

**Tabla N°2**  
**Términos de Referencia**  
**“Servicio de asistencia técnica para la implementación de la estrategia Conclusión Oportuna dirigida a estudiantes de 5to grado de secundaria en el área Matemática” – Tipo 1**

<b>MODELO DE TÉRMINOS DE REFERENCIA PARA LA CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE TERCEROS</b>			
<b>1</b>	Denominación de la contratación:	Servicio de asistencia técnica para la implementación de la estrategia Conclusión Oportuna dirigida a estudiantes de 5to grado de secundaria en el área Matemática para la DRE / UGEL San Ignacio, Grupo x en el marco de promover la disminución de riesgo de deserción escolar	
<b>2</b>	Objeto de la contratación:	Contratación de una persona natural que: Garantice la implementación de la estrategia Conclusión Oportuna, en el marco de promover la disminución de riesgo de deserción escolar, para generar condiciones que favorezcan a las y los estudiantes en el desarrollo de competencias habilitantes asociadas a las áreas de comunicación y matemática, y asegurar la culminación oportuna de los estudiantes de 5to de secundaria de la Educación Básica, a fin de garantizar la continuidad de su proyecto de vida.	
<b>3</b>	Finalidad pública:	Fortalecer el desarrollo de aprendizajes de calidad según el currículo nacional para estudiantes de educación básica; desarrollando estrategias efectivas para la implementación del currículo nacional de educación básica para la reducción de brechas en los aprendizajes de los estudiantes	
<b>4</b>	Descripción de las condiciones específicas del servicio a realizar (actividades):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar en las reuniones convocadas por los macrorregionales para las coordinaciones respectivas en relación a la ejecución del presente servicio.</li> <li>• Participar en las reuniones de inducción y fortalecimiento con el Coordinador macrorregional.</li> <li>• Coordinar con la IE y estudiantes involucrados en la estrategia, que han sido previamente gestionadas entre la UGEL y Coordinador macrorregional.</li> <li>• Brindar asistencia técnica en el acompañamiento de la carpeta de apoyo a la conclusión (ciencias/letras) a los estudiantes de 5to grado de secundaria</li> <li>• Brindar acompañamiento en el desarrollo de las actividades referidas a las competencias matemáticas a los estudiantes de 5to grado de secundaria</li> <li>• Elaborar directorio, IE, horario y tipo modalidad (distancia, semipresencial, presencial) en las acciones de formación y acompañamiento con sus grupos de estudiantes a cargo.</li> <li>• Brindar instrumentos, materiales y recursos impresos como kit de evaluación diagnóstica (entrada/salida), carpeta de apoyo a la conclusión (EDA 1, 2, 3 y 4) y otros a los estudiantes que tiene a su cargo.</li> <li>• Utilizar los materiales y recursos disponibles para el desarrollo de su labor de acompañamiento de la carpeta de apoyo a la conclusión y las acciones de formación en el área a cargo</li> </ul>	
<b>5</b>	Perfil del locador de servicios a contratar:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Licenciado en Educación o profesor con título pedagógico – Matemática</b></li> <li>• Cursos, Talleres y/o similares Estrategias metodológicas del área o implementación del currículo u otros relacionados al área</li> <li>• Experiencia laboral general no menor de tres (03) años en el sector público y/o privado.</li> <li>• Experiencia laboral específica no menor a dos (02) años como docente del área.</li> </ul>	
<b>6</b>	Plazo de ejecución del servicio	60 días <i>A partir del día siguiente de notificada la orden de servicio.</i> "	
<b>PRODUCTOS</b>	<b>Entregables</b>	<b>Plazo de Ejecución (en <u>DÍAS CALENDARIO</u>)</b>	<b>Entregable</b>
Primer Producto	1º ENTREGABLE	<b>30 días</b> <i>A partir del día siguiente de notificada la orden de servicio</i>	Informe detallado que contenga: a. Reporte de las comunicaciones e identificación de las estudiantes realizadas para el inicio de la estrategia, con evidencias. b. Reporte del cumplimiento de la meta proyectada (Nº de estudiantes asignados) para el inicio de la estrategia. c. Consolidado de necesidades de aprendizaje identificadas en el grupo de estudiantes de su ámbito.

