (requisito mínimo).	04	16	
	Experiencia Específica: 01 año en labores de seguridad y vigilancia (requisito mínimo).	03		
	Experiencia adicional al requisito. En referencia a la experiencia específica. Tres (03) puntos por cada año.	09		

EVALUACIÓN DE HOJA DE VIDA	PUNTAJE MÁXIMO	PUNTAJE MÍNIMO
	40	22
NOTA	Pasan a la siguiente etapa los postulantes que cumplen con los requisitos mínimos.	

ENTREVISTA	Conocimiento sobre acciones de seguridad.	40	
	Conocimiento de planes de contingencia en situaciones de emergencia.		
	Conocimientos sobre el funcionamiento de las IIEE JEC.		

FIRMA Y SELLO DE LA COMISIÓN



PUNTAJE OBTENIDO:



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”
“Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo”

Resolución Ministerial N° 111-2023-MINEDU

FICHA DE EVALUACIÓN DE HOJA DE VIDA

NOMBRES DEL POSTULANTE:EXPEDIENTE N°

ANEXO	1.11.3.6
PP	0150 – Incremento en el acceso de la población a los servicios educativos públicos de la educación
ACTIVIDAD	500642 – Implementación del piloto de modelo de servicio educativo
INTERVENCIÓN	Implementación de la Secundaria con Residencia Estudiantil (SER)
NOMBRE DEL PROMOTOR	PROMOTOR (a) DE BIENESTAR-SRE
N° DE CAS	01-2023/UGEL- SAN IGNACIO



EVALUACIÓN		PUNTAJE	PUNTAJE OBTENIDO
ASPECTO	EVALUACION CURRICULAR	40	
Formación académica, grado académico y/o nivel de estudios. (excluyentes a con b)	FORMACION ACADEMICA (criterios a y b son excluyentes)	20	
	a. Con estudios superiores concluidos.	20	
	b. Educación básica completa. (requisito mínimo).	14	
EXPERIENCIA LABORAL		20	
Experiencia laboral.	Experiencia General: Experiencia laboral general no menor de un (01) año en el sector público o privado. (Requisito mínimo).	04	
	Experiencia Específica: Experiencia laboral no menor de 10 meses en labores como docente, educador, tutor comunitario, auxiliar, promotor de bienestar, promotor comunitario, promotor de salud o promotor social. (Requisito mínimo).	04	
	Experiencia adicional al requisito. (Relacionada a la experiencia específica) Dos puntos (02) por año.	06	
	Experiencia de trabajo con niños, niñas y/o adolescentes en una II.EE del ámbito rural y/o en una II.EE que cuente con residencia estudiantil o internado. Dos puntos por año.	06	
ENTREVISTA		40	
Conocimientos	Conocimiento de funciones.		
	Manejo de estrategias para la generación de un clima institucional favorable para una convivencia democrática e intercultural	40	
PUNTAJE TOTAL		80	



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”
“Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo”

Resolución Ministerial N° 111-2023-MINEDU
FICHA DE EVALUACIÓN DE HOJA DE VIDA

NOMBRES DEL POSTULANTE: **EXPEDIENTE N°**

ANEXO	1.11.3.2
PP	0150 – Incremento en el acceso de la población a los servicios educativos públicos de la educación
ACTIVIDAD	500642 – Implementación del piloto de modelo de servicio educativo
INTERVENCIÓN	Implementación de la Secundaria con Residencia Estudiantil (SER)
NOMBRE DEL	RESPONSABLE DE BIENESTAR PARA SRE
N° DE CAS	01-2023/UGEL- SAN IGNACIO

