



COMUNICADO ESTADÍSTICA

CONSIDERACIONES A TENER EN CUENTA PARA EL CORRECTO LLENADO DE LAS CÉDULAS ELECTRÓNICAS DEL CENSO EDUCATIVO 2022

Estimado director (a) para realizar el reporte de la información del censo educativo 2022, usted debe tener en cuenta las siguientes consideraciones:

- Se les comunica que, debido a las dificultades que se han presentado para el envío de los formatos de cédulas debido a versiones anteriores al Excel 2016, se ha actualizado las versiones de los formatos electrónicos del Censo Educativo (EBR y FUIE); con la finalidad de que los formatos actualizados se puedan enviar utilizando versiones Excel desde el 2016 en adelante, pero previamente se deberá verificar que su sistema operativo de Windows sea de 64 bits (para verificar la versión acceder en su PC, ir al icono : Este equipo, luego clic derecho, seleccionar propiedades y en tipo de sistema).
- Se está evidenciando que están realizando la acción de copia y pega especialmente en el formato 11, además se debe tener en cuenta que desde el día 7 de julio la Unidad de Estadística ha actualizado las versiones de las cedulas electrónicas, se sugiere trabajar con los formatos de las versiones actualizadas con la finalidad de no tener inconvenientes al momento de realizar el envío de datos.
- En caso los formatos se encuentren dañados por haber realizado copia y pega y no pueda arreglarse para su envío, tendrá que pasarse a una nueva cédula.
- **Error 500 y 400:** Nunca debe realizar Control C y Control V (clásicos para realizar copia y pega y tampoco arrastrar celdas ya que esto daña el formato original), no utilizar comillas (debes verificar los datos que ingresaste, posiblemente ingresaste caracteres no válidos; no debes ingresar textos muy largos, verifica que los datos correspondan a lo solicitado, verifica que la versión de la cédula sea la correcta) y siempre consulta la plataforma del ESCALE para consultar el anexo y otros datos de su IE.
- No se debe utilizar caracteres especiales en ningún momento del registro de los datos como (comillas, asterisco, diagonales, corchetes, S/N, llaves u otro).
- De presentar alguna dificultad comunicarse con la Responsable de Estadística al celular 975919263 para ver alguna alternativa de solución.

Adjunta al presente un manual de observaciones a tener en cuenta para el registro en los formatos electrónicos del censo educativo 2022.

San Ignacio, 05 de agosto de 2022.

ATENTAMENTE.



UGEL SAN IGNACIO
MIG. OSCAR GONZALES CRUZ
DIRECTOR
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL

OBSERVACIONES A TENER EN CUENTA PARA EL REGISTRO EN LOS FORMATOS ELECTRÓNICOS DEL CENSO EDUCATIVO 2022

RECOMENDACIONES PARA EL REGISTRO DE LA INFORMACIÓN

Mediante el presente se comparte algunas observaciones encontradas en los formatos electrónicos y que se debe tener en cuenta para realizar un buen registro de los datos y poder realizar el envío con éxito.

- En la pregunta de UBICACIÓN DEL LOCAL EDUCATIVO, se debe de registrar el código de **UBIGEO y DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA**, si no conoce el código que le corresponde, deberá revisar la última hoja del formato **Ubigeo_UGEL**, ubicar la codificación correcta y registrar en el cuadro correspondiente.

UBICACIÓN DEL LOCAL EDUCATIVO

CÓDIGO DE UBIGEO: **040701** CÓDIGO DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA: **040008**

1. DEPARTAMENTO: AREQUIPA 4. DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA: GRE DRE UGEL

2. PROVINCIA: ISLAY 5. NOMBRE DE DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA: UGEL Islay

3. DISTRITO: MOLLENDO

S100 S104 S117 S200 S300 S400 S500 S600 S605 S700 S800 S900 Enviar Ubigeo_UGEL

- En la pregunta 8 sobre la Dirección del Local Educativo, si no cuenta con información en **Nº de puerta**, se debe dejar en blanco el campo, no debe considerarse S/N ya que el / es un carácter especial y al querer enviar el formato le estará mostrando un error 500.