			<p>d. Directorio, IE, horario y tipo modalidad (distancia, semipresencial, presencial) en las acciones de formación y acompañamiento a cada grupo de estudiantes.</p> <p>e. Participación en las acciones formativas del Macro regional, respecto al inicio de la estrategia acreditadas por la DRE/UGEL.</p> <p>f. Planificación de aprendizajes a desarrollar de la EDA 1, 2, 3 y 4, así como de las actividades de matemática y comunicación, por grupos de estudiantes.</p> <p>g. Reporte de acciones formativas y el acompañamiento a los avances de la Eda 1 y 2, así como de las actividades de matemática y comunicación, por grupos de estudiantes con evidencias, que incluya logros, dificultades y acciones realizadas en el marco de la planificación de los aprendizajes.</p> <p>h. Reporte de la facilitación de recursos a los estudiantes involucrados en la estrategia y comunicadas al director de la IE donde se desarrolla la estrategia.</p> <p>i. Reporte de las acciones de presentación de inicio de la estrategia y comunicaciones con los directores de las IIEE de los estudiantes involucrados en la estrategia.</p>
Primer Producto	2° ENTREGABLE	<b>60 días</b> <i>A partir del día siguiente de notificada la orden de servicio</i>	<p>Informe detallado que contenga:</p> <p>a. Reporte del seguimiento del cumplimiento de la meta ejecutada (N° de estudiantes asignados), asimismo de las acciones que se realizaron para su permanencia.</p> <p>b. Consolidado de logros de aprendizaje identificadas en el grupo de estudiantes de su ámbito, a partir del resultado de evaluación diagnóstica y de fin de la estrategia y desarrollo de las carpetas de apoyo a la conclusión del 5to sec.</p> <p>c. Participación en las acciones formativas del Macro regional, acreditadas por la DRE/UGEL.</p> <p>d. Reporte de acciones formativas y el acompañamiento a los avances de la Eda 3 y 4, así como de las actividades de matemática y comunicación, por grupos de estudiantes con evidencias, que incluya logros, dificultades y acciones realizadas en el marco de la planificación de los aprendizajes.</p> <p>h. Reporte de la facilitación de recursos a los estudiantes involucrados en la estrategia y comunicadas al director de la IE donde se desarrolla la estrategia.</p> <p>i. Reporte de las acciones de presentación de finalización de la estrategia y comunicaciones con los directores de las IIEE de los estudiantes involucrados en la estrategia.</p> <p>j. Reporte de ejecución de la planificación de aprendizajes a desarrollar de la EDA 1, 2, 3 y 4, así como de las actividades de matemática y comunicación, por grupos de estudiantes</p> <p>k. Reporte de los estudiantes en su ámbito de gestión que presentaron la carpeta de apoyo a la conclusión del 5to secundaria en sus instituciones educativas, y de las coordinaciones con el directivo de la IE.</p>

**Tabla N°3**

**Términos de Referencia**

**Servicio de asistencia técnica para la implementación de la estrategia Conclusión Oportuna dirigida a estudiantes de 5to grado de secundaria en el área Comunicación – Tipo 1**

<b>MODELO DE TÉRMINOS DE REFERENCIA PARA LA CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE TERCEROS</b>		
<b>1</b>	Denominación de la contratación:	Servicio de asistencia técnica para la implementación de la estrategia Conclusión Oportuna dirigida a estudiantes de 5to grado de secundaria en el área Comunicación para la DRE / UGEL San Ignacio, Grupo x en el marco de promover la disminución de riesgo de deserción escolar
		Contratación de una persona natural que:

2	Objeto de la contratación:	Garantice la implementación de la estrategia Conclusión Oportuna, en el marco de promover la disminución de riesgo de deserción escolar, para generar condiciones que favorezcan a las y los estudiantes en el desarrollo de competencias habilitantes asociadas a las áreas de comunicación y matemática, y asegurar la culminación oportuna de los estudiantes de 5to de secundaria de la Educación Básica, a fin de garantizar la continuidad de su proyecto de vida.		
3	Finalidad pública:	Fortalecer el desarrollo de aprendizajes de calidad según el currículo nacional para estudiantes de educación básica; desarrollando estrategias efectivas para la implementación del currículo nacional de educación básica para la reducción de brechas en los aprendizajes de los estudiantes		
4	Descripción de las condiciones específicas del servicio a realizar (actividades):	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar en las reuniones convocadas por los macrorregionales para las coordinaciones respectivas en relación a la ejecución del presente servicio.</li> <li>Participar en las reuniones de inducción y fortalecimiento con el equipo macrorregionales.</li> <li>Coordinar con la IE y estudiantes involucrados en la estrategia, que han sido previamente gestionadas entre la UGEL y Coordinador macrorregional.</li> <li>Brindar asistencia técnica en el acompañamiento de la carpeta de apoyo a la conclusión (ciencias/letras) a los estudiantes de 5to grado de secundaria</li> <li>Brindar acompañamiento en el desarrollo de las actividades referidas a las competencias comunicativas a los estudiantes de 5to grado de secundaria</li> <li>Elaborar directorio, IE, horario y tipo modalidad (distancia, semipresencial, presencial) en las acciones de formación y acompañamiento con sus grupos de estudiantes a cargo.</li> <li>Brindar instrumentos, materiales y recursos impresos como kit de evaluación diagnóstica (entrada/salida), carpeta de apoyo a la conclusión (EDA 1, 2, 3 y 4) y otros a los estudiantes que tiene a su cargo.</li> <li>Utilizar los materiales y recursos disponibles para el desarrollo de su labor de acompañamiento de la carpeta de apoyo a la conclusión y las acciones de formación en el área a cargo</li> </ul>		
5	Perfil del locador de servicios a contratar:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Licenciado en Educación o profesor con título pedagógico - Lengua y Literatura / Educación - Comunicación.</li> <li>Cursos, Talleres y/o similares Estrategias metodológicas del área o implementación del currículo u otros relacionados al área</li> <li>Experiencia laboral general no menor de tres (03) años en el sector público y/o privado.</li> <li>Experiencia laboral específica no menor a dos (02) años como docente del área.</li> </ul>		
6	Plazo de ejecución del servicio	60 días <i>A partir del día siguiente de notificada la orden de servicio.</i> "		
<b>PRODUCTOS</b>	<b>Entregables</b>	<b>Plazo de Ejecución (en <u>DIAS CALENDARI</u> O)</b>	<b>Entregable</b>	
Primer Producto	1º ENTREGABLE	<b>30 días</b> <i>A partir del día siguiente de notificada la orden de servicio</i>	Informe detallado que contenga: a. Reporte de las comunicaciones e identificación de las estudiantes realizadas para el inicio de la estrategia, con evidencias. b. Reporte del cumplimiento de la meta proyectada (Nº de estudiantes asignados) para el inicio de la estrategia. c. Consolidado de necesidades de aprendizaje identificadas en el grupo de estudiantes de su ámbito.	