ASPECTO	EVALUACIÓN	PUNTAJE	PUNTAJE OBTENIDO
	EVALUACION CURRICULAR		
FORMACION ACADEMICA Y PROFESIONAL(criterios a, b y c son excluyentes)		40	
Formación académica, grado académico y/o nivel de estudios	a. Título profesional en psicología, trabajo social, antropología, sociología, educación y/o carreras afines.	20	
	b. Bachiller en psicología, trabajo social, antropología, sociología, educación y/o carreras afines.	15	
EXPERIENCIA		16	
Experiencia laboral	Experiencia General: Experiencia laboral general no menor de cuatro (04) de proyectos sociales y/o intervenciones relacionadas a prevención y/o atención de la violencia y/o desarrollo integral de adolescentes. (Requisito mínimo).	03	
	Experiencia Específica: Experiencia no menor de dos (02) años de proyectos sociales y/o intervenciones relacionadas a prevención y/o atención de la violencia y/o desarrollo integral de adolescentes. (Requisito mínimo).	04	
	Experiencia adicional al requisito. (Relacionada a la experiencia específica) Dos puntos (02) por año.	08	
CAPACITACIÓN	Curso y/o diplomado en tutoría, convivencia escolar, intervención con las familias, psicología comunitaria, psicopedagogía y/o gestión de proyectos sociales. <i>(Cada curso debe tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas). 2 punto por cada curso y dos puntos por cada diplomado (Requisito mínimo al menos un curso o diplomado)</i>	04	
ENTREVISTA		40	
01	Conocimiento de la intervención en casos de violencia contra niñas niños y adolescentes.	40	
02	Conocimiento en planificación y ejecución de programas o proyectos sociales de preferencia en el ámbito rural.		
03	Enfoques transversales del CNEB		
PUNTAJE TOTAL		80	





“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”
“Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo”

Resolución Ministerial N° 111-2023-MINEDU

FICHA DE EVALUACIÓN DE HOJA DE VIDA

NOMBRES DEL POSTULANTE:EXPEDIENTE N°

ANEXO	1.11.3.12
PP	0150 – Incremento en el acceso de la población a los servicios educativos públicos de la educación
ACTIVIDAD	500642 – Implementación del piloto de modelo de servicio educativo
INTERVENCIÓN	Implementación de la Secundaria con Residencia Estudiantil (SER)
NOMBRE DEL	GESTOR (a) SOCIO FAMILIAR-SRE.
N° DE CAS	01-2023/UGEL- SAN IGNACIO

	EVALUACIÓN	PUNTAJE	PUNTAJE OBTENIDO
ASPECTO	EVALUACION CURRICULAR	40	
Formación académica, grado académico y/o nivel de estudios (excluyentes a con b).	FORMACION ACADEMICA Y PROFESIONAL	21	
	A) Licenciado en psicología, trabajo social, sociología o carreras afines a las ciencias sociales	21	
	EXPERIENCIA	13	
Experiencia laboral	Experiencia General: Experiencia laboral general no menor de tres (03) años en el sector público o privado. Un punto por año. Máximo 3 puntos.	05	
	Experiencia Específica: Experiencia laboral no menor de 02(dos) años en el desarrollo de proyectos sociales y/o intervenciones relacionadas a prevención y/o atención de la violencia de las familias y/o comunitaria y/o capacitación a población vulnerable para el acceso a servicios. De 25 a 36 meses (3 puntos) Más de 36 meses (4 puntos) Experiencia de trabajo con niños, niñas y/o adolescentes en una II.EE del ámbito rural y/o en una II.EE que cuente con residencia estudiantil o internado. (4 puntos)	08	
	CAPACITACIÓN	6	
Cursos y/o estudios de especialización	Curso y/o diplomado en tutoría, convivencia escolar, prevención de la violencia familiar y sexual, comunitaria, prevención y/o atención en problemáticas de riesgo psicosocial, psicopedagogía y/o gestión de proyectos sociales (de los últimos 5 años), 2 puntos por cada certificado hasta un máximo de 6 puntos.	6	
	ENTREVISTA	40	
Conocimientos	Conocimientos de los enfoques de género, interculturalidad y derechos humanos, de la realidad socio cultural de la zona rural y ámbitos de pueblos indígenas.	40	
	Estrategias de intervenciones comunitarias y/o multisectoriales en el ámbito rural.		
	PUNTAJE TOTAL	80	