8. DIRECCIÓN PRINCIPAL DEL LOCAL EDUCATIVO

Tipo de vía: Avenida Calle Jirón Pasaje Autopista Carretera Alameda Parque

Nombre de la vía	Nº de puerta	Mz.	Lote	Sector
CASTILLA	S/N			

- Si descargó un formato en blanco, debe de verificar los códigos modulares, código de local y niveles educativos, debe haber correspondencia con lo registrado, la verificación lo puede realizar en la página web de ESCALE/SERVICIOS:

<http://escale.minedu.gob.pe/web/inicio/padron-de-iiie>

A. SERVICIOS NIVELES/EDUCATIVOS PRESTADOS EN EL LOCAL EDUCATIVO

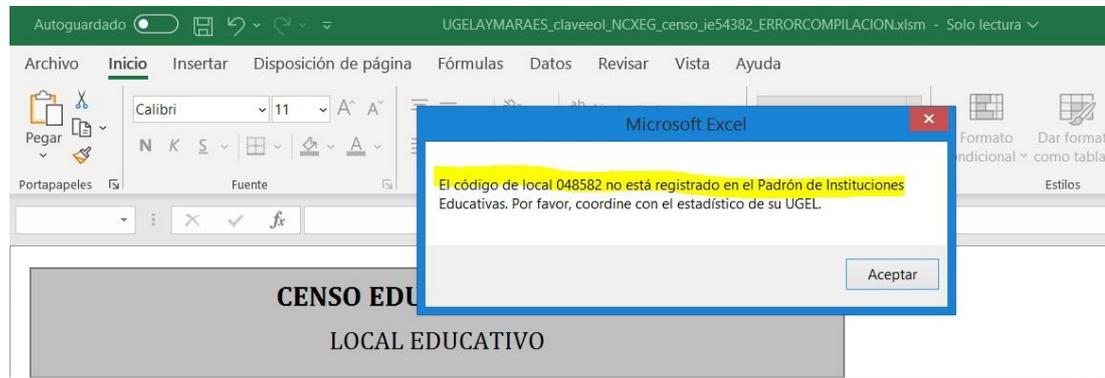
101. SERVICIOS NIVELES/EDUCATIVOS QUE FUNCIONAN EN EL LOCAL EDUCATIVO

Registre en primer lugar el código modular del servicio educativo que está llenando esta cédula.

Nº	Código modular	Anexo	Nombre del servicio/nivel educativo	Gestión	Nivel y/o modalidad
1	0294942	0	32293	01: Púb. Gestión Directa	B0: EBR-Primaria
2	1388370	0	32293	01: Púb. Gestión Directa	A2: INICIAL - Jardín

- Ante la siguiente alerta al momento de validar el formato, deberá de revisar los códigos y nivel educativo en ESCALE/SERVICIOS.

<http://escale.minedu.gob.pe/web/inicio/padron-de-iiie>



- Deberá de haber correspondencia no solo en los códigos modulares, si no también en el Nivel y/o modalidad y Gestión.

GOBIERNO LOCAL
OTRO SECTOR DEL ESTADO
EMPRESA PRIVADA
OTRO

SI, algunos
 No

100. CARACTERÍSTICAS DEL LOCAL EDUCATIVO

A. SERVICIOS NIVELES/EDUCATIVOS PRESTADOS EN EL LOCAL EDUCATIVO

101. SERVICIOS NIVELES/EDUCATIVOS QUE FUNCIONAN EN EL LOCAL EDUCATIVO

Registre en primer lugar el código modular del servicio educativo que está llenando esta cédula.

Nº	Código modular	Anexo	Nombre del servicio/nivel educativo	Gestión	Nivel y/o modalidad
1	0561258	0	54569 FEDERICO LATORRE ORMACHEA	01: Púb. Gestión Directa	E2: EBE- Primaria
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

ESCALE
ESTADÍSTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

2021

FICHA DE DATOS

54569 FEDERICO LATORRE ORMACHEA

Código modular	0561258	Dirección	
Anexo	0	Localidad	
Código de local	050108	Centro Poblado	
Nivel/Modalidad	Primaria	Área geográfica	
Forma	Escolarizado	Distrito	
Género	Mixto	Provincia	
Tipo de Gestión	Pública de gestión directa	Departamento	
Gestión / Dependencia	Sector Educación	Código de DRE o UGEL que supervisa el S. E.	
Director(a)	Casanca Hurtado Gloria	Nombre de la DRE o UGEL que supervisa el S. E.	
Teléfono		Característica (Censo Educativo 2021)	

- No debe considerarse caracteres especiales en el nombre de la IE, como (" ", °)
En el campo Anexo, deberá verificarse en Escala/Servicios si realmente es anexo 1 o 0.

A. SERVICIOS NIVELES/EDUCATIVOS PRESTADOS EN EL LOCAL EDUCATIVO

101. SERVICIOS NIVELES/EDUCATIVOS QUE FUNCIONAN EN EL LOCAL EDUCATIVO

Registre en primer lugar el código modular del servicio educativo que está llenando esta cédula.