			<p>d. Directorio, IE, horario y tipo modalidad (distancia, semipresencial, presencial) en las acciones de formación y acompañamiento a cada grupo de estudiantes.</p> <p>e. Participación en las acciones formativas del Macro regional, respecto al inicio de la estrategia acreditadas por la DRE/UGEL.</p> <p>f. Planificación de aprendizajes a desarrollar de la EDA 1, 2, 3 y 4, así como de las actividades de matemática y comunicación, por grupos de estudiantes.</p> <p>g. Reporte de acciones formativas y el acompañamiento a los avances de la Eda 1 y 2, así como de las actividades de matemática y comunicación, por grupos de estudiantes con evidencias, que incluya logros, dificultades y acciones realizadas en el marco de la planificación de los aprendizajes.</p> <p>h. Reporte de la facilitación de recursos a los estudiantes involucrados en la estrategia y comunicadas al director de la IE donde se desarrolla la estrategia.</p> <p>i. Reporte de las acciones de presentación de inicio de la estrategia y comunicaciones con los directores de las IIEE de los estudiantes involucrados en la estrategia.</p>
Primer Producto	2° ENTREGABLE	<p><b>60 días</b> A partir del día siguiente de notificada la orden de servicio</p>	<p>Informe detallado que contenga:</p> <p>a. Reporte del seguimiento del cumplimiento de la meta ejecutada (N° de estudiantes asignados), asimismo de las acciones que se realizaron para su permanencia.</p> <p>b. Consolidado de logros de aprendizaje identificadas en el grupo de estudiantes de su ámbito, a partir del resultado de evaluación diagnóstica y de fin de la estrategia y desarrollo de las carpetas de apoyo a la conclusión del 5to sec.</p> <p>c. Participación en las acciones formativas del Macro regional, acreditadas por la DRE/UGEL.</p> <p>d. Reporte de acciones formativas y el acompañamiento a los avances de la Eda 3 y 4, así como de las actividades de matemática y comunicación, por grupos de estudiantes con evidencias, que incluya logros, dificultades y acciones realizadas en el marco de la planificación de los aprendizajes.</p> <p>h. Reporte de la facilitación de recursos a los estudiantes involucrados en la estrategia y comunicadas al director de la IE donde se desarrolla la estrategia.</p> <p>i. Reporte de las acciones de presentación de finalización de la estrategia y comunicaciones con los directores de las IIEE de los estudiantes involucrados en la estrategia.</p> <p>j. Reporte de ejecución de la planificación de aprendizajes a desarrollar de la EDA 1, 2, 3 y 4, así como de las actividades de matemática y comunicación, por grupos de estudiantes</p> <p>k. Reporte de los estudiantes en su ámbito de gestión que presentaron la carpeta de apoyo a la conclusión del 5to secundaria en sus instituciones educativas, y de las coordinaciones con el directivo de la IE.</p>

**Tabla N°4**  
**Términos de Referencia**

**“Servicio de asistencia técnica para la implementación de la estrategia Conclusión Oportuna dirigida a estudiantes de 5to grado de secundaria en el área Matemática – Tipo 2”**

<b>MODELO DE TÉRMINOS DE REFERENCIA PARA LA CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE TERCEROS</b>		
1	Denominación de la contratación:	Servicio de asistencia técnica para la implementación de la estrategia Conclusión Oportuna dirigida a estudiantes de 5to grado de secundaria en el área Comunicación para la DRE / UGEL San Ignacio, Grupo x en el marco de promover la disminución de riesgo de deserción escolar
		Contratación de una persona natural que:

2	Objeto de la contratación:	Garantice la implementación de la estrategia Conclusión Oportuna, en el marco de promover la disminución de riesgo de deserción escolar, para generar condiciones que favorezcan a las y los estudiantes en el desarrollo de competencias habilitantes asociadas a las áreas de comunicación y matemática, y asegurar la culminación oportuna de los estudiantes de 5to de secundaria de la Educación Básica, a fin de garantizar la continuidad de su proyecto de vida.		
3	Finalidad pública:	Fortalecer el desarrollo de aprendizajes de calidad según el currículo nacional para estudiantes de educación básica; desarrollando estrategias efectivas para la implementación del currículo nacional de educación básica para la reducción de brechas en los aprendizajes de los estudiantes		
4	Descripción de las condiciones específicas del servicio a realizar (actividades):	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar en las reuniones convocadas por los macrorregionales para las coordinaciones respectivas en relación a la ejecución del presente servicio.</li> <li>Participar en las reuniones de inducción y fortalecimiento con el Coordinador macrorregional.</li> <li>Coordinar con la IE y estudiantes involucrados en la estrategia, que han sido previamente gestionadas entre la UGEL y Coordinador macrorregional.</li> <li>Brindar asistencia técnica en el acompañamiento de la carpeta de apoyo a la conclusión (ciencias/letras) a los estudiantes de 5to grado de secundaria</li> <li>Brindar acompañamiento en el desarrollo de las actividades referidas a las competencias matemáticas a los estudiantes de 5to grado de secundaria</li> <li>Elaborar directorio, IE, horario y tipo modalidad (distancia, semipresencial, presencial) en las acciones de formación y acompañamiento con sus grupos de estudiantes a cargo.</li> <li>Brindar instrumentos, materiales y recursos impresos como kit de evaluación diagnóstica (entrada/salida), carpeta de apoyo a la conclusión (EDA 1, 2, 3 y 4) y otros a los estudiantes que tiene a su cargo.</li> <li>Utilizar los materiales y recursos disponibles para el desarrollo de su labor de acompañamiento de la carpeta de apoyo a la conclusión y las acciones de formación en el área a cargo</li> </ul>		
5	Perfil del locador de servicios a contratar:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Licenciado en Educación o profesor con título pedagógico – Matemática</li> <li>Cursos, Talleres y/o similares Estrategias metodológicas del área o implementación del currículo u otros relacionados al área</li> <li>Experiencia laboral general no menor de tres (03) años en el sector público y/o privado.</li> <li>Experiencia laboral específica no menor a dos (02) años como docente del área.</li> </ul>		
6	Plazo de ejecución del servicio	65 días <i>A partir del día siguiente de notificada la orden de servicio.</i> "		
<b>PRODUCTOS</b>		<b>Entregables</b>	<b>Plazo de Ejecución (en DÍAS CALENDARIO)</b>	<b>Entregable</b>
Primer Producto		1º ENTREGABLE	<b>30 días</b> <i>A partir del día siguiente de notificada la orden de servicio</i>	Informe detallado que contenga: a. Reporte de las comunicaciones e identificación de las estudiantes realizadas para el inicio de la estrategia, con evidencias. b. Reporte del cumplimiento de la meta proyectada (N° de estudiantes asignados) para el inicio de la estrategia. c. Consolidado de necesidades de aprendizaje identificadas en el grupo de estudiantes de su ámbito.