“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”
“Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo”

Resolución Ministerial N° 111-2023-MINEDU

FICHA DE EVALUACIÓN DE HOJA DE VIDA

NOMBRES DEL POSTULANTE:EXPEDIENTE N°

ANEXO	1.11.3.11
PP	0150 – Incremento en el acceso de la población a los servicios educativos públicos de la educación
ACTIVIDAD	500642 – Implementación del piloto de modelo de servicio educativo
INTERVENCIÓN	Implementación de la Secundaria con Residencia Estudiantil (SER)
NOMBRE DEL	GESTOR (a) DE VIDA SALUDABLE-SRE.
N° DE CAS	01-2023/UGEL- SAN IGNACIO

	EVALUACIÓN	PUNTAJE	PUNTAJE OBTENIDO
ASPECTO	EVALUACION CURRICULAR	40	
Formación académica, grado académico y/o nivel de estudios (excluyentes a con b).	FORMACION ACADEMICA Y PROFESIONAL	21	
	a. Título en enfermería y/o ciencias de la salud	21	
	b. Bachiller en enfermería y/o ciencias de la salud	19	
	EXPERIENCIA	13	
Experiencia laboral	Experiencia General: Experiencia laboral general no menor de tres (03) años en el sector público o privado. Un punto por año. Máximo 3 puntos.	05	
	Experiencia Específica: Experiencia laboral no menor de 02(dos) años en el desarrollo de proyectos sociales y/o intervenciones relacionadas a prevención y/o atención de urgencias médicas y/o desarrollo integral de adolescentes De 25 a 36 meses (3 puntos) Más de 36 meses (4 puntos)	08	
	Experiencia de trabajo con niños, niñas y/o adolescentes en una II.EE del ámbito rural y/o en una II.EE que cuente con residencia estudiantil o internado. (4 puntos)		
	CAPACITACIÓN	6	
Cursos y/o estudios de especialización	Capacitación y/o especialización sobre promoción de la salud con énfasis en el ámbito rural y pueblos indígenas y/o amazónicos y/o intervenciones comunitarias, salud adolescente, consejería sobre salud sexual reproductiva, entre otros (de los últimos 5 años), 2 puntos por cada certificado hasta un máximo de 6 puntos.	6	
	ENTREVISTA	40	
Conocimientos	Conocimientos sobre estrategias de intervenciones comunitarias y/o multisectoriales en el ámbito andino, amazónico o costa referidos a temas de promoción de la salud.	40	
	Conocimiento de normativas en el marco de derechos humanos, acceso a servicios de salud, derechos sexuales y reproductivos. Promoción de vida saludables y afines.		
	PUNTAJE TOTAL	80	





“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”
“Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo”

Resolución Ministerial N° 111-2023-MINEDU

FICHA DE EVALUACIÓN DE HOJA DE VIDA

NOMBRES DEL POSTULANTE:EXPEDIENTE N°.....

ANEXO	1.11.3.10
PP	0150 – Incremento en el acceso de la población a los servicios educativos públicos de la educación
ACTIVIDAD	500642 – Implementación del piloto de modelo de servicio educativo
INTERVENCIÓN	Implementación de la Secundaria con Residencia Estudiantil (SER)
NOMBRE DEL	GESTOR (a) EDUCATIVO (a) DE EDUCACION PARA EL TRABAJO (EPT)-SRE.
N° DE CAS	01-2023/UGEL- SAN IGNACIO