Nº	Código modular	Anexo	Nombre del servicio/nivel educativo	Gestión	Nivel y/o modalidad
1	0225995	1	N°296 "NIÑOS DE LA INMACULADA CONCEPCION"	02: Púb. Gestión Privada	A2: INICIA
2					
3					
4					

- El número o nombre del Servicio Educativo, no de ir acompañado de caracteres especiales.

IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO		
CÓDIGO MODULAR :	<input type="text" value="0261438"/>	
NOMBRE DEL SERVICIO / NIVEL EDUCATIVO :	<input type="text" value="I.E.NRO.18204"/>	
CÓDIGO DE LOCAL EDUCATIVO :	<input type="text" value="009944"/>	5. DISTRITO :
Esta Institución Educativa es de Gestión : <input checked="" type="checkbox"/> 1 - Pública de gestión directa		

- En la pregunta sobre el área total asignada, debe registrar algún dato en el campo Decimales, no debe quedar sin datos, si no cuenta con decimales considerar 0.

2. ÁREA TOTAL ASIGNADA Y ÁREA CONSTRUIDA DEL LOCAL EDUCATIVO					
105. ÁREA TOTAL ASIGNADA	Enteros	<input type="text" value="218"/>	Decimales	<input type="text" value=""/>	m2
	Desde 20 hasta 50,000		Desde 0 hasta 99		
106. ÁREA CONSTRUIDA	Enteros	<input type="text" value="218"/>	Decimales	<input type="text" value=""/>	m2
	Desde 20 hasta 50,000		Desde 0 hasta 99		

- En la pregunta (18) se solicita registrar un código de inmueble, debe considerarse solamente un número no debe registrarse texto

INFORMACIÓN DEL REGISTRO DEL MARGESÍ DE BIENES (17)		
¿Se encuentra registrado en el Margesí de Bienes Inmuebles del MINEDU?	(18) N° de código de inmueble	(19) Propietario del (Según documento inscrito)
NO	NO TIENE	

- En la pregunta 114 en el campo Decimales, si no cuenta con decimales considerar 0.

Sí No

114. ¿CON CUÁNTOS TRAMOS CUENTA EL PERÍMETRO DEL TERRENO O ÁREA ASIGNADA AL LOCAL EDUCATIVO?

1

Nro. de tramo	Metros lineales	
	Enteros	Decimales
1 Tramo	5	m ²

- Para el registro de la sede de la Oficina Registral, se debe considerar el registro de un lugar, debería de registrarse un texto y no un número como en el ejemplo, en este caso al validar el formato para el envío estaría mostrando un error 500.

PREDIOS QUE CUENTEN "CON" SANEAMIENTO FÍSICO I			
INFORMACIÓN DE LA PARTIDA REGISTRAL			
12) Se encuentra en la partida registral?	En caso "SI" se cuenta con Partida Registral		En caso "NO"
	(13) N° de Partida Registral	(14) Sede Oficina Registral	(15) Tipo de título de propiedad no inscrito
SI	11176635	11176593	

- En la siguiente pregunta **N° de código de inmueble**, debe registrar solamente el número, no debe ir acompañado de caracteres especiales o texto.

INFORMACIÓN DEL REGISTRO DEL MARGESÍ DE BIENES			
¿Se encuentra registrado en el Margesí de Bienes Inmuebles del MINEDU?	(17)	(18)	(19)
	¿Se encuentra registrado en el Margesí de Bienes Inmuebles del MINEDU?	N° de código de inmueble	Propietario del predio (Según documento inscrito)
SI		N° REGISTRO 13	

- En el siguiente cuadro de preguntas, las respuestas no coinciden con la información solicitada, se debe de corregir para realizar el correcto envío de la información.

303. OTROS ELEMENTOS EN EL LOCAL EDUCATIVO									
(1) Otros elementos	(2) ¿Tiene?	(3) ¿Cuántos tiene?		(4) Cantidad de elementos en uso, según estado de conservación				(5) Último año de mantenimiento	
		Total	En uso	Bueno	Regular	Malo	Pésimo	Mes	Año
1 TANQUE ELEVADO	SI	2	2	1	1	0	2	2017	12.00
2 CISTERNA CON BOMBA	NO								
3 TANQUE SÉPTICO	NO								
4 TANQUE SÉPTICO MEJORADO O BIOGESTOR	NO								
5 PARARRAYOS	SI	3	3	3				7	2016
6 SISTEMAS DE PANELES SOLARES	NO								
7 POZOS A TIERRA	SI	2	2	2				8	2016
8 CÁMARAS DE VIGILANCIA	NO								
9 MONITORES DE VIGILANCIA	NO								
10 GRUPO ELECTRÓGENO	NO								

Anterior

Validar

Siguiente

(17) Instalaciones eléctricas							
(1) Tipo de instalación de circuito	(2) Tablero		(3) Gabinete de protección de circuitos		(4) Sistema de puesta a tierra		
	Cantidad	Estado de conservación	Cantidad	Estado de conservación	Cantidad	Estado de conservación	Último año de mantenimiento
NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO

- Se debe de evitar de realizar copiado y pegado, el formato electrónico contiene macros y pueden malograrse fácilmente a realizar esta acción, en el caso que se haya dañado las macros se tendrá que volver a registrar la información en un nuevo formato.