			<p>d. Directorio, IE, horario y tipo modalidad (distancia, semipresencial, presencial) en las acciones de formación y acompañamiento a cada grupo de estudiantes.</p> <p>e. Participación en las acciones formativas del Macro regional, respecto al inicio de la estrategia acreditadas por la DRE/UGEL.</p> <p>f. Planificador y ejecución de desplazamiento en territorio para las acciones de comunicación, formativas y acompañamiento en el desarrollo de la estrategia, las mismas que son acreditadas por la DRE/UGEL/IE.</p> <p>g. Planificación de aprendizajes a desarrollar de la EDA 1, 2, 3 y 4, así como de las actividades de matemática y comunicación, por grupos de estudiantes.</p> <p>h. Reporte de acciones formativas y el acompañamiento a los avances de la Eda 1 y 2, así como de las actividades de matemática y comunicación, por grupos de estudiantes con evidencias, que incluya logros, dificultades y acciones realizadas en el marco de la planificación de los aprendizajes.</p> <p>i. Reporte de la facilitación de recursos a los estudiantes involucrados en la estrategia y comunicadas al director de la IE donde se desarrolla la estrategia.</p> <p>k. Reporte de las acciones de presentación de inicio de la estrategia y comunicaciones con los directores de las IIEE de los estudiantes involucrados en la estrategia.</p>
Primer Producto	2° ENTREGABLE	<p><b>65 días</b> A partir del día siguiente de notificada la orden de servicio</p>	<p>Informe detallado que contenga:</p> <p>a. Reporte del seguimiento del cumplimiento de la meta ejecutada (N° de estudiantes asignados), asimismo de las acciones que se realizaron para su permanencia.</p> <p>b. Consolidado de logros de aprendizaje identificadas en el grupo de estudiantes de su ámbito, a partir del resultado de evaluación diagnóstica y de fin de la estrategia y desarrollo de las carpetas de apoyo a la conclusión del 5to sec.</p> <p>c. Participación en las acciones formativas del Macro regional, acreditadas por la DRE/UGEL.</p> <p>d. Reporte de acciones formativas y el acompañamiento a los avances de la Eda 3 y 4, así como de las actividades de matemática y comunicación, por grupos de estudiantes con evidencias, que incluya logros, dificultades y acciones realizadas en el marco de la planificación de los aprendizajes.</p> <p>e. Planificador y ejecución de desplazamiento en territorio para las acciones de comunicación, formativas y acompañamiento en el desarrollo de la estrategia, las mismas que son acreditadas por la DRE/UGEL/IE.</p> <p>f. Reporte de la facilitación de recursos a los estudiantes involucrados en la estrategia y comunicadas al director de la IE donde se desarrolla la estrategia.</p> <p>g. Reporte de las acciones de presentación de finalización de la estrategia y comunicaciones con los directores de las IIEE de los estudiantes involucrados en la estrategia.</p> <p>h. Reporte de ejecución de la planificación de aprendizajes a desarrollar de la EDA 1, 2, 3 y 4, así como de las actividades de matemática y comunicación, por grupos de estudiantes</p> <p>i. Reporte de los estudiantes en su ámbito de gestión que presentaron la carpeta de apoyo a la conclusión del 5to secundaria en sus instituciones educativas, y de las coordinaciones con el directivo de la IE.</p>