	EVALUACIÓN	PUNTAJE	PUNTAJE OBTENIDO
ASPECTO	EVALUACION CURRICULAR	40	
Formación académica, grado académico y/o nivel de estudios (excluyentes a con b).	FORMACION ACADEMICA Y PROFESIONAL	21	
	Título Universitario /Superior pedagógico en Educación con especialidad en Ciencias Naturales o Educación para el trabajo o profesional en ingeniería agrónoma, Ingeniería Agropecuaria, Ingeniería Industrial, Electricidad, Ebanistería, Mecánica o afines.	21	
	Bachiller en Educación con especialidad en Ciencias Naturales o Educación para el trabajo o profesional en ingeniería agrónoma, Ingeniería Agropecuaria, Ingeniería Industrial, Electricidad, Ebanistería, Mecánica o afines.	19	
	Egresado en Educación con especialidad en Ciencias Naturales o Educación para el trabajo o profesional en ingeniería agrónoma, Ingeniería Agropecuaria, Ingeniería Industrial, Electricidad, Ebanistería, Mecánica o afines.	17	
	EXPERIENCIA	13	
Experiencia laboral	Experiencia General: Experiencia laboral general no menor de dos (02) años en el sector público o privado. Un punto por año. Máximo 3 puntos.	05	
	Experiencia Específica: Experiencia laboral no menor de 01(un) año en labores de aula. De 13 a 24 meses (4 puntos) De 25 a 36 meses (5 puntos) Más de 36 meses (6 puntos) Experiencia de trabajo con niños, niñas y/o adolescentes en una II.EE del ámbito rural y/o en una II.EE que cuente con residencia estudiantil o internado. (2 puntos)	08	
	CAPACITACIÓN	06	
Cursos y/o estudios de especialización	Curso y/o especialización en pedagogía (de los últimos 5 años), 2 puntos por cada certificado hasta un máximo de 06 puntos.	06	
	ENTREVISTA	40	
Conocimientos	Manejo de estrategias para la generación de un clima institucional favorable para una convivencia democrática e intercultural.	40	
	Conocimiento en temas de gestión pedagógica.		
	Manejo de estrategias en acciones de acompañamiento y consejería estudiantil.		
	PUNTAJE TOTAL	80	





“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”
“Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo”

Resolución Ministerial N° 111-2023-MINEDU

FICHA DE EVALUACIÓN DE HOJA DE VIDA

NOMBRES DEL POSTULANTE: **EXPEDIENTE N°**

ANEXO	1.3.3.5
PP	0150 – Incremento en el acceso de la población a los servicios educativos públicos de la educación
ACTIVIDAD	500642 – Implementación del piloto de modelo de servicio educativo
INTERVENCIÓN	Implementación de la Secundaria con Residencia Estudiantil (SER)
NOMBRE DEL	GESTOR (a) EDUCATIVO (a) DE MATEMÁTICA-SRE.
N° DE CAS	01-2023UGEL-SAN IGNACIO

	EVALUACIÓN	PUNTAJE	PUNTAJE OBTENIDO
ASPECTO	EVALUACION CURRICULAR	40	
Formación académica, grado académico y/o nivel de estudios (excluyentes a con b).	FORMACION ACADEMICA Y PROFESIONAL	21	
	a. Título en Educación con especialidad en matemática, ciencias físicas y/o áreas a fines..	21	
	b. Bachiller en Educación con especialidad en matemática, ciencias físicas y/o áreas a fines.	19	
	c. Estudios concluidos en Educación con especialidad en matemática, ciencias físicas y/o áreas a fines.	17	
	EXPERIENCIA	13	
Experiencia laboral	Experiencia General: Experiencia laboral general no menor de dos (02) años en el sector público o privado. Un punto por año. Máximo 3 puntos.	05	
	Experiencia Específica: Experiencia laboral no menor de 01(un) año en labores de aula. De 13 a 24 meses (4 puntos) De 25 a 36 meses (5 puntos) Más de 36 meses (6 puntos) Experiencia de trabajo con niños, niñas y/o adolescentes en una II.EE del ámbito rural y/o en una II.EE que cuente con residencia estudiantil o internado. (2 puntos)	08	
	CAPACITACIÓN	6	
Cursos y/o estudios de especialización	Curso y/o especialización en pedagogía (de los últimos 5 años), 2 puntos por cada certificado hasta un máximo de 06 puntos.	6	
	ENTREVISTA	40	
Conocimientos	Manejo de estrategias para la generación de un clima institucional favorable para una convivencia democrática e intercultural.	40	
	Conocimiento en temas de gestión pedagógica.		
	Manejo de estrategias en acciones de acompañamiento y consejería estudiantil.		
	PUNTAJE TOTAL	80	