Nº	(1) Nº de edificación	(2) Nº de piso	(3) Detalle del espacio	(4) Niveles educativos de la Educación Básica/ETP Marcar con una "X" los niveles que aplica el ambiente																(5) SI	(6) ¿Tiene forma de cuadrilátero?	(7) Dimensiones de ambientes		(8) ¿Cuánta con señalización de seguridad?	(9) Puestas						(10) Cerraduras	
				(4)																		Largo (m)	Ancho (m)		(1) Cantidad	(2) Estado de conservación	(3) Material predominante	(1) Cantidad	(2) Estado de conservación	(3) Cantidad	(2) Estado de conservación	
				A1	A2	A3	B0	D1	D2	E0	E1	E2	L0	K0	T0	P0	S0	(1)	(2)													(3)
1	E01	1	027 OTRO ESPACIO DE TIPO C O SIMILARE																SI	SI	6.00	6.00	SI	1	01: Bueno	01: Madera	1	01: Bueno	4	01: Bueno	01	
2	E01	1	028 LABORATORIO DE IDIOMAS																SI	SI	6.00	6.00	SI	1	01: Bueno	01: Madera	1	01: Bueno	4	01: Bueno	01	
3	E01	1	027 OTRO ESPACIO DE TIPO C O SIMILARE																SI	SI	6.00	6.00	SI	1	01: Bueno	01: Madera	1	01: Bueno	4	01: Bueno	01	
4	E02	1	114 OTRO ESPACIO DE GESTIÓN ADMINISTR																NO	SI	6.00	6.00	SI	1	03: Malo	01: Madera	1	03: Malo	4	03: Malo	01	
5	E02	1	114 OTRO ESPACIO DE GESTIÓN ADMINISTR																NO	SI	6.00	6.00	SI	1	03: Malo	01: Madera	1	03: Malo	4	03: Malo	01	
6	E02	1	114 OTRO ESPACIO DE GESTIÓN ADMINISTR																NO	SI	6.00	6.00	SI	1	03: Malo	01: Madera	1	03: Malo	4	03: Malo	01	
7	E02	1	114 OTRO ESPACIO DE GESTIÓN ADMINISTR																NO	SI	6.00	6.00	SI	1	03: Malo	01: Madera	1	03: Malo	4	03: Malo	01	
8	E04	1	114 OTRO ESPACIO DE GESTIÓN ADMINISTR																NO	SI	6.00	6.00	SI	1	03: Malo	01: Madera	1	03: Malo	4	03: Malo	01	
9	E04	1	114 OTRO ESPACIO DE GESTIÓN ADMINISTR																NO	SI	6.00	6.00	SI	1	03: Malo	01: Madera	1	03: Malo	4	03: Malo	01	
10	E04	1	114 OTRO ESPACIO DE GESTIÓN ADMINISTR																NO	SI	6.00	6.00	SI	1	03: Malo	01: Madera	1	03: Malo	4	03: Malo	01	
11	E04	1	114 OTRO ESPACIO DE GESTIÓN ADMINISTR																NO	SI	6.00	6.00	SI	1	03: Malo	01: Madera	1	03: Malo	4	03: Malo	01	
12	E05	1	030 LABORATORIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA																NO	SI	6.00	6.00	SI	1	03: Bueno	01: Madera	1	01: Bueno	4	01: Bueno	01	
13	E15	1	114 OTRO ESPACIO DE GESTIÓN ADMINISTR																NO	SI	6.00	6.00	SI	1	03: Malo	01: Madera	1	03: Malo	4	03: Malo	01	
14	E15	1	114 OTRO ESPACIO DE GESTIÓN ADMINISTR																NO	SI	6.00	6.00	SI	1	03: Malo	01: Madera	1	03: Malo	4	03: Malo	01	
15	E15	1	114 OTRO ESPACIO DE GESTIÓN ADMINISTR																NO	SI	6.00	6.00	SI	1	03: Malo	01: Madera	1	03: Malo	4	03: Malo	01	
16	E15	1	114 OTRO ESPACIO DE GESTIÓN ADMINISTR																NO	SI	6.00	6.00	SI	1	03: Malo	01: Madera	1	03: Malo	4	03: Malo	01	
17	E16	1	114 OTRO ESPACIO DE GESTIÓN ADMINISTR																NO	SI	6.00	6.00	SI	1	03: Malo	01: Madera	1	03: Malo	4	03: Malo	01	
18	E06	1	114 OTRO ESPACIO DE GESTIÓN ADMINISTR																NO	SI	6.00	6.00	SI	1	03: Malo	01: Madera	1	03: Malo	4	03: Malo	01	
19	E16	1	114 OTRO ESPACIO DE GESTIÓN ADMINISTR																NO	SI	6.00	6.00	SI	1	03: Malo	01: Madera	1	03: Malo	4	03: Malo	01	
20	E23	1	024 TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO																SI	SI	6.00	6.00	SI	1	01: Bueno	01: Madera	1	01: Bueno	4	01: Bueno	01	
21	E23	1	027 OTRO ESPACIO DE TIPO C O SIMILARE																SI	SI	6.00	6.00	SI	1	01: Bueno	01: Madera	1	01: Bueno	4	01: Bueno	01	
22	E24	1	030 TALLER DE INFORMÁTICA																SI	SI	6.00	6.00	SI	1	01: Bueno	01: Madera	1	01: Bueno	4	01: Bueno	01	
23	E24	1	029 LABORATORIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA																SI	SI	6.00	6.00	SI	2	01: Bueno	01: Madera	2	01: Bueno	5	01: Bueno	01	
24	E24	1	031 ADMINISTRACIÓN (AREA ADMINISTRATI)																SI	SI	6.00	6.00	SI	1	01: Bueno	01: Madera	1	01: Bueno	4	01: Bueno	01	
25	E24	1	114 OTRO ESPACIO DE GESTIÓN ADMINISTR																SI	SI	6.00	6.00	SI	1	01: Bueno	01: Madera	1	01: Bueno	4	01: Bueno	01	