**Tabla N°5**  
**Términos de Referencia**

**“Servicio de asistencia técnica para la implementación de la estrategia Conclusión Oportuna dirigida a estudiantes de 5to grado de secundaria en el área Comunicación – Tipo 2**

**MODELO DE TÉRMINOS DE REFERENCIA PARA LA CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE TERCEROS**

1	Denominación de la contratación:	Servicio de asistencia técnica para la implementación de la estrategia Conclusión Oportuna dirigida a estudiantes de 5to grado de secundaria en el área Comunicación para la DRE / UGEL San Ignacio, Grupo x en el marco de promover la disminución de riesgo de deserción escolar	
2	Objeto de la contratación:	Contratación de una persona natural que: Garantice la implementación de la estrategia Conclusión Oportuna, en el marco de promover la disminución de riesgo de deserción escolar, para generar condiciones que favorezcan a las y los estudiantes en el desarrollo de competencias habilitantes asociadas a las áreas de comunicación y matemática, y asegurar la culminación oportuna de los estudiantes de 5to de secundaria de la Educación Básica, a fin de garantizar la continuidad de su proyecto de vida.	
3	Finalidad pública:	Fortalecer el desarrollo de aprendizajes de calidad según el currículo nacional para estudiantes de educación básica; desarrollando estrategias efectivas para la implementación del currículo nacional de educación básica para la reducción de brechas en los aprendizajes de los estudiantes	
4	Descripción de las condiciones específicas del servicio a realizar (actividades):	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar en las reuniones convocadas por los macrorregionales para las coordinaciones respectivas en relación a la ejecución del presente servicio.</li> <li>Participar en las reuniones de inducción y fortalecimiento con el Coordinador macrorregional.</li> <li>Coordinar con la IE y estudiantes involucrados en la estrategia, que han sido previamente gestionadas entre la UGEL y Coordinador macrorregional.</li> <li>Brindar asistencia técnica en el acompañamiento de la carpeta de apoyo a la conclusión (ciencias/letras) a los estudiantes de 5to grado de secundaria</li> <li>Brindar acompañamiento en el desarrollo de las actividades referidas a las competencias comunicativas a los estudiantes de 5to grado de secundaria</li> <li>Elaborar directorio, IE, horario y tipo modalidad (distancia, semipresencial, presencial) en las acciones de formación y acompañamiento con sus grupos de estudiantes a cargo.</li> <li>Brindar instrumentos, materiales y recursos impresos como kit de evaluación diagnóstica (entrada/salida), carpeta de apoyo a la conclusión (EDA 1, 2, 3 y 4) y otros a los estudiantes que tiene a su cargo.</li> <li>Utilizar los materiales y recursos disponibles para el desarrollo de su labor de acompañamiento de la carpeta de apoyo a la conclusión y las acciones de formación en el área a cargo</li> </ul>	
5	Perfil del locador de servicios a contratar:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Licenciado en Educación o profesor con título pedagógico- Lengua y Literatura / Educación - Comunicación.</li> <li>Cursos, Talleres y/o similares Estrategias metodológicas del área o implementación del currículo u otros relacionados al área</li> <li>Experiencia laboral general no menor de tres (03) años en el sector público y/o privado.</li> <li>Experiencia laboral específica no menor a dos (02) años como docente del área.</li> </ul>	
6	Plazo de ejecución del servicio	65 días <i>A partir del día siguiente de notificada la orden de servicio.</i> "	
<b>PRODUCTOS</b>	<b>Entregables</b>	<b>Plazo de Ejecución (en DÍAS CALENDARI O)</b>	<b>Entregable</b>
Primer Producto	1º ENTREGABLE	<b>30 días</b> <i>A partir del día siguiente de notificada la orden de servicio</i>	Informe detallado que contenga: a. Reporte de las comunicaciones e identificación de las estudiantes realizadas para el inicio de la estrategia, con evidencias. b. Reporte del cumplimiento de la meta proyectada (N° de estudiantes asignados) para el inicio de la estrategia. c. Consolidado de necesidades de aprendizaje identificadas en el grupo de estudiantes de su ámbito.