“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”
“Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo”

Resolución Ministerial N° 111-2023-MINEDU

FICHA DE EVALUACIÓN DE HOJA DE VIDA

NOMBRES DEL POSTULANTE:EXPEDIENTE N°

ANEXO	1.11.3.8
PP	0150 – Incremento en el acceso de la población a los servicios educativos públicos de la educación
ACTIVIDAD	500642 – Implementación del piloto de modelo de servicio educativo
INTERVENCIÓN	Implementación de la Secundaria con Residencia Estudiantil (SER)
NOMBRE DEL	GESTOR (a) EDUCATIVO (a) DE COMUNICACION-SRE.
N° DE CAS	01-2023/UGEL- SAN IGNACIO

	EVALUACIÓN	PUNTAJE	PUNTAJE OBTENIDO
ASPECTO	EVALUACION CURRICULAR	40	
Formación académica, grado académico y/o nivel de estudios (excluyentes a con b).	FORMACION ACADEMICA Y PROFESIONAL	21	
	a. Título en Educación con especialidad de Comunicación, Lingüística, Ciencias Sociales o Literatura.	21	
	b. Bachiller en Educación con especialidad de Comunicación, Lingüística, Ciencias Sociales o Literatura.	19	
	c. Estudios concluidos en Educación con especialidad de Comunicación, Lingüística, Ciencias Sociales o Literatura.	17	
	EXPERIENCIA	13	
Experiencia laboral	Experiencia General: Experiencia laboral general no menor de dos (02) años en el sector público o privado. Un punto por año. Máximo 3 puntos.	05	
	Experiencia Específica: Experiencia laboral no menor de 01(un) año en labores de aula. De 13 a 24 meses (4 puntos) De 25 a 36 meses (5 puntos) Más de 36 meses (6 puntos) Experiencia de trabajo con niños, niñas y/o adolescentes en una II.EE del ámbito rural y/o en una II.EE que cuente con residencia estudiantil o internado. (2 puntos)	08	
	CAPACITACIÓN	6	
Cursos y/o estudios de especialización	Curso y/o especialización en pedagogía (de los últimos 5 años), 2 puntos por cada certificado hasta un máximo de 6 puntos.	6	
	ENTREVISTA	40	
Conocimientos	Manejo de estrategias para la generación de un clima institucional favorable para una convivencia democrática e intercultural.	40	
	Conocimiento en temas de gestión pedagógica.		
	Manejo de estrategias en acciones de acompañamiento y consejería estudiantil.		
	PUNTAJE TOTAL	80	





“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”
“Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo”

Resolución Ministerial N° 111-2023-MINEDU

FICHA DE EVALUACIÓN DE HOJA DE VIDA

NOMBRES DEL POSTULANTE:EXPEDIENTE N°.....