- En la pregunta 721 se solicita registrar la cantidad de años, solo debe registrar el número, no debe añadirse texto.

721. SEÑOR(A) DIRECTOR(A), DESDE QUE EMPEZASTE TU CARRERA COMO DOCENTE, ¿CUÁNTOS AÑOS DE EXPERIENCIA TIENES COMO?

(Marque con una "X", una opción)

Directivo encargado_cantidad de años 5 años

Directivo designado_cantidad de años

- En la pregunta 216, donde se solicita el número telefónico, solo debe considerarse el número, no incluir caracteres especiales como el - o el +.

216. ¿QUÉ TIPO DE LÍNEA TELEFÓNICA TIENE EL DIRECTOR DE LA IE?

Conexión fija	<input checked="" type="checkbox"/>	Código de operador	04: MOVISTAR	Número telefónico	054421452
Conexión móvil	<input checked="" type="checkbox"/>		04: MOVISTAR		+51959952361
No Tiene	<input type="checkbox"/>				

216. ¿QUÉ TIPO DE LÍNEA TELEFÓNICA TIENE EL DIRECTOR DE LA IE?

Conexión fija	<input checked="" type="checkbox"/>	Código de operador	04: MOVISTAR	Número telefónico	054-436560
Conexión móvil	<input checked="" type="checkbox"/>		02: CLARO		983671605
No Tiene	<input type="checkbox"/>				

- En la pregunta Tiempo de Servicio en años, solo debe registrarse los años, no debe ir añadido con texto.

	G. Pública 317	318	319	G. Pública 320	
Loggia	Tiempo de Servicio (en años)	Años de Experiencia Laboral	Años de experiencia laboral en este servicio/nivel educativo	Escala Magisterial	
Grados de Doctorado					
	19 AÑOS	19 AÑOS	19 AÑOS	04: Cuarta	02: (102)-Direc
	16 AÑOS	16 AÑOS	16 AÑOS	02: Segunda	05: (111)-Doce
	26 AÑOS	26 AÑOS	26 AÑOS	01: Primera	05: (111)-Doce
	23 AÑOS	23 AÑOS	23 AÑOS	01: Primera	05: (111)-Doce
	15 AÑOS	15 AÑOS	15 AÑOS		05: (111)-Doce
	5 AÑOS	5 AÑOS	5 AÑOS	01: Primera	05: (111)-Doce
		3 AÑOS	3 AÑOS		05: (111)-Doce
	20 AÑOS	20 AÑOS	20 AÑOS	04: Cuarta	05: (111)-Doce
	17 AÑOS	17 AÑOS	17 AÑOS		99: (999)-Auxili