			<p>d. Directorio, IE, horario y tipo modalidad (distancia, semipresencial, presencial) en las acciones de formación y acompañamiento a cada grupo de estudiantes.</p> <p>e. Participación en las acciones formativas del Macro regional, respecto al inicio de la estrategia acreditadas por la DRE/UGEL.</p> <p>f. Planificador y ejecución de desplazamiento en territorio para las acciones de comunicación, formativas y acompañamiento en el desarrollo de la estrategia, las mismas que son acreditadas por la DRE/UGEL/IE.</p> <p>g. Planificación de aprendizajes a desarrollar de la EDA 1, 2, 3 y 4, así como de las actividades de matemática y comunicación, por grupos de estudiantes.</p> <p>h. Reporte de acciones formativas y el acompañamiento a los avances de la Eda 1 y 2, así como de las actividades de matemática y comunicación, por grupos de estudiantes con evidencias, que incluya logros, dificultades y acciones realizadas en el marco de la planificación de los aprendizajes.</p> <p>i. Reporte de la facilitación de recursos a los estudiantes involucrados en la estrategia y comunicadas al director de la IE donde se desarrolla la estrategia.</p> <p>k. Reporte de las acciones de presentación de inicio de la estrategia y comunicaciones con los directores de las IIEE de los estudiantes involucrados en la estrategia.</p>
Primer Producto	2° ENTREGABLE	<p><b>60 días</b> <i>A partir del día siguiente de notificada la orden de servicio</i></p>	<p>Informe detallado que contenga:</p> <p>a. Reporte del seguimiento del cumplimiento de la meta ejecutada (N° de estudiantes asignados), asimismo de las acciones que se realizaron para su permanencia.</p> <p>b. Consolidado de logros de aprendizaje identificadas en el grupo de estudiantes de su ámbito, a partir del resultado de evaluación diagnóstica y de fin de la estrategia y desarrollo de las carpetas de apoyo a la conclusión del 5to sec.</p> <p>c. Participación en las acciones formativas del Macro regional, acreditadas por la DRE/UGEL.</p> <p>d. Reporte de acciones formativas y el acompañamiento a los avances de la Eda 3 y 4, así como de las actividades de matemática y comunicación, por grupos de estudiantes con evidencias, que incluya logros, dificultades y acciones realizadas en el marco de la planificación de los aprendizajes.</p> <p>e. Planificador y ejecución de desplazamiento en territorio para las acciones de comunicación, formativas y acompañamiento en el desarrollo de la estrategia, las mismas que son acreditadas por la DRE/UGEL/IE.</p> <p>f. Reporte de la facilitación de recursos a los estudiantes involucrados en la estrategia y comunicadas al director de la IE donde se desarrolla la estrategia.</p> <p>g. Reporte de las acciones de presentación de finalización de la estrategia y comunicaciones con los directores de las IIEE de los estudiantes involucrados en la estrategia.</p> <p>h. Reporte de ejecución de la planificación de aprendizajes a desarrollar de la EDA 1, 2, 3 y 4, así como de las actividades de matemática y comunicación, por grupos de estudiantes</p> <p>i. Reporte de los estudiantes en su ámbito de gestión que presentaron la carpeta de apoyo a la conclusión del 5to secundaria en sus instituciones educativas, y de las coordinaciones con el directivo de la IE.</p>