ANEXO	1.11.3.5
PP	0150 – Incremento en el acceso de la población a los servicios educativos públicos de la educación
ACTIVIDAD	500642 – Implementación del piloto de modelo de servicio educativo
INTERVENCIÓN	Implementación de la Secundaria con Residencia Estudiantil (SER)
NOMBRE DEL	PERSONAL DE SEGURIDAD-SRE
N° DE CAS	01-2023/UGEL- SAN IGNACIO

	EVALUACIÓN	PUNTAJE	PUNTAJE OBTENIDO
ASPECTO	EVALUACION CURRICULAR	40	
Formación académica, grado académico y/o nivel de estudios (excluyentes a con b).	FORMACION ACADEMICA Y PROFESIONAL	20	
	a. Educación Básica Completa.	20	
	b. Educación secundaria incompleta (requisito mínimo).	16	
	EXPERIENCIA	20	
Experiencia laboral	Experiencia General: Experiencia laboral general no menor de un (01) año en labores de seguridad de espacios públicos o privados. (Requisito mínimo). De 13 a 24 meses (4 puntos) De 25 a 36 meses (6 puntos) Más de 36 meses (8 puntos)	08	
	Experiencia Específica: Experiencia laboral no menor de 06 mees de cuidado y seguridad en oficinas o instituciones del sector público o privado (Requisito mínimo).	04	
	Experiencia adicional al requisito. (Relacionada a la experiencia específica) Dos puntos (02) por año.	08	
	ENTREVISTA	40	
Conocimientos	Conocimiento de funciones.	40	
	Conocimiento de planes de emergencia en situaciones de emergencia.		
	PUNTAJE TOTAL	80	





“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”
“Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo”

Resolución Ministerial N° 111-2023-MINEDU

FICHA DE EVALUACIÓN DE HOJA DE VIDA

NOMBRES DEL POSTULANTE:EXPEDIENTE N°

ANEXO	1.11.3.3
PP	0150 – Incremento en el acceso de la población a los servicios educativos públicos de la educación
ACTIVIDAD	500642 – Implementación del piloto de modelo de servicio educativo
INTERVENCION	Implementación de la Secundaria con Residencia Estudiantil (SER)
NOMBRE DEL	PERSONAL DE LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO PARA SRE
N° DE CAS	01-2023/UGEL- SAN IGNACIO

ASPECTO	EVALUACIÓN	PUNTAJE	PUNTAJE OBTENIDO
	EVALUACION CURRICULAR	40	
Formación académica, grado académico y/o nivel de estudios (excluyentes a con b).	FORMACION ACADEMICA Y PROFESIONAL	20	
	a. Educación Básica Completa.	20	
	b. Educación primaria incompleta (requisito mínimo).	15	
	EXPERIENCIA	20	
Experiencia laboral	Experiencia General: Experiencia laboral general no menor de un (01) año en el sector público o privado. (Requisito mínimo). De 13 a 24 meses (4 puntos) De 25 a 36 meses (6 puntos) Más de 36 meses (8 puntos)	08	
	Experiencia Específica: Experiencia laboral no menor de 06 meses en mantenimiento o limpieza de infraestructura o actividades ligadas al cargo. (Requisito mínimo).	04	
	Experiencia adicional al requisito. (Relacionada a la experiencia específica) Dos puntos (02) por año.	8	
	ENTREVISTA	40	
Conocimientos	Conocimiento de funciones.	40	
	Habilidades para reparar y habilitación de infraestructura.		
	Estándares de calidad, seguridad, higiene y manipulación de equipos de limpieza y desinfección.		
	PUNTAJE TOTAL	80	





“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”
“Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo”

Resolución Ministerial N° 111-2023-MINEDU

FICHA DE EVALUACIÓN DE HOJA DE VIDA

NOMBRES DEL POSTULANTE:EXPEDIENTE N°

ANEXO	1.11.3.4
PP	0150 – Incremento en el acceso de la población a los servicios educativos públicos de la educación
ACTIVIDAD	500642 – Implementación del piloto de modelo de servicio educativo
INTERVENCIÓN	Implementación de la Secundaria con Residencia Estudiantil (SER)
NOMBRE DEL	PERSONAL DE COCINA PARA SRE
N° DE CAS	01-2023/UGEL- SAN IGNACIO

	EVALUACIÓN	PUNTAJE	PUNTAJE OBTENIDO
ASPECTO	EVALUACION CURRICULAR	40	
Formación académica, grado académico y/o nivel de estudios (excluyentes a con b).	FORMACION ACADEMICA Y PROFESIONAL	20	
	a. Educación Básica Completa.	20	
	b. Educación primaria incompleta (requisito mínimo).	15	
	EXPERIENCIA	20	
Experiencia Social	Experiencia General: Experiencia laboral general no menor de un (01) año en el sector público o privado. (Requisito mínimo). De 13 a 24 meses (3 puntos) De 25 a 36 meses (4 puntos) Más de 36 meses (5 puntos)	05	
	Experiencia Específica: Experiencia laboral no menor de 06 meses como responsable de cocina, ayudante de cocina o actividades ligadas al cargo (Requisito mínimo).	05	
	Experiencia adicional al requisito. (Relacionada a la experiencia específica) Dos puntos (02) por año.	10	
	ENTREVISTA	40	
01	Conocimiento y prácticas sobre preparación de alimentos saludables.	40	
02	Manejo higiénico en el proceso de elaboración de alimentos		
03	Habilidades para preparación del menú.		
	PUNTAJE TOTAL	80	



Nota: Poseer carnet de sanidad otorgado por la posta médica; el sustento será presentado al momento de la adjudicación o suscripción del contrato.



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”
“Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo”

Resolución Ministerial N° 111-2023-MINEDU

FICHA DE EVALUACIÓN DE HOJA DE VIDA

NOMBRES DEL POSTULANTE:EXPEDIENTE N°.....

ANEXO	1.11.3.1
PP	0150 – Incremento en el acceso de la población a los servicios educativos públicos de la educación
ACTIVIDAD	500642 – Implementación del piloto de modelo de servicio educativo
INTERVENCIÓN	Implementación de la Secundaria con Residencia Estudiantil (SER)
NOMBRE DEL PUESTO	COORDINADOR (a) DE RESIDENCIA ESTUDIANTIL – SRE
N° DE CAS	01-2023/UGEL- SAN IGNACIO

ASPECTO	EVALUACIÓN	PUNTAJE	PUNTAJE OBTENIDO
	EVALUACIÓN CURRICULAR	40	
	FORMACION ACADÉMICA Y PROFESIONAL (criterios a, b y c son excluyentes)	20	
Formación académica, grado académico y/o nivel de estudios	a. Título profesional de Educación, Psicología, Trabajo Social, Teología, Administración, Ciencias de la Salud o afines a las Ciencias Sociales.	20	
	b. Bachiller en Educación, Psicología, Trabajo Social, Teología, Administración, Ciencias de la Salud o afines a las Ciencias Sociales	15	
	EXPERIENCIA	20	
Experiencia laboral	Experiencia General: Experiencia laboral general no menor de tres (03) años en el sector público o privado. (Requisito mínimo).	06	
	Experiencia Específica: Experiencia de dos (2) años en labores similares al puesto de coordinación, jefatura o dirección de un grupo humano, (Requisito mínimo).	06	
	Experiencia adicional al requisito. (Relacionada a la experiencia específica) Dos puntos (02) por año.	04	
	Experiencia de trabajo con niños, niñas y/o adolescentes en una II.EE del ámbito rural y/o en una II.EE que cuente con residencia estudiantil o internado. (2 puntos).	02	
	CAPACITACIÓN	02	
CURSOS	Cursos relacionados a la administración pública	02	
	ENTREVISTA	40	
01	➤ Manejo de estrategias comunicacionales para fomentar un clima institucional favorable para una convivencia democrática e intercultural y con enfoque de género.	40	
02	➤ Conocimientos generales en temas de gestión, planificación estratégica y/o administración.		
03	➤ Conocimiento de políticas nacionales y marco normativo sobre derechos de niños, niñas, y adolescentes.		
	PUNTAJE TOTAL	80	

